



联合国  
粮食及  
农业组织

Food and Agriculture  
Organization of the  
United Nations

Organisation des Nations  
Unies pour l'alimentation  
et l'agriculture

Продовольственная и  
сельскохозяйственная организация  
Объединенных Наций

Organización de las  
Naciones Unidas para la  
Alimentación y la Agricultura

منظمة  
الأغذية والزراعة  
للأمم المتحدة



## لجنة البرنامج

الدورة التاسعة والثلاثون بعد المائة

روما، 11-15 نوفمبر/تشرين الثاني 2024

التحوّل الأزرق على أرض الواقع: الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية

يمكن توجيه أي استفسارات بشأن مضمون هذه الوثيقة إلى:

السيد Manuel Barange

المدير العام المساعد/مدير شعبة مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية

الهاتف: +39 06570 54157

البريد الإلكتروني: [NFI-Director@fao.org](mailto:NFI-Director@fao.org)

### الموجز

- ◀ إنّ توسيع قطاع تربية الأحياء المائية وتكثيفه عاملان أساسيان أسهما في مضاعفة نصيب الفرد من الاستهلاك العالمي للأغذية المائية منذ ستينات القرن الماضي، ولا يمكن تلبية الطلب المتزايد من السكان الذين يزدادون عددًا إلا من خلال النمو المستدام لتربية الأحياء المائية.
- ◀ وتقدّم الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية إطارًا شاملاً لإدارة التربية المستدامة للأحياء المائية وتنميتها، وهي مُصمّمة لدعم الأعضاء وأصحاب المصلحة الآخرين في تنفيذ مدوّنة السلوك بشأن الصيد الرشيد لعام 1995 وخارطة طريق التحوّل الأزرق.
- ◀ وتمثّل هذه الخطوط التوجيهية مكوّنًا أساسيًا من مكوّنات العمل البرامجي للمنظمة بشأن تربية الأحياء المائية.

### التوجيهات المطلوبة من لجنة البرنامج

- ◀ إنّ لجنة البرنامج مدعوّة إلى استعراض هذه الوثيقة وإعطاء توجيهات بشأن دعم تنفيذ الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية.

### مسوّدة المشورة

إنّ اللجنة:

- ◀ رحّبت بعمل المنظمة في مجال تربية الأحياء المائية واعتماد لجنة مصايد الأسماك في دورتها السادسة والثلاثين للخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية؛
- ◀ وشجّعت الشراكات الفنية والشراكات في مجال توفير الموارد على دعم مواصلة تنمية التربية المستدامة للأحياء المائية.

## أولاً - المقدمة والسياق

### ألف - نمو تربية الأحياء المائية

1- إنّ تربية الأحياء المائية نشاطٌ عمره آلاف السنين وهو جزءٌ لا يتجزأ من البيئات الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية. وشهدت تربية الأحياء المائية منذ سبعينات القرن الماضي توسعاً و/أو تكتفاً سريعاً للغاية، بالإضافة إلى العديد من التطورات المهمة، وهي تمثل اليوم قطاع إنتاج الأغذية الأسرع نموًا، بفضل التقدم العلمي والابتكارات التكنولوجية والاستثمارات، في خضم الطلب العالمي المتزايد باستمرار على الأغذية المائية. وإن توسيع قطاع تربية الأحياء المائية وتكثيفه عاملان أساسيان أسهما في مضاعفة نصيب الفرد من الاستهلاك العالمي للأغذية المائية منذ عام 1960 (20.7 كلف/للفرد في عام 2022)، مما أسهم في زيادة توفير الأمن الغذائي والتغذية لسكان العالم الذين يزدادون عددًا.

