



Ministère du Développement Rural
Direction Générale de l'Agriculture
9854/NIR - GCP/NER/047/MUL
Intensification de l'Agriculture par le
Renforcement des Boutiques
d'Intrants Coopératives (IARBIC)

BP 11.246 Niamey, NIGER
Tel. : (+ 227)/20.37.32.36
e-mail : pintrant@intnet.ne
www.fao.org/landandwater/fie/ldpro/niger/default_fr.htm

FORMATION DES FACILITATEURS DES CHAMPS ECOLES PAYSANS



Septembre 2010

Dr Baoua B. Ibrahim, Ingénieur Agronome
PhD Sciences de l'Environnement

Tél : +227 96 97 01 90 ou + 227 90 42 35 73
Email : baoua.ibrahim@yahoo.fr

Doubou Ibrahima stagiaire IARBIC

Tél : +227 90 84 91 70
doubouibrahima@gmail.com

SOMMAIRE

1. Justification	3
2. Déroulement de la formation	3
3. Programme de formation	3
4. Les participants à la formation et organisation	4
5. Le contenu de la formation	4
5.1. La définition et les étapes du champ école.....	4
5.2. L'enquête exploratoire	5
5.3. Le Curriculum Vitae du CEP	6
5.4. L'Analyse de l'Agro écosystème (AAES)	6
5.5. Les éléments de qualité d'un CEP.....	9
5.6..L'intégration des technologies	9
5.7. L'évaluation de CEP	9
5.8. La Dynamique de groupe et la facilitation.....	10
6. L'évaluation de la formation.....	11
6. Conclusion / Recommandations	12
Liste des participants :	14

1. Justification

Le CEP (champ école paysan) est un concept intensif et participatif de formation des producteurs et de transfert des technologies qui a son origine en Asie sur le riz.

A Niger, l'utilisation de ce concept en vulgarisation a réellement débuté en 2000 avec le projet PRONAF/IITA (Projet Niébé Afrique) pour la protection durable du niébé dans 9 pays africains au sud du Sahara dans le but de promouvoir et sauvegarder la production du niébé. Son implantation a nécessité une première formation de formateurs à Tamalé au Ghana, puis à Sokorbé au Niger. Ces sessions ont couvert le cycle de la production de la culture pour permettre aux encadreurs d'apprécier toutes les étapes de l'implantation, de la gestion des CEP et du développement du système agricole étudié. Depuis lors, plus d'une vingtaine de CEP ont été implantés à travers le pays avec la formation d'au moins 1500 producteurs.

A partir de 2004, l'installation du processus s'est renforcée au Niger avec l'appui du projet Intrants FAO. Deux sessions de formation des formateurs ont été organisées et pour 2006, il est espéré l'installation de plus de 150 CEP dans un cadre multi partenarial.

En 2009, le projet IARBIC (Intensification de l'Agriculture par les Boutiques d'Intrants Coopératives) qui est une suite logique du projet Intrants a lancé ses activités dans les huit régions du pays. Sa stratégie de mise en œuvre se veut participative et repose sur l'appropriation des activités par les bénéficiaires en se basant sur le renforcement des capacités et la responsabilisation des producteurs/productrices agricoles à travers leurs organisations. Le CEP est un des concepts mis de l'avant pour faciliter la diffusion des technologies.

Cette série de formation a été organisée à l'intention des agents de vulgarisation des 6 régions sud du pays. Il est attendu la formation de 120 facilitateurs des champs écoles paysans. .

2. Déroulement de la formation

Préparation du manuel : du 10 au 21 juillet

Maradi : du 21 au 23 juillet

Zinder : du 17 au 19 août

Tahoua : du 21 au 23 août

Tillabery : du 25 au 27 août

Dosso : du 28 au 30 août

Diffa : du 2 au 4 septembre

Rédaction du rapport : du 5 au 7 septembre

3. Programme de formation

Partout le programme de journée continue a été adopté.

Jour 1

08 : 00 - 08 : 30 Ouverture de l'atelier / Présentation participants / programme

08 : 30 - 09 : 00 Historique / organisation CEP

09 : 00 - 10 : 00 Etapes CEP, mise en place bureau CEP

10 : 00 - 10 : 15	Pause santé
10 : 15 - 13 : 00	L'enquête exploratoire, définition, étape, exploitation des données recueillies par les AVB, Etablissement CV/CEP
13 : 00 - 14 : 00	Pause santé et prière
14 : 00 - 16 : 00	Le dispositif expérimental d'un CEP, l'animation du CEP, l'AAES

