



لجنة مصايد الأسماك

اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية

الدورة العاشرة

تروندهايم، النرويج، 23-27 أغسطس/آب 2019

حدث خاص عن ممارسات الإدارة الأفضل والخطوط التوجيهية
للتنمية المستدامة لتربية الأحياء المائية

موجز

في عام 2018، أقرت لجنة مصايد الأسماك التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة التوصية الصادرة في عام 2017 عن اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة لها، والتي تقضي بأنه على منظمة الأغذية والزراعة أن تضع خطوطاً توجيهية عالمية للتنمية المستدامة لتربية الأحياء المائية. وتستعرض هذه الوثيقة الوضع الحالي لعملية وضع هذه الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة. وتصف الأدوات والصكوك المستخدمة حالياً لدعم التنمية المستدامة لتربية الأحياء المائية وتوجيهها. وتم تنظيم الوثيقة إلى الأقسام التالية، النطاق المقترح للخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة، وهيكلها ومضمونها، وعملية وضعها وتنفيذها.

الإجراءات المقترحة اتخاذها من جانب اللجنة الفرعية

- ◀ التفكير في عملية وضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة وتنفيذها؛
- ◀ وإسداء المشورة بشأن منهجية تحديد الدروس المستفادة من استراتيجيات وتجارب تطوير تربية الأحياء المائية في جميع أنحاء العالم، من خلال الاستفادة من الإجابات على الاستبيان الخاص بمدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد، الذي يجري كل سنتين (مع مراعاة سرية الإجابات على استبيان مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد)؛
- ◀ وتقديم التوصيات حول كيفية جعل استبيان مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد أكثر صلة بالإبلاغ عن تنفيذ الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة وأهداف التنمية المستدامة.
- ◀ ودعم جهود تعبئة الموارد لرفع الوعي بشأن الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة وتعزيز البرامج ذات الصلة.



na137

يمكن الاطلاع على هذه الوثيقة باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR) الموجود على هذه الصفحة؛ وهذه هي مبادرة من منظمة الأغذية والزراعة للتقليل إلى أدنى حد من أثرها البيئي وتشجيع اتصالات أكثر مراعاة للبيئة. ويمكن الاطلاع على وثائق أخرى على موقع المنظمة www.fao.org

مقدمة

1- أشارت لجنة مصايد الأسماك، خلال دورتها الثالثة والثلاثين المعقودة في روما، إيطاليا، من 9 إلى 12 يوليو/تموز 2018، إلى الأهمية المتزايدة لتربية الأحياء المائية بالنسبة إلى الأمن الغذائي وتحسين سبل العيش والتخفيف من وطأة الفقر وتوليد الدخل، وكذلك خلق فرص العمل والتجارة (خاصة بالنسبة إلى صغار المنتجين)، وإلى قدرتها المحتملة على تلبية الطلب المتنامي وعلى سدّ الثغرة في الإمدادات العالمية من الأسماك.¹

2- وأقرت اللجنة أيضاً بالملاحظة التي أبدتها اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية، خلال دورتها التاسعة التي عقدت في روما، إيطاليا، من 24 إلى 27 أكتوبر/تشرين الأول 2017، بأن هناك حاجة متزايدة إلى تطبيق أفضل الممارسات في قطاع تربية الأحياء المائية في العديد من البلدان والأقاليم.² وبالتالي، أيدت اللجنة توصية اللجنة الفرعية بأن تقوم منظمة الأغذية والزراعة بوضع خطوط توجيهية عالمية خاصة بالتنمية المستدامة لتربية الأحياء المائية.¹

3- وفي هذا السياق، عرضت مملكة النرويج المساهمة بالموارد البشرية والمالية لوضع هذه الخطوط التوجيهية ولكي تعد المنظمة وثيقة استراتيجية بشأن ما هو ممكن من نطاق وبنية ومحتويات، وكذلك بشأن وضع هذه الخطوط التوجيهية وتنفيذها. وفي عام 2018، عرض المعهد البحري الكوري لجمهورية كوريا أيضاً دعم العملية من أجل إجراء مشاورات عالمية وإقليمية عديدة حول تربية الأحياء المائية وهذا الموضوع، وكذلك لتقديم المساعدة في برنامج عالمي لرفع الوعي وبناء القدرات.

الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة

السياق

4- نمت تربية الأحياء المائية خلال العقود القليلة الماضية بشكل هائل، وينبغي أن تستمر في توفير الغذاء وسبل المعيشة لما يزيد عن 9 مليارات نسمة بحلول منتصف القرن الحادي والعشرين، بموازاة معالجة الآثار غير المتناسبة المترتبة عن تعيّر المناخ والتدهور البيئي على مستوى قاعدة الموارد.³

5- ومع ذلك، لم تكن تنمية تربية الأحياء المائية مستدامة دائماً في عدد من البلدان. وقد أدى ذلك إلى تكاليف اجتماعية وبيئية، بما في ذلك الاستخدام غير المستدام للمياه أو الأعلاف الطبيعية، وتدمير أشجار المنغروف، وفقدان التنوع البيولوجي، وما إلى ذلك.⁴ ومع تنامي أهمية تربية الأحياء المائية، تزايدت الآثار التراكمية لهذا القطاع بشكل كبير، على الأقل في بعض الأقاليم.