2- وتتوقع المنظمة استمرار ارتفاع إنتاج المنتجات الغذائية المائية واستهلاكها والتجارة فيها، ويُعزى ذلك بصورة أساسية إلى النمو المطرد لقطاع تربية الأحياء المائية الذي يمثل نسبة 69 في المائة تقريبًا من ارتفاع الإنتاج الإجمالي لمصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية منذ أواخر تسعينات القرن الماضي. وفي عام 2022 وللمرة الأولى في التاريخ، تفوّقت تربية الأحياء المائية على مصايد الأسماك الطبيعية من حيث الإنتاج الحيواني المائي، ممثلةً نسبة 50.9 في المائة من الإنتاج العالمي الإجمالي، ومسجلةً نسبةً قياسيةً تساوي 57 في المائة من الأغذية المائية المخصصة للاستهلاك البشري. وأنتجت تربية الأحياء المائية في عام 2022 ما مقداره 94.4 ملايين طنّ من الحيوانات المائية: أي 61.6 ملايين طنّ من الرُعنفيات (65.2 في المائة)، و18.9 ملايين طنّ من الرخويات الصدفية (20 في المائة)، و12.8 ملايين طنّ من القشريات (13.5 في المائة)، و1.2 مليون طنّ من الأنواع الأخرى (1.3 في المائة)، بالإضافة إلى 36.5 ملايين طنّ من الطحالب. وتسهم تربية الأحياء المائية الداخلية في نسبة 63 في المائة من إنتاج تربية الأحياء المائية الحيوانية، بحيث تنتج نسبة 37 في المائة منه من تربية الأسماك بالمياه البحرية ومن الاستزراع في المياه الساحلية المتوسطة الملوحة. وبات يُستزرع اليوم زهاء 700 نوع من الحيوانات والنباتات المائية مع استمرار تنوّع القطاع.

3- غير أن بعض هذه التطورات تسبّب في آثار اجتماعية وبيئية غير مرغوب فيها، مؤدّبة في بعض الأحيان إلى نشوب نزاعات بين مستخدمي الأراضي والمياه والموارد المائية الحيّة، وهو ما يؤثّر سلبيًا مع مرور الوقت في البيئة المائية وتنوّعها البيولوجي، وخدمات النظم الإيكولوجية المرتبطة بها. وما تزال هناك شواغل تتعلّق، على سبيل الذكر لا الحصر، بتدمير الموائل وتحويلها، والاستخدام غير الرشيد وغير المنظم للمواد الكيميائية والعقاقير البيطرية، وأثر الأسماك الهاربة من المزارع في الأرصد البرية، وكذلك استخدام مكوّنات الأعلاف غير المستدامة، فضلًا عن انعدام المساواة الاجتماعية والاقتصادية.

### باء - الدعم الاستراتيجي الذي قدّمته المنظمة على مرّ الزمن

4- اعتمد الأعضاء، في عام 1995، مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد<sup>1</sup> بوصفها الإطار المرجعي للجهود الوطنية والإقليمية والدولية المبذولة من أجل ضمان استدامة إنتاج الموارد المائية الحيّة وصيدها واستخدامها بما يتواءم مع البيئة، وعلى نحو يراعي جميع الجوانب البيولوجية والتكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية والتجارية ذات الصلة.

<sup>1</sup> مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد.

5- ووضعت عدّة صكوك ومبادرات دولية أخرى تتعلق بتربية الأحياء المائية ونُفذت بالتزامن مع مدوّنة السلوك بشأن الصيد الرشيد، بما في ذلك الإعلان بشأن استدامة مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية<sup>2</sup> الصادر عن لجنة مصايد الأسماك في عام 2021. وتتناول هذه الصكوك والمبادرات مبادئ الحوكمة الرشيدة للحيازة، وسُبل العيش المنصفة، والإدارة المستدامة للموارد، بما في ذلك العلف، والتنوّع البيولوجي، والأمن البيولوجي، وحماية البيئة، وتغيّر المناخ والكوارث الطبيعية، والمسؤولية الاجتماعية والمساواة بين الجنسين، والتجارة الدولية، والاستثمار الرشيد، والابتكار والعلوم. ومع أنه ثمة حاجة ماسة إلى دعم البلدان في تنفيذ هذه الصكوك المختلفة، فقد أُحرز تقدّم ملحوظ في عدد من مجالات البحث والتكنولوجيا والممارسات المتعلقة بتربية الأحياء المائية.

6- وتمثل تربية الأحياء المائية امتثالاً تاماً للإطار الاستراتيجي للمنظمة للفترة 2022-2031، دعماً للتحوّل إلى نُظُم زراعية وغذائية أكثر كفاءة وشمولاً وقدرةً على الصمود واستدامةً، من أجل إنتاج أفضل، وتغذية أفضل، وبيئة أفضل، وحياة أفضل، دون ترك أي أحد خلف الركب. وإنّ خارطة طريق التحوّل الأزرق للفترة 2022-2030<sup>3</sup>: رؤية من أجل عمل المنظمة في مجال النُظُم الغذائية المائية، توجّه الجهود التي تبذلها المنظمة من أجل دعم الوكالات والبلدان والمجتمعات المحلية في استخدام المعارف والأدوات والممارسات الحالية والمستحدثة بغية ضمان إسهام النُظُم الغذائية المائية في الأمن الغذائي والتغذية والأنماط الغذائية الصحية الميسورة الكلفة للجميع وتعظيمها على نحو مستدام. والأهداف العالمية الثلاثة لخارطة طريق التحوّل الأزرق هي كالتالي: (1) تكييف التربية المستدامة للأحياء المائية وتوسيع نطاقها لتلبية الطلب العالمي على الأغذية المائية وتوزيع المنافع بطريقة عادلة؛ (2) وإدارة جميع مصايد الأسماك إدارةً فعّالة من أجل توفير أرصدة صحية وتأمين سُبل عيش مُنصفة؛ (3) وتحديث سلاسل القيمة لضمان مقومات الاستمرارية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية للنُظُم الغذائية المائية.