Jour 2

08 : 00 - 09 : 00	Exercice AAES sur le terrain
09 : 00 - 10 : 30	Restitution résultats AAES, dynamique de groupe
10 : 30 - 10 : 45	pause santé
10 : 45 - 13 : 15	La collecte et le traitement des données des CEP
13 : 00 - 14 : 00	Pause santé et prière
14 : 00 - 16 : 00	L'intégration des technologies, les éléments de qualité d'un CEP

Jour 3

08 : 00 - 10 : 30	La facilitation d'un CEP, les actions accompagnant les CEP, l'évaluation des CEP
10 : 30 - 10 : 45	pause santé
10 : 45 - 12 : 30	Evaluation du dispositif CEP en place

4. Les participants à la formation et organisation

Il s'agit principalement des personnes impliquées dans la facilitation des champs écoles à travers le réseau IARBIC (voir liste en annexe) :

Au total 164 personnes formées / recyclées dont 18 femmes (11%) dans les 6 régions (cf. liste en annexe) sur les principales étapes du processus CEP et sont réparties comme suit :

- CDA (facilitateurs): 103 dont 10 Femmes
- DDA : 8
- DRDA : 2 (Tillabéry et Diffa)
- SRPV : 5 dont 1 femme
- SRVA : 2 dont une femme
- SR/ACPOR : 2
- Cadres IARBIC (chefs d'antenne et Homologues) :12 dont 4 femmes
- Stagiaires IARBIC : 4 dont 1 femme
- animateurs OP : 27 dont 4 des GIE dont 1 femme

En somme 64 participants ont été formés et 100 recyclés.

5. Le contenu de la formation

5.1. La définition et les étapes du champ école.

Un exposé a été fait au moyen du PowerPoint pour aborder les aspects suivants :

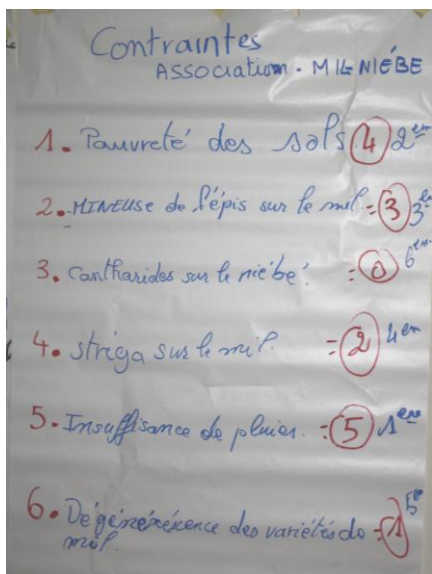
- Historique des CEP
- Définition du CEP
- Les objectifs
- Processus
- Les principes de base
- Les composantes essentielles
- Les étapes de la mise en place du CEP
- Les conditions pour la réussite d'un CEP

5.2. L'enquête exploratoire

Les différentes étapes de l'enquête ont été expliquées. Une fiche de collecte d'informations a été expliquée aux participants.

Un premier exercice a eu lieu. Il a été demandé l'assistance d'identifier la culture ou l'association de culture la plus courante et de lister 6 principales contraintes de production. Dans les 5 régions l'exercice a concerné la culture associée mil - niébé à l'exception de Diffa où la culture pure du mil a été étudiée.

Les participants ont ensuite hiérarchisé les contraintes en utilisant un outil de la MARP qui est la classification préférentielle.



Contraintes association mil et niébé à Dosso

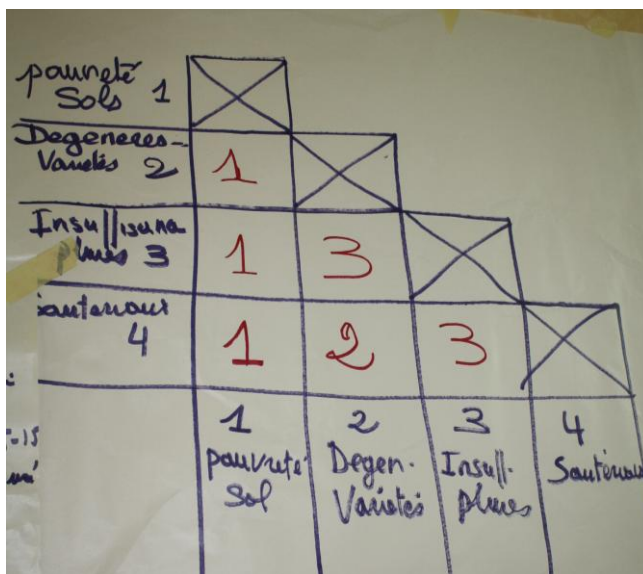
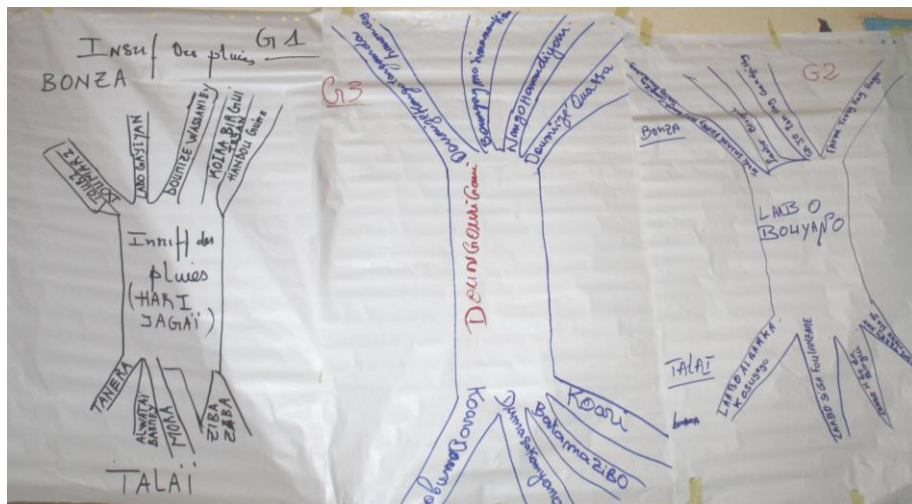