¹ تقرير الدورة الثالثة والثلاثين للجنة مصايد الأسماك.

http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/bodies/Conference_2019/MX970_23/MX970_C_2019_23_ar.pdf

² تقرير الدورة التاسعة للجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية. <http://www.fao.org/3/i8886t/I8886T.pdf>

³ حالة مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية في العالم. <http://www.fao.org/3/I9540EN/I9540en.pdf>

⁴ تحويل الأغذية والزراعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة: 20 إجراءً متراطاً لتوجيه صناعات القرار <http://www.fao.org/3/I9900EN/I9900en.pdf>

6- وعلاوة على ذلك، وعلى الرغم من نجاحها العالمي، فإن التفاوت في مستوى تنمية قطاع تربية الأحياء المائية والتوزيع غير المتكافئ للإنتاج ما زالا كبيرين جداً ضمن الأقاليم وعبر العالم. وعلى وجه الخصوص، لا يزال إنتاج تربية الأحياء المائية محدوداً في بعض المناطق حيث توجد حاجة ماسة لإنتاجها وسبل العيش التي تخلقها.³

7- ومع ذلك، نفذت العديد من البلدان استراتيجيات مختلفة لدعم تنمية تربية الأحياء المائية بنجاح وبشكل مستدام. وتشمل هذه الاستراتيجيات، الابتكارات التي تعتمد على التكنولوجيا بشكل مكثف، والحوكمة المبتكرة، وإصدار الشهادات، والعديد من الممارسات الجيدة الأخرى. وقد دعت اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية إلى تحديد هذه المبادرات وتوثيقها وتجميعها في الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة، التي تهدف إلى مساعدة البلدان على تنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد بشكل أفضل، مع تمكين قطاعهم لتربية الأحياء المائية من المشاركة بشكل فعال في تنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام 2030.^{2،5}

الأدوات والصكوك الحالية

8- تعتبر مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد⁶ لمنظمة الأغذية والزراعة الإطار المرجعي للجهود الوطنية والدولية، بما في ذلك صياغة السياسات والأطر والصكوك القانونية والمؤسسية الأخرى، لضمان الإنتاج المستدام للموارد المائية الحية بانسجام مع البيئة. وتحدد مدونة السلوك المبادئ والمعايير الدولية للسلوك في ما يتعلق بالممارسات الرشيدة بهدف التأكد من حفظ الموارد المائية الحية وإدارتها وتنميتها بصورة فعالة، مع المراعاة التامة للنظام الإيكولوجي والتنوع البيولوجي. وتقر مدونة السلوك بالأهمية التغذوية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية والثقافية لمصايد الأسماك وبمصالح جميع أصحاب المصلحة في قطاعي مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية. وتراعي مدونة السلوك الخصائص البيولوجية للموارد وبيئتها ومصالح المستهلكين وسائر المستفيدين. وتنطبق المادة 9 من مدونة السلوك على تربية الأحياء المائية في حين تتعلق معظم المبادئ العامة التسعة عشر المنصوص عليها في المادة 6 من المدونة، وكذلك بعض المواد الأخرى (5-1 و 8-1 و 5-1، و 8-6، و 10، و 12) هي ذات صلة إلى حد ما بتربية الأحياء المائية.¹⁵

9- تم وضع العديد من الخطوط التوجيهية الفنية والأدوات للصيد الرشيد بين عامي 1997 و 2019، لدعم تنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد في مجال تربية الأحياء المائية.⁷ وتشمل هذه الخطوط التوجيهية الفنية سلسلة عن تنمية تربية الأحياء المائية (البند 5 من الخطوط التوجيهية الفنية)، وكذلك العديد من التوجيهات الأخرى ذات الصلة بتربية الأحياء المائية، مثل: البند 2 من الخطوط التوجيهية بشأن النهج الوقائي لمصايد الأسماك وإدخال الأنواع، ورقم 3 بشأن دمج مصايد الأسماك في الإدارة الساحلية، ورقم 4 بشأن إدارة مصايد الأسماك، ورقم 7 بشأن الاستخدام الرشيد للأسماك، ورقم 11 بشأن التجارة الرشيدة بالأسماك، ورقم 12 بشأن تبادل المعلومات والمعرفة.^{7،21} وفي عام 2012، حدد الفريق المسؤول عن تقييم تنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد مجالين يحتاجان إلى المزيد من العمل²¹: إدارة الأمراض

⁵ قرارات وتوصيات الدورة التاسعة للجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك، روما، 24-27 أكتوبر/تشرين الأول 2017 <http://www.fao.org/3/MW944EN/mw944en.pdf>

⁶ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد لمنظمة الأغذية والزراعة <http://www.fao.org/3/v9878e/V9878E.pdf>

⁷ الوثيقة COFI:AQ/X/2019/SDB2KK، البندين 1 و 3،

واستخدام الأدوية/المواد الكيميائية؛⁸ واستخدام الأسماك ومساحيق الأسماك في أعلاف تربية الأحياء المائية.⁹ وفي العام التالي، أقرت خدمة تربية الأحياء المائية تقييمها الخاص بشأن الخطوط التوجيهية الحالية في المنظمة بشأن تربية الأحياء المائية،¹⁰ وحددت المجالات التالية التي لم تغطيها التوجيهات بعد: (1) إدخال الأنواع ونقلها لأغراض تربية الأحياء المائية؛ (2) تعزيز الأرصد (مصايد الأسماك القائمة على استزراع الأسماك)؛ (3) اختيار المواقع الخاصة بالسلع وتقسيمها (نسبة لأنواع تربية الأحياء المائية ونظم الاستزراع المختارة، بما في ذلك التقييم البيئي الاستراتيجي)؛ (4) مسائل مختارة تتعلق بسلامة الأغذية في مجال تربية الأحياء المائية - حماية المستهلك؛ (5) العمل اللائق وظروف العمل المقبولة في مجال تربية الأحياء المائية (تنفيذ قوانين العمل، والخطوط التوجيهية للسلامة في العمل، وسياسات الأجور العادلة، والمساواة بين الجنسين، وغيرها)؛ (6) مخططات المسؤولية الاجتماعية للشركات؛ (7) التواصل بشأن تربية الأحياء المائية: الصورة العامة، والتصورات، ومسؤوليات القطاع؛ (8) نظم الطوارئ/الإذار المبكر بشأن الكوارث الطبيعية أو الناتجة عن الإنسان (بما في ذلك على سبيل المثال، التسونامي، وآثار تغير المناخ، والتلوث/التسربات النفطية، فترات تكاثر الطحالب، وغيرها)؛ (9) تربية الأحياء المائية في قبالة الشواطئ وفي أعالي البحار؛ و(10) استخدام الكائنات المحورة وراثياً في تربية الأحياء المائية. كما تم تقديم العديد من التوصيات في ما يتعلق بنشر الخطوط التوجيهية وتنفيذها ورصد آثارها.¹⁰