## ثانياً - الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية

### ألف - الطلب والعملية

7- أعدت الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية<sup>4</sup> بناءً على طلب الأعضاء بطريقة شاملة وشفافة وتشاركية، وذلك بتوجيه من اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك في المنظمة.

8- وفي عام 2017، دعت اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية في دورتها التاسعة إلى تحديد المبادرات الناجحة لدعم التربية المستدامة للأحياء المائية، وتوثيق تلك المبادرات وجمعها ضمن الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية، وذلك من أجل تحسين تنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد وتحقيق أهداف التنمية المستدامة عن طريق المساهمات التي يقدمها قطاع تربية الأحياء المائية. وفي هذا الصدد، نُفذت المنظمة عملية عالمية لاستشارة الأعضاء والشركاء وأصحاب المصلحة، بمن فيهم ممثلو المزارعين ومنظمات المجتمع المدني والحكومات والمنظمات الإقليمية والأوساط الأكاديمية، من أجل إعداد الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية.

<sup>2</sup> إعلان لجنة مصايد الأسماك لعام 2021 بشأن استدامة مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية.

<sup>3</sup> خارطة طريق التحوّل الأزرق للفترة 2022-2030: رؤية من أجل عمل المنظمة في مجال النُظُم الغذائية المائية.

<sup>4</sup> الوثيقة COFI/2024/INF/7. الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية.

9- وفي سياق السعي إلى إعداد هذه الخطوط التوجيهية، دعت المنظمة إلى عقد مشاوراة أولى للخبراء في يونيو/حزيران 2019 أفضت إلى تحديد عملية لإعداد الخطوط التوجيهية، بما في ذلك الاستفادة من الخطوط التوجيهية الحالية؛ ووضع منهجية ومعايير لاختيار دراسات حالة بهدف تقديم دروس مستخلصة؛ وإعداد قائمة بالوحدات المواضيعية التي ينبغي أن تشملها الخطوط التوجيهية؛ وتحديث خارطة الطريق لإعداد الخطوط التوجيهية. وفي وقت لاحق، عُقدت سبع مشاورات إقليمية خلال الفترة بين نوفمبر/تشرين الثاني 2019 وأبريل/نيسان 2021 لكلٍ من أفريقيا، وآسيا، وأمريكا اللاتينية، والمحيط الهادئ والبحر الكاريبي، وأوروبا الشرقية وآسيا الوسطى، والشرق الأدنى وشمال أفريقيا، وأوروبا وأمريكا الشمالية. وقد جمعت كلُّ مشاوراة ممثلين معيّنين من الحكومات، والمنظمات الدولية، والمؤسسات البحثية، والأوساط الأكاديمية، والمجتمع المدني فضلاً عن الأجهزة الإقليمية المعنية بمصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية. ثم عقدت المنظمة مشاوراة ثانية للخبراء في أكتوبر/تشرين الأول 2021 لمراجعة هذه المسوّدة، وبناءً على التوجيهات الواردة من لجنة مصايد الأسماك واللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية، تم المضي قدماً في إعداد الخطوط التوجيهية من خلال إجراءات المراسلات الخطّية مع الأعضاء، وتم تنقيحها من خلال اجتماع فريق عمل مؤلف من الأعضاء في شهر يناير/كانون الثاني 2023. ووافقت اللجنة الفرعية المختصة بتربية الأحياء المائية في دورتها الثانية عشرة في مايو/أيار 2023 على المسوّدة النهائية للخطوط التوجيهية التي اعتمدها لجنة مصايد الأسماك في دورتها السادسة والثلاثين في يوليو/تموز 2024.

10- وتمثّل الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية الوثيقة المعيارية العالمية الأولى على الإطلاق المكرّسة حصراً للتنمية المستدامة لتربية الأحياء المائية.