Tableau de classification à Diffa

Les principales contraintes ont été analysées en utilisant l'arbre à problème qui est un autre outil de la MARP.



Arbre à problème à Diffa



Arbres à problème à Tillabéry

Au niveau des arbres, on peut noter que les racines constituent les sources du problème et les branches les solutions potentielles.

Des travaux de groupes se sont poursuivis pour l'identification des dispositifs expérimentaux à partir des résultats d'analyse d'arbre à problème.

5.3. Le Curriculum Vitae du CEP

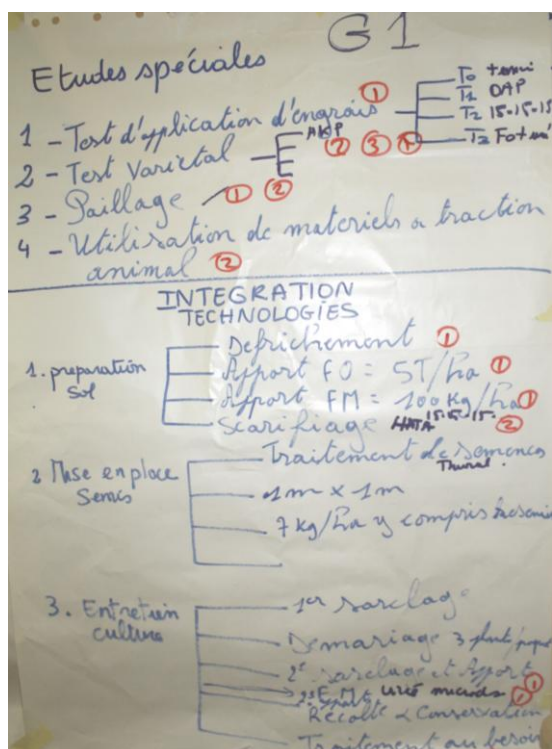
Il a été effectué un bref rappel du contenu du CV d'un CEP :

- Les études spéciales ;
- Les parcelles d'intégration des technologies ;
- Le schéma du dispositif expérimental ;
- Les thèmes spéciaux
- Le chronogramme de la formation.

Une présentation du contenu des CEP sur le niébé mis en place dans le cadre du PRONAF a été faite.

Le travail de groupe a consisté à définir le CV des champs écoles à partir des résultats des enquêtes exploratoires. Les groupes ont proposé des études spéciales, l'itinéraire de la parcelle d'intégration des technologies. Il a bien été notifié que le choix de technologies doit se faire en relation avec les types d'intrants disponibles au niveau des BI.

Il a aussi été rappelé partout les objectifs du projet IARBIC, qui vise une intensification de l'agriculture. A ce titre l'utilisation des intrants (semences améliorées, engrais etc.) est désormais une obligation si l'on veut doubler ou même tripler les rendements.



Travaux de groupe à Dosso

Contenu du dispositif expérimental à Diffa

5.4. L'Analyse de l'Agro écosystème (AAES)

La séance a débuté avec le croquis d'un champ école pour le développement de la culture du niébé. Ainsi les études spéciales et les parcelles d'intégration de technologies ont été

schématisées. Il a ainsi été possible d'introduire l'AAES et présenter les types d'animation à faire par rapport à chacun des éléments du dispositif.