10- وفي عام 2000، حدد إعلان واستراتيجية بانكوك¹¹ سبعة عشر عنصراً استراتيجياً لتنمية تربية الأحياء المائية، يمكن تلخيصها بشكل واسع على النحو التالي: (1) يكافأ المزارع المسؤول بشكل مبرر؛ (2) يتم تقاسم التكاليف والفوائد بشكل منصف؛ (3) يستفيد المجتمع من ممارسة تربية الأحياء المائية ومنتجاتها؛ (4) توفير الغذاء الكافي والأمن وبأسعار معقولة وتيسير الوصول له للجميع؛ (5) المحافظة على البيئة للأجيال القادمة؛ و(6) تطوير القطاع بطريقة منظمة. وتم التأكيد على هذه العناصر بعد عشر سنوات من قبل توافق آراء بوكيت،¹² الذي صاغ أيضاً سبع توصيات: (1) زيادة فعالية إدارة قطاع تربية الأحياء المائية؛ (2) تشجيع المزيد من الاستثمارات في الابتكارات العلمية والتقنية والاجتماعية، وتيسيرها؛ (3) إجراء تقييمات دقيقة للتقدم المحرز في تربية الأحياء المائية، بما في ذلك النباتات المائية، وإسهاماتها في الاقتصادات الوطنية والإقليمية والعالمية، والتخفيف من حدة الفقر والأمن الغذائي؛ (4) تكثيف المساعدات لصغار المزارعين؛ (5) دعم السياسات التي تراعي المساواة بين الجنسين وتنفيذ البرامج التي تيسر التمكين الاقتصادي والاجتماعي والسياسي للمرأة؛ (6) زيادة وتعزيز التعاون والشراكات؛ و(7) التركيز بشكل خاص على أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى والبلدان والمناطق حيث تربية الأحياء المائية هي الأقل نمواً.

⁸ على الرغم من أن "العديد من الوثائق الدولية (على سبيل المثال وثائق المنظمة العالمية لصحة الحيوان) والإقليمية والوطنية قد تناولت هذه المسألة [...] فإن وجود توجيهات دولية شاملة يمكن أن يكون مهماً". (تقييم دعم منظمة الأغذية والزراعة لتنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد²¹).

⁹ خاصة في ما يتعلق بالنمو السريع لتربية الأحياء المائية واستخدام الأعلاف المجهزة محلياً. (تقييم دعم منظمة الأغذية والزراعة لتنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد²¹).

¹⁰ Barg, U 2013. تقييم الخطوط التوجيهية الحالية لمدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد، المتعلقة بتربية الأحياء المائية. تولى. منظمة الأغذية والزراعة، روما، ص. 49 في النسخة الإنكليزية.

¹¹ إعلان واستراتيجية بانكوك <http://www.fao.org/3/a-ad351e.pdf>

¹² توافق آراء بوكيت: إعادة تأكيد الالتزام بإعلان بانكوك

http://www.fao.org/temprep/FI/DOCUMENT/aquaculture/aq2010/Phuket_Consensus_13-12-2010.pdf

11- مبادرة النمو الأزرق¹³ إطار متماسك للإدارة الاقتصادية والاجتماعية والمستدامة للموارد المائية الحية، وتقوم على المبادئ المنصوص عليها في مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد. وتشدد المبادرة على تكامل مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية مع المستخدمين الآخرين والخدمات الأخرى للنظم الإيكولوجية المائية، وتؤكد على قيمة مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية بالنسبة لهؤلاء المستخدمين. وهي تسعى إلى فصل النمو الاقتصادي عن التدهور البيئي من خلال دعم قطاعات مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية تكون أكثر إنتاجية، ومسؤوليةً واستدامة، من خلال تحسين الحوكمة وإدارة النظم الإيكولوجية المائية. وأقرت لجنة مصايد الأسماك المنعقدة في روما في عام 2018، عن دعمها لمبادرة النمو الأزرق، كاستراتيجية للتنمية المستدامة لمصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية.¹

12- تم اعتماد خطة التنمية المستدامة لعام 2030 خلال قمة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في 25 سبتمبر/أيلول 2015، من أجل تحويل علمنا نحو مزيد من الاستدامة، من خلال تحقيق سبعة عشر هدفاً من أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030.¹⁴ وجميع الأهداف والعديد من المقاصد المرتبطة بها هي ذات صلة، على الأقل إلى حد ما، بتنمية تربية الأحياء المائية.¹⁵ وينبغي أن تدعم التوجيهات القائمة بشأن تربية الأحياء المائية، وخاصة مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد والخطوط التوجيهية الفنية المرتبطة بها، وإعلان بانكوك، وتوافق آراء بوكيت، ومبادرة النمو الأزرق، تحقيق أهداف التنمية المستدامة من عدة جوانب. ومع ذلك، فإنها تحتاج أيضاً إلى التعزيز في بعض المجالات الرئيسية الشاملة. وتشمل مجالات الفجوات أو مجالات التحسينات هذه المبادئ الوقائية/النهج الوقائي؛ وتخفيف وطأة الفقر، والقضاء على الجوع، وخلق فرص العمل اللائقة؛ وعدم إهمال أحد: المساواة، وحقوق الإنسان، وإتاحة الفرص للجميع (على سبيل المثال، الوصول إلى المواقع المناسبة، والمهارات، والتمويل، والمدخلات، والمعلومات عن الأسواق)؛ وكفاءة استخدام الموارد والفاقد؛ ونظم تربية الأحياء المائية القادرة على الصمود؛ وتقاسم الموارد الوراثية وصونها؛ وسلاسل القيمة العادلة والإنتاجية؛ والتعامل مع المفاضلات بين مختلف أهداف التنمية المستدامة؛ وطبيعة القدرات البيئية أو حدود النمو؛ والتكامل وأوجه التعقيد؛ والتقييم البيئي والاحتياجات؛ والتخطيط التكميلي ونظم الإدارة؛ وحقوق الإنسان وحقوق العمال؛ وتنمية قدرات المؤسسات؛ ومشاركة أصحاب المصلحة وتمكينهم.¹⁵