#### باء- هيكلية الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية ومحتواها

11- تتيح الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية إطاراً شاملاً لإدارة التربية المستدامة للأحياء المائية وتنميتها، وهي مُصمّمة لدعم الأعضاء وأصحاب المصلحة الآخرين لتنفيذ مدونة السلوك بشأن الصيد الرشيد. ووضعت الخطوط التوجيهية استجابةً للتوسّع السريع لتربية الأحياء المائية، وهي قطاع إنتاج الأغذية الأسرع نموًا في العالم، بفضل التقدم العلمي والابتكارات التكنولوجية والاستثمارات، في خضم الطلب العالمي المتزايد باستمرار على الأغذية المائية.

12- وتتألف الخطوط التوجيهية من ثلاثة أقسام: (أ) الرؤية والأهداف والنطاق والمبادئ التوجيهية، (ب) والخطوط التوجيهية لتشجيع التربية المستدامة للأحياء المائية، (ج) والتنفيذ والرصد، بالإضافة إلى مُلحقين. وتماشياً مع خارطة طريق المنظمة للتحوّل الأزرق، تحدد الخطوط التوجيهية أهدافاً واضحة ترمي إلى تعزيز الاستدامة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، فضلاً عن الأمن البيولوجي والرفق بالحيوان.

13- وتمثّل رؤية الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية في النهوض بقطاعٍ لتربية الأحياء المائية يسهم على نحو كبير في بناء عالم خالٍ من الجوع وفي تحسينات مُنصّفة في مستويات المعيشة لجميع الجهات الفاعلة في سلسلة القيمة الخاصة به، بما في ذلك الأشخاص الأشدّ فقراً، ويقوم بما يلي:

- (أ) المضي قدماً نحو إقامة نُظُم زراعية وغذائية مُنتجة، وكفؤة، وقادرة على الصمود، وذكية مناخياً، ومسؤولة اجتماعياً وبيئياً على نحو أكبر؛
- (ب) وتحقيق إمكاناته لتلبية الطلب المتزايد على الأغذية المائية والمنتجات المائية الآمنة والصحية والمتاحة والميسورة الكلفة، مع التقليل من الآثار المترتبة على البيئة العالمية؛
- (ج) والإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والمساعدة على القضاء على الفقر وسوء التغذية والجوع؛ والنضوج بصورة مستدامة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

14- وتتسم الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية بنطاقها العالمي وينبغي تكييفها لكي تنطبق على ممارسات تربية الأحياء المائية بمختلف سياقاتها ونُظُمها وأحجامها (بما في ذلك العمليات لأغراض الكفاف، والعمليات التجارية الصغيرة والمتوسطة والكبيرة الحجم، والعمليات الفردية والجماعية)؛ وأنواعها وأصنافها المستزرعة (بما في ذلك أنواع الكائنات المائية القائمة وغير القائمة على العلف)؛ وبيئاتها (بما في ذلك البحرية والمتوسطة الملوحة والمياه العذبة)؛ ومواقعها (بما في ذلك المناطق الريفية والحضرية وشبه الحضرية) وأنشطتها، بما يشمل إنتاج الأعلاف والبذور، والتربية حتى البلوغ، وأنشطة ما بعد الصيد.

15- وتقدّم الخطوط التوجيهية توجيهات بشأن الجهة التي تتولّى إعداد وتنفيذ السياسات والاستراتيجيات والخطط العامة والأطر القانونية والمؤسسية لنمو التربية المستدامة للأحياء المائية وإدارة الموارد الطبيعية والأعمال التجارية الزراعية على نحو مستدام، وكذلك بشأن ماهية وكيفية القيام بذلك. وتقرّر الخطوط التوجيهية بأن الحوكمة والتخطيط يمثلان أساس التربية المستدامة للأحياء المائية، من خلال تعزيز مبادئ المساءلة والإنصاف والكفاءة. وتعمل الحوكمة الفعالة على تقليل المخاطر التي يتعرّض لها المجتمع والمستزرعون على حدّ سواء، بما يضمن تخصيص الموارد على نحو مناسب وتشجيع توفير بيئة آمنة للاستثمارات.