Les parcelles d'intégration de technologies constituent la pièce essentielle et leur analyse se fait à travers les étapes suivantes :

- 10 plants sont ciblés pour recueillir les données suivantes : taille, stade phénologique, ravageurs, insectes utiles etc..
- Les données relatives à la météo et aux conditions hydriques du sol sont aussi notées
- Ces données sont synthétisées dans un poster et on porte des commentaires sur la situation de la culture, les causes et les dispositions à prendre et ceci à ma lumière des résultats des observations.

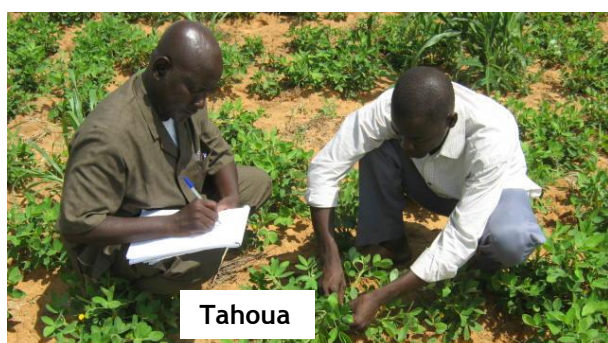
Ensuite les participants se sont déportés dans des champs pour des séances pratiques.



Maradi



Zinder



Tahoua



Tillabéry



Dosso



Diffa

Exercices d'AAES

5.5. Les éléments de qualité d'un CEP

Les débats ont porté sur les critères essentiels pour assurer la qualité d'un CEP. Les points suivants ont été commentés :

- L'identification d'une contrainte principale (travailler sur une culture et au maximum une association de cultures)
- Le recensement des technologies éprouvées / le matériel didactique pour atténuer la contrainte
- L'implication de toutes les ressources humaines locales qui peuvent contribuer au processus
- La mise en place d'un dispositif expérimental soigné (attrayant et qui facilite la collecte des données)
- La conduite régulière des observations et en impliquant progressivement les producteurs
- L'évaluation régulière des stagiaires
- La motivation des stagiaires
- La création d'un cadre d'animation post CEP.

5.6.. L'intégration des technologies

Les débats ont débutés avec un commentaire général sur l'agriculture Nigérienne. En effet, plusieurs phénomènes entravent la production de nos jours :

- Les pressions parasitaires et la pauvreté des sols ;
- Les variations pluviométriques ;
- L'apparition de phénomènes nouveaux.

La recherche des solutions est rendue aussi difficile avec la polyculture pratiquée, la diversité des milieux et les objectifs souvent divergeant des agriculteurs d'un village à un autre.

Il a été tout à fait admis que les agriculteurs doivent se mobiliser pour contribuer au processus de recherche de solutions ne serait-ce à travers le CEP.

L'intégration des technologies a été présentée comme une nécessité compte tenu de la multitude des contraintes rapportées sur les cultures.

Il a aussi été projeté des images de plusieurs ravageurs du mil et du niébé et aussi des insectes utiles du niébé pour permettre aux participants de mieux conduire leurs diagnostics.

5.7. L'évaluation de CEP

L'évaluation du processus fait appel à plusieurs étapes :

- Les données des études spéciales, des parcelles d'intégration de technologies et celles de pratique paysannes doivent être compilées et analysées. Il s'agira de mettre en relief les technologies les plus prometteuses et qui permettent des hausses importantes de rendements. L'agent d'agriculture doit fournir dans son rapport des matrices de données ainsi que des graphiques mettant en évidence la supériorité de certaines technologies.

- Pour chacune des technologies ou itinéraire technique testés, des études coût bénéfiques doivent être réalisées pour démontrer aux producteurs leur niveau de rentabilité.
- Les choix des producteurs doivent être clairement mentionnés et documentés. Les résultats de l'année 1 serviront lors de la négociation du CV de CEP de l'année suivante.
- Un débat devra être engagé pour mettre en relief les acquis du CEP, qu'est ce que les producteurs connaissent en plus après le CEP ? à quoi cela servira ? quels seront les implications sur les rendements agricoles ? quelles sont les mesures d'accompagnement nécessaires ?
- Un bilan financier devra être établi pour connaître tous les coûts inhérents à la mise en œuvre du processus ;
- L'évaluation devra se terminer avec la notation des stagiaires. Le facilitateur doit classer les apprenants dans un de ses 3 groupes :
 - Ceux qui ont compris tout ce qui a été étudié et sont capables d'utiliser les connaissances dans leurs champs et peuvent même former d'autres producteurs ;
 - Ceux qui ont compris tous les éléments du CEP et sont capables de les utiliser dans leur propre champ ;
 - Ceux qui ont suivi le processus, mais n'ont rien appris.
- Enfin les apprenants du CEP devraient être encouragés par la remise d'attestation ou de badges attestant de leur participation au processus. Il a été d'ailleurs admis partout de tenir désormais un répertoire des apprenants du CEP tout en identifiant les personnes relais. Cette liste devra être communiquée annuellement aux DDA et DRDA