13- كما صاغت منظمة الأغذية والزراعة رؤية مشتركة للأغذية والزراعة المستدامة¹⁶ من أجل تعزيز نهج منسق نحو الاستدامة. وهذه الرؤية المشتركة شاملة وقائمة على المعرفة، ولكنها قبل كل شيء، تستجيب لاحتياجات وتوقعات البلدان الأعضاء. وهي تحدد خمسة مبادئ رئيسية توازن بين الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والبيئية للاستدامة: (1) تحسين كفاءة استخدام الموارد؛ (2) الحفاظ على النظم الإيكولوجية الطبيعية وحمايتها وتعزيزها؛ (3) حماية

¹³ مبادرة النمو الأزرق <http://www.fao.org/policy-support/policy-themes/blue-growth/en/>

¹⁴ أهداف التنمية المستدامة: الهدف 1: القضاء على الفقر؛ الهدف 2: القضاء على الجوع؛ الهدف 3: الصحة الجيدة والرفاه؛ الهدف 4: التعليم الجيد؛ الهدف 5: المساواة بين الجنسين؛ الهدف 6: المياه النظيفة والنظافة الصحية؛ الهدف 7: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة؛ الهدف 8: العمل اللائق ونمو الاقتصاد؛ الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية؛ الهدف 10: الحد من أوجه عدم المساواة؛ الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة؛ الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان؛ الهدف 13: العمل المناخي؛ الهدف 14: الحياة تحت الماء؛ الهدف 15: الحياة في البر؛ الهدف 16: السلام والعدل والمؤسسات القوية؛ الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف (<https://sustainabledevelopment.un.org/>).

¹⁵ خطة عام 2030 وأهداف التنمية المستدامة: التحدي الذي يواجه تنمية تربية الأحياء المائية وإدارتها. النشرة الدورية لمنظمة الأغذية والزراعة عن

مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية: FIAA/C1141 <http://www.fao.org/3/a-i7808e.pdf>

¹⁶ بناء رؤية مشتركة للأغذية والزراعة المستدامة <http://www.fao.org/3/a-i3940e.pdf>

سبل المعيشة والإنصاف والرفاه الاجتماعي لسكان الريف وتحسينها؛ (4) تعزيز قدرة الأفراد والمجتمعات والنظم الإيكولوجية على الصمود؛ (5) تشجيع الحوكمة الجيدة للنظم البشرية والطبيعية على حد سواء. وتوفر هذه المبادئ الخمسة أساساً لوضع سياسات واستراتيجيات وبرامج وأنظمة وحوافز وطنية ستوجه عملية الانتقال إلى الزراعة التي تتسم بإنتاجية عالية، وذات الجدوى من الناحية الاقتصادية، والسليمة بيئياً، والتي تستند إلى مبادئ المساواة والعدالة الاجتماعية. وقد أقرت لجنة مصائد الأسماك المعقدة في روما في عام 2018 الرؤية المشتركة للأغذية والزراعة المستدامة بوصفها إطاراً مفيداً لدعم النمو المستدام لتربية الأحياء المائية.¹

14- من أجل مساعدة واضعي السياسات على نحو أفضل، وإشراك وتمكين جميع القطاعات الزراعية من المشاركة بفعالية في تنفيذ خطة عام 2030، وضعت منظمة الأغذية والزراعة أيضاً خطوطاً توجيهية تستند إلى الرؤية المشتركة، من خلال اقتراح 20 إجراءً مترابطاً بغية تحويل نظم الأغذية والزراعة.¹⁷

15- ويمكن أن تكون الوثائق الأخرى لمنظمة الأغذية والزراعة ووثائق المنظمات الأخرى، وكذلك دراسات الحالات، وثيقة الصلة بوضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة.¹⁸ وبالإضافة إلى ذلك، تم وضع العديد من الأدلة التي تبرز الممارسات الجيدة في القطاع، من قبل القطاع نفسه أو القطاعات أو الجمعيات الخاصة (خطط التدقيق وإصدار الشهادات)، والحكومات (اللوائح وممارسات الإدارة الأفضل)، والمنظمات الإقليمية لدعم التنمية المستدامة لتربية الأحياء المائية.¹⁹ وقد أدى ذلك في بعض الأحيان إلى إرباك المستهلكين وصعوبات في الامتثال عند المنتجين، ولا سيما عند أصحاب الحيازات الصغيرة،^{1، 20، 21} والتي تهدف الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة إلى توضيح هذه الأمور.

نهج وضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المستدامة

الغرض المقترح والجهات المستفيدة المستهدفة

16- الغرض المقترح من الخطوط التوجيهية المتوخاة لتربية الأحياء المائية المستدامة هو توفير إرشادات عملية للسلطات الحكومية وواضعي السياسات في ما يبذلونه من جهود لتحقيق ما يلي:

- (1) تعزيز تنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد؛
- (2) إشراك تربية الأحياء المائية وتمكينها من المشاركة بفعالية في تنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام 2030.