16- وتقدّم الخطوط التوجيهية توجيهات بشأن المكونات الفنية الرئيسية لقطاع التربية المستدامة للأحياء المائية المتعلقة بالإنتاج المسؤول وسلاسل القيمة المستدامة، بما في ذلك من خلال توصيات بشأن تعزيز الأمن البيولوجي وتحسين الرفق بالحيوان، وتحسين إدارة الأعلاف وتغذية الأنواع القائمة على العلف، والنهوض بكفاءة استخدام الموارد والحدّ من الأثر البيئي. وتُعَدُّ الإدارة الفعّالة للتنوّع البيولوجي المائي والموارد الوراثية وفق خطة العمل العالمية بشأن صون الموارد الوراثية المائية للأغذية والزراعة واستخدامها المستدام وتطويرها، ونهج الصحة الواحدة، وخطة عمل المنظمة بشأن مقاومة مضادات الميكروبات (2021-2025)، أمراً أساسياً للنُظُم الإيكولوجية الصحية ورفاه الإنسان ونُظُم الإنتاج الفعّالة. وتتضمّن الخطوط التوجيهية أيضاً حلولاً وابتكارات، كإعادة تدوير المياه واستعادة المغذيات على سبيل المثال، للتصدّي لتحديات من قبيل الحصول على المياه، وانبعاثات غازات الاحتباس الحراري والتلوّث.

17- وتقدّم الخطوط التوجيهية أيضًا توجيهات بشأن الجهة التي تتولّى تعزيز المسؤولية الاجتماعية والعمل اللائق والمساواة بين الجنسين، وبشأن ماهية وكيفية القيام بذلك، وكذلك بشأن الجهة التي تتولّى إنشاء وتحسين سلاسل قيمة التربية المستدامة للأحياء المائية والوصول إلى الأسواق والتجارة، بما في ذلك الحدّ من الفاقد والمهدر من الأغذية المائية، وبشأن ماهية وكيفية القيام بذلك. وتدعو الخطوط التوجيهية كذلك إلى دمج منتجات تربية الأحياء المائية في النظم الغذائية المراعية للتغذية والدائرية والمستدامة. وإنّ سلسلة قيمة تنافسية، بما في ذلك مرحلة ما بعد الصيد، والتجهيز، والخدمات اللوجستية، ومراقبة الجودة، ضرورة لتحقيق التنمية المستدامة والتقسام العادل للمنافع. وإنّ الوصول إلى الأسواق، الذي يسهّله كلٌّ من الاتفاقات والالتزام بالمعايير، أمرٌ في غاية الأهمية ويتطلب إقامة شراكات وثيقة بين القطاعين العام والخاص.

18- وبالإضافة إلى ذلك، تقدّم الخطوط التوجيهية توجيهات بشأن الجهة التي تتولّى تحديد الآليات والخدمات اللازمة لدعم تنمية التربية المستدامة للأحياء المائية، بما في ذلك التمويل وتوفير الموارد، والبحوث والابتكار، والتواصل، وتنمية القدرات، وبشأن ماهية وكيفية القيام بذلك، وكذلك بشأن الجهة التي تتولّى وضع ترتيبات التنفيذ وتقديم الدعم الفني، وبشأن ماهية وكيفية القيام بذلك. وإنّ الخدمات الرئيسية، مثل مركز المعارف والإرشاد والتدريب والتمويل والوصول إلى التكنولوجيا، تدعم التوسّع والاعتماد، بدعم من الرقمنة، لتعزيز الإنتاجية والربط عبر الشبكات لنقل المعارف. ويتطلب تنفيذ الخطوط التوجيهية اتخاذ إجراءات من جانب الأعضاء وأصحاب المصلحة على حد سواء، وينبغي أن ينظر في توطيد التعاون الفني، وبناء الشراكات، والمساعدة المالية، وتنمية القدرات المؤسسية، وتقاسم المعارف، وتبادل الخبرات.

19- وتمثّل الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية إطارًا شاملاً وقابلًا للتكيف، مصمّمًا لمواجهة التحديات التي يفرضها النمو السريع لقطاع تربية الأحياء المائية في العالم، ولدعم توسيعه وتكثيفه على نحو مستدام، ولا سيّما تربية الأحياء المائية الصغيرة النطاق. وتؤكد الخطوط التوجيهية، من منطلق توحيها لقطاع يسهم في الأمن الغذائي العالمي ويرفع مستويات المعيشة، أهمية الحوكمة والإنتاج الرشيد والاعتبارات الاجتماعية. وهي تسعى، من خلال التشديد على مبادئ، مثل المساواة والإنصاف والكفاءة، إلى التقليل من المخاطر وضمان تخصيص الموارد على نحو مستدام. وتحقيقًا لهذه الأهداف، يكتسي التعاون بين الأعضاء وأصحاب المصلحة أهمية بالغة، ويُسجّع الأعضاء على تيسير استخدام المنصات على المستوى الوطني لتنفيذ الخطوط التوجيهية.