5.8. La Dynamique de groupe et la facilitation

L'exposé a permis de traiter des points suivants :

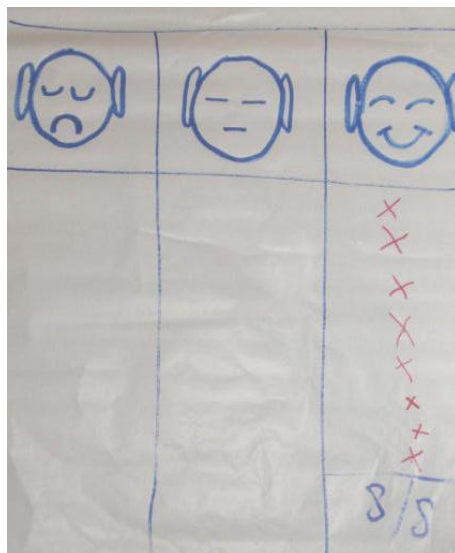
- La définition du mot facilitateur
- La différence entre facilitateur et enseignant
- Les tâches du facilitateur
- Les règles d'or
- Comment dynamiser les apprenants
- Les outils de la facilitation
- Le cadre de l'apprentissage

Les débats se sont poursuivis sur les qualités d'un facilitateur. Les termes suivants ont été listés : Initiatives, observateur, écouteur, patient, flexible, disponible, transparent, tolérant, engagé, accessible, sociable, consultatif, présentable, collaborateur, adapté, parle la langue locale, bonne connaissance du milieu, maîtrise le processus, donne des explications à temps, se dépasse, ne force pas, être prévenant et provenant etc..

Il a été demandé aux participants à tour de rôle de commenter chacun des termes en donnant sa signification dans le contexte du CEP. Des exemples assez intéressants ont été donnés. Il leur a aussi été demandé de s'auto évaluer pour lister les qualités qu'ils pensent avoir.




6. L'évaluation de la formation

Elle a eu lieu sur dans chacune des régions. Il a été demandé aux participants de se prononcer par rapport à leur niveau de satisfaction. Un tableau est dressé avec les différents icones et placé dans un autre local. Les apprenants rentrent anonymement un à un dans la salle pour mettre une croix dans la case qui leur convient selon le niveau de satisfaction.



Evaluation de la formation à Tahoua

Il a été demandé aux participants de bien maîtriser la technique, car elle peut bien servir à l'évaluation des modules administrés aux producteurs même analphabètes.

Région	 Satisfait	 Indifférent	 Mécontent
Maradi	49	0	0
Zinder	48	2	1
Tahoua	8	0	0
Tillabéry	18	0	0
Dosso	14	4	1
Diffa	9	1	0
Total	146 (94.19%)	7 (4.51%)	2 (1.29%)

L'évaluation de la formation a été positive puisque 94.19% des participants ont été satisfaits. La plupart ont compris pour la première fois comment on installé et anime un CEP. Les DDA et DRDA se sont dit désormais outillés pour le suivi des AVB dans la conduite des CEP. Les quelques mécontents ou indifférents se sont surtout plaints de la durée et de la période de formation.

6. Conclusion / Recommandations

La formation des facilitateurs s'est bien déroulée. Les participants ont pris part de façon très active au processus et nous pensons qu'ils sont désormais bien outillés pour la poursuite de l'animation de CEP. Un manuel de 20 pages sur le CEP a été remis aux participants. Une brochure de l'IITA sur la conduite de la culture du niébé a été distribuée.

Partout, des débats ont souvent été engagés avec l'assistance par rapport à la mise en œuvre du programme IARBIC. Les contraintes suivantes ont été dégagées par les facilitateurs et les DDA :

- ✓ Le retard dans la mise en place des intrants et matériel CEP ;
- ✓ La non implication des DDA dans le processus CEP (sensibilisation, suivi, formation et évaluation) ;
- ✓ Le déficit d'informations entre les facilitateurs et les Chefs d'antenne ;
- ✓ Le faible niveau de connaissances de nouveaux résultats de la recherche (variétés nouvelles, technologies nouvelles) des facilitateurs ;
- ✓ L'insuffisance de suivi du niveau central et régional pour encourager les apprenants et facilitateurs ;
- ✓ Le manque de réunions périodiques / Ateliers méthodologiques des acteurs du concept ;
- ✓ Le faible niveau de capitalisation des résultats des CEP ;

Pour remédier à ces insuffisances plusieurs recommandations ont été formulées :