¹⁷ تحويل الأغذية والزراعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة: 20 إجراءً مترابطاً لتوجيه صناعات القرار. منظمة الأغذية والزراعة، روما، 2018 <http://www.fao.org/3/19900EN/i9900en.pdf>

¹⁸ ترد الأمثلة في الوثيقة COFI:AQ/X/2019/SDB2، البند 2.

¹⁹ المواصفات الخاصة وإصدار الشهادات لمصائد الأسماك وتربية الأحياء المائية: الممارسة الحالية والقضايا الناشئة <http://www.fao.org/docrep/013/i1948e/i1948e00.htm>

²⁰ الاستراتيجية الإقليمية لتربية الأحياء المائية المستدامة وخطة التنفيذ لمجموعة دول شرق أفريقيا <http://www.fao.org/3/a-az018e.pdf>؛ <http://www.fao.org/3/a-az019e.pdf>

²¹ تقييم دعم منظمة الأغذية والزراعة لتنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد <http://www.fao.org/3/me173e/me173e.pdf>

17- وبصورة أكثر تحديداً، ستساعد الخطوط التوجيهية البلدان الأعضاء على استخدام الخطوط التوجيهية الحالية والمستقبلية لمنظمة الأغذية والزراعة من أجل وضع برامج تنمية قدراتهم للإدارة المستدامة للقطاع.²² ولذلك، ستستفيد الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة من الدروس المستفادة من سلسلة دراسات حالات ناجحة وغير ناجحة²³ لتربية الأحياء المائية.

18- وستشمل الجهات المستفيدة المستهدفة الأخرى، المزارعين، ومنظمات المنتجين، وأصحاب المصلحة في سلسلة القيمة، ومنظمات المجتمع المدني (البيئية والاجتماعية)، والمستهلكين، والمؤسسات المالية أو المستثمرين.

المحتوى المقترح

19- سيتبع المحتوى المقترح للخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة نموذج توجيهات المنظمة بشأن "تحويل الأغذية والزراعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة"⁴ عن طريق شمل ما يلي:

- (1) المكون 1: المسارات الممكنة للتنفيذ الناجح لتربية الأحياء المائية المستدامة في مختلف السياقات الإقليمية،²¹ بناءً على الدروس المستفادة من استراتيجيات وتجارب الإنجازات في بيئات أو أقاليم قابلة للمقارنة؛
- (2) المكون 2: سلسلة من الوحدات المواضيعية التي تصف الأساس المنطقي وخصائص النهج والممارسات المتعلقة بكل موضوع محدد، والخطوط التوجيهية والتوصيات الرئيسية القائمة للتنفيذ الناجح وتنمية القدرات، على أساس الإنجازات والصعوبات التي أبرزتها الدروس المستفادة؛
- (3) المكون 3: سلسلة من دراسات الحالات التي تصف العملية، والإنجازات والقيود، لتوضيح المسارات الممكنة وصحائف الوقائع المواضيعية.

20- وعلى مستوى المزرعة، ستركز الوحدات المواضيعية على ما يلي:

- (1) إدارة الأعمال: ريادة الأعمال؛ وتحليل الأسواق؛ والامتثال للتشريعات؛ والتأمين؛ والمحاسبة؛ وإدارة الأرصد؛ والمعلومات عن المستهلك؛ والتسويق؛ والوقاية؛ والصون، وغيرها.
- (2) اختيار الموقع، وتقييم المخاطر وتدابير التخفيف: التفاعلات البيئية/التنوع البيولوجي؛ التفاعلات الاجتماعية والمجتمعية؛ وحياسة الأراضي؛ والسرقعة؛ والأمراض؛ وتغير المناخ؛ والكوارث الطبيعية الأخرى، وغيرها.
- (3) بناء النظام وهندسته أو إعادة تأهيله: القدرة على الصمود؛ والإدارة الفعالة للأعلاف، والأسمدة، والمياه؛ واستخدام المياه العادمة؛ واستخدام الطاقة والموارد؛ والتكامل والتآزر، وما إلى ذلك.
- (4) إدارة الآثار البيئية: إدارة الموارد الوراثية؛ والأنواع الغريبة والأصلية؛ وإمدادات البذور؛ والأعلاف؛ والقدرة على التحمل؛ وإدارة المخلفات؛ واستخراج المياه وحفظها؛ والسيطرة على الأنواع المفترسة؛ والرقابة على النباتات المائية؛ والنفوق والمهدر؛ والأمراض ومسببات الأمراض، وغيرها.

²² <http://www.fao.org/capacity-development>

²³ بما أن التجارب غير الناجحة يمكنها أن توفر أيضاً معلومات مفيدة جداً بشأن ممارسات الإدارة الأفضل.

- (5) تشغيل المزرعة: الانتقاء الوراثي؛ وإدارة المربين؛ وصيانة المنشآت والمعدات؛ والتخصيب؛ وتربية الأحياء المائية المتعددة الأغراض المتكاملة؛ ومراقبة استخدام الأعلاف؛ ورصد النمو؛ وإدارة الأسماك البرية؛ وإدارة معايير النمو (الحرارة، والضوء).
- (6) إدارة الأمن البيولوجي والصحة المائية: التدابير الوقائية؛ والعلاجات؛ وإدارة مقاومة مضادات الميكروبات.
- (7) الوصول إلى الأسواق، وسلامة الأغذية، وإدارة الجودة: التتبع؛ وإدارة المخاطر؛ والمخلفات؛ وتخزين الأعلاف؛ والمعالجة؛ والقيمة الغذائية.
- (8) رفاه الحيوان: نوعية المياه؛ وكثافة الأرصدة؛ والمعالجة؛ والذبح؛ والنقل.
- (9) العمل اللائق والآمن: عمال المزارع وأسرهم؛ والمساواة بين الجنسين؛ وعمالة الشباب.
- (10) العمليات التجارية الخاصة: المصايد القائمة على تربية الأحياء المائية؛ وتربية الأحياء المائية القائمة على الصيد؛ وتربية الأحياء المائية قبالة الشواطئ وفي أعالي البحار، وما إلى ذلك.