20- وتقرّ الخطوط التوجيهية، المصمّمة لتطبيقها على الصعيد العالمي، بالطبيعة الديناميكية لقطاع تربية الأحياء المائية، وهي مصمّمة بحيث يتم تحديثها دوريًا في ضوء القضايا المستجدة، وبالتالي تحسينها وتكييفها باستمرار سعياً إلى تحقيق التنمية المستدامة لتربية الأحياء المائية. ومع ذلك، تسلّم الخطوط التوجيهية تمامًا بأن البلدان تواجه تحديات متنوعة ولديها حاجات وإمكانيات مختلفة في ما يخصّ تنمية تربية الأحياء المائية، في حين أنّها تتشارك أيضًا تحديات وفرصًا مهمة تتعلّق بالاستثمار والتمويل، والقدرات الفنية، والحصول على الموارد المائية، والخدمات، والأسواق، وصحة الحيوان.

## ثالثاً - الترويج والتنفيذ

21- بدأت المنظمة، منذ اعتمادها الخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية، تعميمها في عملها البرامجي باعتبارها أولوية أساسية، وأخذت تحشد الموارد لسدّ الفجوات التمويلية المحددة. وتعمل المنظمة، بفضل التمويل المقدم من الاتحاد الأوروبي، على وضع استراتيجية تواصل شاملة، موجّهة إلى متّخذي القرارات وأصحاب المصلحة الرئيسيين المعنيين بتربية الأحياء المائية. وستُنظّم سلسلة من حلقات العمل الإقليمية للترويج للخطوط التوجيهية ودعم تنفيذها في السياقين الإقليمي والوطني، ولتعزيز المشاركة الفاعلة لأصحاب المصلحة، ولمواءمتها مع السياسات الحالية. وبموازاة ذلك، تقوم المنظمة بتعميم الخطوط التوجيهية في المشاريع الجارية والمتوسطة الأجل، من خلال المشاريع التي يموّلها مرفق البيئة العالمية والتي تنطوي على مكونات تتعلّق بتربية الأحياء المائية، كما أنها تقوم باستخدام الخطوط التوجيهية لتوجيه إعداد أطر البرمجة القطرية المستقبلية.

22- وفي هذا السياق، ستدعم المنظمة على وجه الخصوص الأعضاء لإنشاء منصات من أجل الإشراف على تنفيذ الخطوط التوجيهية، بما في ذلك بشأن تعزيز نُظُم جمع البيانات، وحوكمة تربية الأحياء المائية وأطر السياسات ذات الصلة، ووضع خطط عمل وطنية. وإضافة إلى ذلك، ستقدّم المنظمة دعماً فنياً محدداً للأعضاء بغية تعزيز قدرات مستزري تربية الأحياء المائية من أصحاب الحيازات الصغيرة والمتوسطة لتمكينهم من تعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية والتقليل من الآثار البيئية. وستواصل المنظمة العمل مع الأعضاء والشركاء، بما في ذلك من خلال الشراكة العالمية للنهوض بتربية الأحياء المائية المستدامة وآلية التعاون بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي، لتعبئة الموارد لمساعدة الأعضاء على تنفيذ الخطوط التوجيهية وأفضل الممارسات دعماً لخارطة طريق التحوّل الأزرق.

23- وتمثّل الخطوط التوجيهية الاتفاق المعياري الجديد الأوّل لوضع التحوّل الأزرق موضع التطبيق. وفي إطار رؤية التحوّل الأزرق، تتمثّل الأولوية القصوى في توسيع نطاق النُظُم الغذائية المائية لزيادة مساهمتها في أنماط غذائية مغدّية وميسورة الكلفة وصحية للفتات السكانية الأكثر ضعفاً، بموازاة تعزيز النمو العادل، لا سيّما للمجتمعات المحلية التي تعتمد على مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية. وتستفيد المنظمة، بالتعاون مع أعضائها وشركائها، من هذه الخطوط التوجيهية لرفع مستوى الوعي بأهمية تنمية تربية الأحياء المائية، وتوفير أداة لتوجيه الموارد مباشرةً إلى الإجراءات ذات الأولوية.

24- وتعدّ تعبئة الموارد وإقامة شراكات استراتيجية أمرين ضروريين لضمان التنفيذ الفعّال للخطوط التوجيهية للتربية المستدامة للأحياء المائية من أجل تحوّل أزرق فعلي.