- **A l'endroit d'IARBIC**
 - La mise en place des intrants et matériel CEP à temps ;
 - La formation/ recyclage à temps des facilitateurs CEP hivernal et contre saison ;
 - L'implication des DDA/DRDA dans le suivi des CEP ;
 - La dotation des facilitateurs avec des documents et des fiches techniques des technologies les plus récents ;
 - L'initiation d'un cadre de rencontre Antenne IARBIC et facilitateurs à travers des ateliers méthodologiques mensuels ;
 - L'intensification des suivis des CEP par les cadres centraux et régionaux d'IARBIC ;
 - L'augmentation de l'enveloppe de subventions aux OP et celle allouée aux personnes ressources ;
 - Prévoir des récompenses (témoignage de satisfaction) aux meilleurs facilitateurs de CEP ;
- **A l'endroit de la DRDA/DDA**
 - La tenue d'un registre avec l'identification des apprenants des CEP au niveau DRDA/DDA, ceci dans le but de marquer les compétences formées par les CEP ;
 - L'appropriation du concept CEP par les DRDA et DDA ;
 - La contribution à la formation des facilitateurs/apprenants sur des thèmes spéciaux touchant le domaine agricole ;
 - L'instauration des récompenses (gratification, attestation) aux facilitateurs des CEP.

- **A l'endroit des facilitateurs**
 - Le respect de toutes les étapes pour la mise en place d'un CEP ;
 - Le respect de suivi hebdomadaire de CEP ;
 - La formation des apprenants sur des technologies recommandées par la recherche
 - La rédaction des rapports périodiques avec les données générées à travers le processus.

Liste des participants :

Facilitateurs CEP Maradi

N°	Nom et Prénom	Structure	Localité	Contact
1	Noma Djimraou	CDA	Tessaoua	96565907
2	Laouali Saâdou	CDA	Tessaoua	96537454
3	Rabiou Tari	DAC/POR	Tessaoua	96409601
4	Amadou Ousmane	CDA	Tessaoua	90025094
5	Zaneidou Goudanaou	APV	Tessaoua	96525052
6	Moustapha Dan malam	CDA	Gabaouri	96262311
7	Mme Hamissou Zeinabou	CDA	Riadi	96882884
8	Mme François Narba	CDA	Riadi	96751547
9	Mme Boureima Hamsatou	CDA	Riadi	96460963
10	Mahamane Bachir Issa	CDA	Riadi	96574858
11	Saley Maroua	CDA	Djirataoua	97069923
12	Mme Mariama Alassane	CDA	Danja	96294890
13	Mme Tahirou Rabia	CDA	Madarounfa	96432768
14	Sami Kakalé	CDA	Dakoro	96136431
15	Worrou Morou Harouna	CDA	Safo	98363711
16	Abdou Harouna	CDA	Sarkin Yama	90403039
17	Moumouni Adamou Idé	CDA	Maraka	97616873
18	Abdou Harouna I	APV	Guidan Roudmji	98023100
19	Daouda Mossi	CDA	Tibiri	96038982
20	Alio Harouna	CDA	Chadakori	96073093
21	Hajara Oumarou	Animatrice	Saé Saboua	96433679
22	Salissou Issoufou	Animateur	Touroumboudi	96161700
23	Issaka Harouna	Animateur	Tchizokourégué	97213995
24	Sani Oubandawaki	Animateur	Atchidakofoto	96206132
25	Gambo Labbo	Animateur	Ridi Magadji	97575032
26	Ibbo Abdou	Animateur	Serkin Haoussa	96192930
27	Moussa Mani	Animateur	Gadambo	96295341
28	Hassan Ousmane	Animateur	Dallia	96316005
29	Salissou Issoufou	Animateur	Touroumboudi	-----
30	El Rabiou Adamou	Animateur	Daoutaoua	96118586
31	Ousmane Yarima	Animateur	Elkokia	97051411
32	Hassan Dadi	Animateur	Elkokia	96118377
33	Moussa Dan Guiwa	Animateur	Elkokia	96716189
34	Mourtalla Issaka	CDA	Elkolta	96579167
35	Sani Malé	CDA	Kanambakaché	96271468
36	Sani Tsalha	Animateur	Saé Saboua	96069281
37	Bassirou Boubacar	CDA	Saé Saboua	96271278
38	Hima Moussa	Animateur	Tchaké	-
39	Hassan Salifou	Animateur	Gadé Iyya	96102951
40	Hakilou Mamane	Animateur	Riadi Magagi	96429919
41	Abdou Adamou	Animateur	Serkin Haoussa	97048288

42	Oumarou Salifou	Animateur	Madeini	94615581
43	Abdoulaye Ali	Animateur	Angoual Mata	97463887
44	Mme Soumaila Aichatou	CDA	Adaraoua	97739248
45	Mme Bachir Mariama	CDA	Gamdji	-----
46	Moussa Ango	Chef antenne IARBIC	Maradi	96129881
47	Aboubacar Alka	Homologue IARBIC	Maradi	96117315
48	Issoufou mahamane	Animateur	Danja	96481385
49	Silimane Harouna	Stagiaire	INRAN	90025094