21- وعلى مستوى خارج المزرعة (أي على مستوى القطاع، وسلسلة القيمة، والمناظر الطبيعية، والأراضي، والبلد، والإقليم، وغيرها) ستركز الوحدات المواضيعية على ما يلي:

- (1) الحوكمة: المبادئ الوقائية/النهج الوقائي؛ وسياسات تربية الأحياء المائية؛ وخطة تنمية تربية الأحياء المائية؛ والتخطيط المكاني والتقسيم؛ والآليات القائمة لحماية سبل المعيشة والمجتمعات المحلية؛ وحقوق الوصول إلى المسطحات المائية والأراضي؛ والإدارة الجماعية للسلع المشتركة؛ وحماية التنوع البيولوجي وخدمات النظام الإيكولوجي والسلع المشتركة؛ والتشاور مع أصحاب المصلحة في صياغة سياسة تربية الأحياء المائية و/أو خطة تنمية تربية الأحياء المائية؛ والحوافز للمزارعين لاستعادة الموارد المندهورة بسبب أنشطتهم، أو إعادة تأهيلها؛ ومبدأ أن الملوث يتحمل الكلفة؛ ومخططات حل النزاعات؛ ووجود مؤسسات تتعامل مع تنمية تربية الأحياء المائية، ووجود أطر إدارية وتنظيمية؛ وإنشاء نظم لتسجيل المزارع وأصحاب المصلحة في سلسلة القيمة؛ والتجارة العادلة؛ وتنظيم التجارة الدولية؛ ووصول المنتجين إلى الأسواق، بما في ذلك أصحاب الحيازات الصغيرة؛ والخطط والاستراتيجيات القطاعية/الخاصة بتنمية تربية الأحياء المائية؛ ومشاركة جمعيات المزارعين في تنمية القطاع وإدارته؛ والممارسات المتبعة للتوصل إلى تحسين استدامة تربية الأحياء المائية.
- (2) أداء القطاع وسلسلة القيمة: خطط إصدار الشهادات الطوعية وممارسات إدارة أفضل²⁴؛ وخطط المساعدة في حالة الكوارث، والائتمان المؤسسي؛ والتأمين التجاري؛ والتواصل والإرشاد والتدريب بين المشتريين والموردين؛ وإدارة الفاقد والمهدر والتقليل منهما؛ والخدمات العامة والخاصة للمنتجين؛ وسلامة الأغذية (التتبع وتحليل المخاطر ونقاط المراقبة الحرجة²⁵).

²⁴ ممارسات الإدارة الأفضل - "يُفضل استخدام مصطلح "أفضل" بدلاً من "الأفضل" لأن ممارسات تربية الأحياء المائية تتحسن باستمرار"

http://www.fao.org/fishery/docs/DOCUMENT/aquaculture/code_of_practice/call_for_contributions.pdf

²⁵ تحليل المخاطر ونقاط المراقبة الحرجة (على النحو المحدد في الدستور الغذائي

<http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/home/ar/> في المبادئ العامة لنظافة الأغذية، الوثيقة CAC/RCP 1-1969)

- (3) قدرة البلد المحددة في ما يتعلق بما يلي: الأمن الحيوي وإدارة الصحة؛ حركة الحيوانات الحية؛ الإدارة البيئية؛ سلامة الأغذية؛ إدارة النزاعات؛ الاستعداد للاستجابة للكوارث؛ الاستعداد لإدارة المخاطر الناجمة عن تغير المناخ.
- (4) التكامل والتآزر والمقايضات بين تربية الأحياء المائية والنظم الإيكولوجية المحيطة بها وأصحاب المصلحة الآخرين: دمج تربية الأحياء المائية في خطط التنمية والإدارة الساحلية، أو دمجها في خطط مستجمعات المياه واستخدام الأراضي؛ صون خدمات النظم الإيكولوجية؛ القدرة على التحمل؛ دمج تربية الأحياء المائية في خطط تنمية المجتمعات؛ التأثيرات/الفوائد التراكمية لتربية الأحياء المائية في الإقليم وعلى طول أهداف التنمية المستدامة: تقييم التأثير البيئي ورصده؛ ومحميات الحياة البرية، وتحسين نوعية المياه، والقيمة الترفيهية، والحد من آثار غازات الدفيئة، وعزل الكربون، وما إلى ذلك.
- (5) البيانات والإحصاءات: وصول المزارعين إلى البيانات؛ مراقبة الإنتاج والاتجاهات، والأمراض، والوصول إلى أسعار الأسواق من قبل جميع أصحاب المصلحة؛ وأهمية القطاع؛ واتجاهات السوق والإنتاج.
- (6) التواصل وتبادل المعرفة: بين المزارعين؛ وبين المزارعين والموردين؛ وبين المزارعين والمشتريين؛ والإرشاد الإلكتروني؛ ووسائل التواصل الاجتماعي؛ ومعلومات السوق؛ والبيانات الأخرى (الأمراض، والطقس، والمشورة، وما إلى ذلك)؛ ونظم الإنذار السريع؛ والتواصل المجتمعي؛ والوصول إلى المعلومات التقنية.
- (7) تقاسم الموارد والتعاون: الاستثمار في مجال الإرشاد لتربية الأحياء المائية؛ والاستثمار في بحوث تربية الأحياء المائية؛ والاستثمار في البنية التحتية التي تدعم تنمية تربية الأحياء المائية؛ والمبادرات الإقليمية والأقاليمية لتقاسم الموارد وتبادل المعارف؛ وشبكات تربية الأحياء المائية.

العملية المقترحة

22- سيتم وضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة عن طريق عقد العديد من مشاورات الخبراء، على الصعيد العالمي والإقليمي.

23- وقد تم تصميم عملية لوضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة، على النحو المقترح أدناه:

- (1) تحديد الدروس المستفادة من سلسلة من الاستراتيجيات والخبرات في تنمية تربية الأحياء المائية في جميع أنحاء العالم: سيتم تطوير منهجية ممكنة لاختيار دراسات الحالة ومناقشتها وتعديلها خلال مشاورات عالمية للخبراء، وسيتم تقديمها إلى اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك. وسيتم تحليل الردود المرسله من البلدان والأجهزة الإقليمية لمصايد الأسماك وشبكات تربية الأحياء المائية إلى الاستبيان الذي يجري كل عامين حول مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد، عن جهودهم الحالية لتنفيذ الأحكام المتعلقة بتربية الأحياء المائية في مدونة السلوك، لتحديد واختيار دراسات الحالة لتوضيح مختلف أبعاد تنمية تربية الأحياء المائية (الحوكمة، والتقنيات، والممارسات المراعية للبيئة، والجوانب الاجتماعية، وحقوق الإنسان، وسلاسل القيمة، وأهداف التنمية المستدامة، وغيرها)، مع مراعاة سرية

الإجابات.²⁶ وستتم موازنة اختيار دراسات الحالة هذه عبر الأقاليم، ووفقاً لحالة التنمية، ومستوى الإنتاج، ونظم الإنتاج. كما سيتم استخدام التوصيات السابقة للجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية²⁷ التابعة للجنة مصايد الأسماك، وتقارير المشاريع القطرية لمنظمة الأغذية والزراعة، وخبرات الخبراء والمنشورات الحالية،²⁸ في عملية التحديد هذه.

(2) توثيق دراسات الحالة: سيتم تطوير مشروع منهجية لتوثيق المبادرات ومناقشتها وتعديلها من خلال مشاوره الخبراء العالمية. وتشمل المعلومات التي سيتم جمعها، ما يلي: (1) أصحاب المصلحة المعنيين، ومكاسبهم وخسائرهم خلال العملية؛ (2) العملية التاريخية وتسلسل الأحداث المؤدية إلى التنفيذ؛ (3) النتائج الإيجابية والآثار المباشرة وغير المباشرة؛ (4) الصعوبات التي تمت مواجهتها والحلول المنفذة؛ (5) استخدام الخطوط التوجيهية القائمة؛²⁹ (6) والوضع الحالي والطريق للمضي قدماً. وسيتم جمع البيانات خلال العديد من المشاورات الإقليمية للخبراء بعد المشاورة العالمية للخبراء واللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك. وقد تكون هناك حاجة أيضاً إلى بعض الدراسات الاستقصائية الميدانية لتوثيق بعض دراسات الحالة.

(3) تجميع دراسات الحالة: سيتم تجميع دراسات الحالة الموثقة والدروس المستفادة في ما يتعلق بمدونات المنظمة وأطرها الحالية، ولا سيما مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد،³⁰ والرؤية المشتركة للأغذية والزراعة المستدامة³¹. كما سيتم استخدام دراسات الحالة الموثقة لتطوير مسارات موصى بها للتنفيذ الناجح لتربية الأحياء المائية المستدامة.

(4) وضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة: سيتم مواصلة عملية وضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة من خلال مراعاة الإرشادات والثغرات الموجودة والواجب سدّها، والتحديات، والقيود، واحتياجات وتوقعات البلدان الأعضاء في مختلف الأقاليم، لا سيما من أجل تطوير المسارات الممكنة نحو تربية الأحياء المائية المستدامة. وتمثل الوحدات المواضيعية جوهر الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة. وستكون شاملة وعملية. وستكون كل وحدة مواضيعية من مسؤولية منسق واحد. وسيتم تقييم الأهمية الحالية للخطوط التوجيهية الحالية، وذلك باستخدام تحليل الفجوات.

²⁶ عند استخدام البيانات لغرض التقييمات والتقارير المخصصة، ناشدت اللجنة المنظمة النظر في الجوانب المتعلقة بالسرية بالتشاور مع الأعضاء المعنيين، حسب الاقتضاء. " الوثيقة COFI/2018/3 التقدّم المحرز في تنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد والصكوك ذات الصلة <http://www.fao.org/3/MX205EN/mx205en.pdf>

²⁷ على سبيل المثال، نحو وضع إطار استراتيجي لتعزيز دور اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك، من أجل دفع عجلة تنمية تربية الأحياء المائية <http://www.fao.org/cofi/43341-04a74a5d167de0034251e8eaf83de443e.pdf>

²⁸ على سبيل المثال، C. Brugere، J. و Aguilari-Manjarrez، M. و Beveridge، و D. Soto (2018). نَحج النظام الإيكولوجي في تربية الأحياء المائية، عشر سنوات (EAA+10): تقييم الأرصد والطريق للمضي قدماً. الاستعراضات في تربية الأحياء المائية، 1-22: 0. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/raq.12242>

²⁹ سيتم وضع قائمة مراجعة تستند إلى أحكام مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد وإجراءات دليل منظمة الأغذية والزراعة حول "تحويل الأغذية والزراعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة" لتقييم كل مبادرة على ضوء الخطوط التوجيهية القائمة.

³⁰ بما في ذلك حوكمة تربية الأحياء المائية وتنمية القطاع، أو نَحج النظام الإيكولوجي في تربية الأحياء المائية، أو مبادرة النمو الأزرق.

³¹ التي تعتمد عليها توجيهاً منظمة الأغذية والزراعة لتحويل الأغذية والزراعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة⁴.