Facilitateurs CEP Région de Zinder

N°	Nom& prénom	Structure	Localité	Fonction	Contact
1	Hassane Boukari	Agriculture	Yagagi	CDA	96756994
2	Hassan Ali	Agriclture	Dan barto	CDA	96579489
3	Adamou Soumaila Tily	Agriculture	Gouna	CDA	96059860
4	Aboubacar Adam	Agriculture	Dogo	CDA	96497047
5	Issoufou Alhassan	Agriculture	Dogo dogo	CDA	
6	Adam Ibrahim	Agriclture	Kalgueri	CDA	
7	Brah Bounou	Agriculture	Guidiguir	CDA	
8	Harouna Mamoudou	Agriculture	Wacha	CDA	
9	Abdou Halidou	Agriculture	Toumnia	CDA	
10	Soumaila Magagi	Agriclture	Tirmini	CDA	
11	Boubacar Issaka	Agriculture	Ichirnawa	CDA	
12	Moussa dan jouma	Agriculture	Droum	CDA	
13	Issoufou Abba	Agriculture	Tsaouni	CDA	
14	Aboubacar Abdou	Agriclture	Kourni	CDA	
15	Magagi Mountari	Agriculture	CUZ	CDA	
16	Makama Abdousalam	GIE CI Gaba	CUZ	Manager	
17	Salissou malam Maya	GIE Ci Gaba	CUZ	Membre	
18	Salissou Yacouba	Agriculture	Mirriah	SDPV	
19	Nouri Sabo Gambo	Agriculture	Takeita	CDA	
20	Maman Gambo	Agriculture	Doungou	CDA	
21	Arma Allasan	Agriculture	Matamey	DDA	
22	Ibrahim malam Idi	Agriculture	S broum	CDA	
23	Maman Moussa	Agriculture	Bakin birgi	CDA	
24	Mahaman Rabiou Habou	Agriculture	Bandé	CDA	
25	Guimba Guero	Agriculture	Gangara	CDA	
26	Elh Mamouda Kala	FUBI	Tanout	Président	

27	Mme Adoulaye Habiba	Agriculture	CUZ	CDA	
28	Mme Hamani Halima	Agriculture	Zinder	SRPV	
29	Bamo Boube Hawaou	IARBIC	Zinder	Stagiaire	
30	Adjaharou Yacouba	Agriclture	Tanout	DDA	
31	Maman Saley	Agriculture	Mirriah	DDA	
32	Chabi Oumarou Djamil	Agriculture	Guidimouni	CDA	
33	Idi Sani	Agriculture	Kazoé	CDA	
34	Adamou Bandé	Agriclture	Kassama	CDA	
35	Soulemane Saminou	Agriculture	Koundumaoua	CDA	
36	Sani HabouDan Maman	Agriculture	Mirriah	CDA	
37	Sidi kala baba	Agriculture	Tanout	CDA	
38	Ramatou Kané	IARBIC	Zinder	Homologue	96525713
39	Souley Basso AbdoulNasser	DRDA	Zinder	Stagiaire	
40	Habibou Yahaya	FUBI	Tanout	Secrétaire OP	
41	Salissou Moussa	Agriculture	Malawa	CDA	
42	Laouali Boukari	Agriculture	Magaria	CDA	
43	Idi Habou	Agriculture	Magaria	CDA	
44	Garba Oumarou Dila	Agriculture	Doungass	CDA	
45	Laoui Sani	Agriculture	Yekoua	CDA	
46	Ouba Garba	Agriculture	Gouré	CDA	
47	Mme Nouri Hambsou	Agriculture	Magaria	CDA	
48	Souley Moussa	Agriculture	Dogo	GIE Cigaba	
49	Parou Outeini	Agriculture	D/Takaya	CDA	
50	Abdouramane Yacouba	Agriculture	Magaria	DDA/PI	
51	Zabeirou Bako	Agriculture	Zinder	Prestataire	
52	Mahamane Bassirou Issa	IARBIC	Zinder	Chef Antenne	96990270
53	Mme Amadou Nana F.	Agriculture	CUZ	CDA	96993569

Facilitateurs CEP Tahoua

N°	Nom& prénom	Structure	Localité	Fonction	Contact
1	Mamane Mourtala Ibrahim	Agriculture	Galma	CDA	96275586
2	Seyni Moussa	Agriculture	Allela/Konni	CDA	90326000
3	Mahamadou Mahamadou	Agriculture	Takorka	CDA	96504268
4	Ibro Nahantchi	Agriculture	Taboyé (Bouza)	CDA	97572535
5	Mme Daniel Letou M.	Homologue	Tahoua	Homologue	90372701
6	Mamoudou Ibrahim	Agriculture	Tamaské (Keita)	CDA	90115655
7	Abdouramane Ibrahim	IARBIC	Tahoua	C/ IARBIC	96423825
8	Souley Garba	Agriculture	Bangui (Madaoua)	CDA	96903364