24- سيتم وضع خارطة الطريق المقترحة لوضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة خلال المشاورة العالمية للخبراء، وتقديمها للدورة العاشرة للجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك كوثيقة لمعلومات أساسية. ويجب أن تتضمن الخطوات والمواعيد النهائية المؤقتة التالية:

- (1) مشاورة الخبراء العالمية (يونيو/حزيران 2019): المنهجية، وخارطة الطريق.
- (2) تقديم خارطة الطريق والتقرير المرحلي إلى اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك (أغسطس/آب 2019).
- (3) اجتماعات إقليمية في أفريقيا، وآسيا، وأمريكا اللاتينية، والدول الجزرية النامية الصغيرة (2019-2021) وصياغة الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة.
- (4) إبلاغ الدورة الرابعة والثلاثين للجنة مصايد الأسماك بالتقدم المحرز في وضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة (يوليو/تموز 2020).
- (5) تقديم الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة إلى اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك للنظر فيها واعتمادها (2021).
- (6) تقديم الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة إلى الدورة الخامسة والثلاثين للجنة مصايد الأسماك لإقرارها (2022).
- (7) نشر الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة (2022-2023). التنفيذ (بناء القدرات، وغيرها) (اعتباراً من 2023).

25- ستُسلم النواتج الصادرة عن مشاورة الخبراء العالمية إلى اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك، وستشمل ما يلي:

- (1) منهجية ومعايير مقترحة لاختيار استراتيجيات وخبرات تنمية تربية الأحياء المائية في جميع أنحاء العالم، وتحديد الدروس المستفادة منها.
- (2) منهجية لتوثيق الدروس المستفادة وتحليلها.
- (3) قائمة بالوحدات المواضيعية.
- (4) تحليل للثغرات بين الخطوط التوجيهية القائمة والاحتياجات لخطوط توجيهية جديدة.
- (5) خارطة طريق محدثة.

26- وستشمل نتائج مشاورات الخبراء الإقليمية ما يلي:

- (1) قائمة بدراسات الحالة الموثقة التي تبرز استدامتها في ما يتعلق بالخطوط التوجيهية القائمة والدروس المستفادة.
- (2) سلسلة من المسارات الخاصة بكل إقليم من أجل التنفيذ الناجح لتربية الأحياء المائية المستدامة باستخدام الخطوط التوجيهية القائمة.
- (3) اعتبارات خاصة بكل إقليم لتنفيذ الوحدات المواضيعية.

التنفيذ

27- ستقدم منظمة الأغذية والزراعة المساعدة لتنفيذ الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة. وسيتم الترويج للخطوط التوجيهية لاعتمادها على المستوى المحلي من خلال الدعوة، والنهج التجريبية، وإدماجها في جميع برامج التعليم والتدريب في مجال تربية الأحياء المائية. وسيتم تعزيز التنسيق الوثيق بين الموظفين المعنيين بمصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية في المقر الرئيسي، والبلدان الأعضاء، والمكاتب الإقليمية الفرعية والإقليمية، في جميع مراحل عملية وضع الخطوط التوجيهية وتنفيذها. وستتم متابعة المشاركة الاستراتيجية مع الوكالات الرئيسية³² لدعم اعتماد الخطوط التوجيهية في أولوياتها لتنمية تربية الأحياء المائية. وسيتم تنفيذ تنمية القدرات المؤسسية على مستوى المزرعة والقطاعات، من خلال تمكين المؤسسات/المنظمات، ومن خلال السياسات. وسيتم إدراج تنفيذ الخطوط التوجيهية، عندما يكون ذلك مطلوباً، أيضاً في أطر البرمجة القطرية متعددة السنوات، من خلال تصميم وتنفيذ مشاريع توضح وتطور نهج تنفيذ الخطوط التوجيهية، وتضمن استدامة نتائج المشروع على المدى الطويل من خلال اعتمادها من قبل الآخرين.

28- سيتم تنفيذ الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة من قبل البلدان والأجهزة الإقليمية مع مراعاة أطرها وبرامجها واستراتيجياتها الخاصة بخطة عام 2030. وستكون الحكومات، والقطاع الخاص، والمؤسسات/المنظمات الأخرى، التي لها مصلحة مشتركة في التنمية من خلال تربية الأحياء المائية المستدامة³²، هي في الطليعة. ويجب تعزيز التأزر والتعاون بينها، والحدّ من النزاعات المحتملة.

29- توفر الآليات التعاونية وشبكات تربية الأحياء المائية المشتركة بين الدول، فرصة ممتازة لتنسيق ودعم تنمية تربية الأحياء المائية المستدامة، من خلال تبادل الخبرات والدعم الفني وتخصيص المسؤوليات لمختلف البحوث وتبادل المعلومات. ويستحق تعزيز التعاون بين البلدان النامية العناية والدعم بشكل خاص.

التوجيهات المطلوبة

إن اللجنة الفرعية مدعوة إلى القيام بما يلي:

- ◀ التفكير في العملية لوضع الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة وتنفيذها؛
- ◀ إسداء المشورة بشأن المنهجية لتحديد الدروس المستفادة من استراتيجيات وتجارب تنمية تربية الأحياء المائية في جميع أنحاء العالم، من خلال الاستفادة من الإجابات على الاستبيان الذي يجري كل عامين حول مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد (مع مراعاة سرية الإجابات على هذا الاستبيان)؛
- ◀ تقديم توصيات حول كيفية جعل الاستبيان حول مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد أكثر صلة بالإبلاغ عن تنفيذ الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة وأهداف التنمية المستدامة؛
- ◀ دعم جهود تعبئة الموارد لزيادة الوعي بشأن الخطوط التوجيهية لتربية الأحياء المائية المستدامة وتعزيز البرامج ذات الصلة.

³² وكالات الأمم المتحدة، وشركاء المساعدة في التنمية، ومؤسسات التمويل، والمؤسسات الخيرية، والبلدان والأجهزة الإقليمية، والمنظمات البيئية، وغيرها من المنظمات غير الحكومية، ومنظمات المزارعين، والمنظمات الإقليمية والدولية، وهيئات قطاع تربية الأحياء المائية، وغيرها.