Facilitateurs CEP à Tillabery

N°	Nom & prénom	Structure	Localité	Département	Fonction
1	Soumaila Amadou	DDA	Tillabéry	Tillabéry	CDA
2	Mounkaila Sayizé	DDA	Bokki	Say	CDA
3	Omar Issaka	DDA	Dantchandou	Kollo	CDA
4	Illa Abdou	DDA	Say	SAY	CDA
5	Adamou Niandou	DDA	Filingué	Filingué	CDA
6	Idrissa Djibo	DDA	Kirtachi	KOLLO	CDA
7	Amadou Badjé	DDA	Kollo	KOLLO	CDA
8	Soumana Halidou	DDA	Banibangou	Ouallam	CDA
9	Abdourhamane Sanda	DDA	Sinder	Tillabéri	CDA
10	Abdulaye Illiasou	DDA	Tillabéri	Tillabéri	CDA
11	Adamou Ousseini	DDA	Dolbel	Tera	CDA
12	Souleymane Abdoulaye	DDA	Bankilaré	Tera	CDA
13	Saley Issaka	DDA	Tondikiwindi	Ouallam	CDA
14	Mme Amadou Maimouna	DDA	Torodi	Say	CDA
15	Zakari abdou	DDA	Karbédji	KOLLO	CDA
16	Mamoudou Soumaila	DDA	Damana	FILINGUE	CDA
17	Mme Oumou Adamou	DDA	Torodi	SAY	CDA
18	Yacouba Daouda	DDA	Karma	KOLLO	CDA
19	Rabi Soumana	IARBIC	Tillabery	Tillabery	Homologue
20	Seyni Tawassi	IARBIC	Tillabery	Tillabery	Chef Antenne
22	Issaka Tahirou	DRDA	Tillabery	Tillabery	DRDA

Facilitateurs CEP de la région de Dosso

N°	Nom & prénom	Fonction	Poste	Contact
1	Boubacar moumouni	CDA	Gollé	
2	Assoumane magagi	CDA	Gorou	
3	Mahamadou boubacar	CDA	Sakadamna	
4	Zakari Issoufou	CDA	Fawel	
5	Abdou Garba	CDA	Tessa	
6	Mamane Ango	CDA	Ouna	
7	Ibahim Yaou	DDA/ Adj	Dosso	
8	Habou Abdou	DDA/ Adj	Boboye	
9	Dan Tani Amadou	DDA	Gaya	
10	Boubacar Kondo	CDA	Birni	
11	Boubacar Hassane	CDA	Harikassou	
12	Adamou tiémogo	CDA	sokorbé	
13	Nassirou Tchiffa	CDA	Tombo Koirey	
14	Sitou hamidou	CDA	Kiéssé	
15	Dandakoye Adamou	CDA	Gaya	
16	Manomi Agyaou	IARBIC	Dosso	
17	Kimba Souley	CDA	Fabirgui	
18	Ibrahim Maizoumbou	CDA	Dosso	
19	Marayé maidawa	CDA	K. Banbou	
20	Niandou Bomborou	CDA	Kiota	
21	Hassan Koubou Morou	C/IARBIC	Dosso	

Faciiltateurs CEP de la région de Diffa.

N°	Nom& prénom	Structure	Localité	Département	Fonction	Contact
1	Mahamadou Boukar	Agriculture	Dagaya	Diffa	CDA	96989087
2	Abdou Zakariyaou	Agriculture	Kilakam	Mainé	CDA	97739098
3	Maazou Manomi	Agriculture	Diffa	Diffa	DDA	96490497
4	Kolo Katiéla	Agriculture	Mainé	Mainé	AC/POR	96554208
5	Aboubacar Ali	Agriculture	Diffa	Commune	ASCA	96551661
6	Mamadou Madai MB	Agriculture	Diffa	Diffa	RVA/DRDA	96551600
7	Maman Sani Abdou	Agriculture	Mainé	Mainé	CDA	96025742
8	Ousmane Alazaba	Agriculture	Mainé	Mainé	C/SPV	97205420
9	Boukar Kazelma	Agriculture	Diffa	Diffa	DRDA	96262065
10	Mme Yahaya Halimatou	IARBIC	Diffa	Diffa	Homologue	96965124
11	Boké Abdoukader	IARBIC	Diffa	Diffa	Chef d'antenne	96993781