



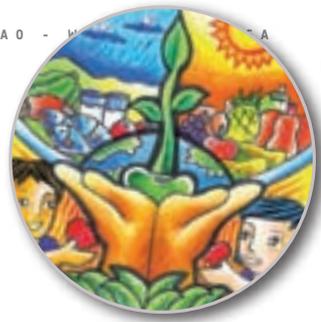
Nuestro Mundo

HAZ UNO DE LOS PROYECTOS DE ESTA SECCIÓN CON TU CLASE O TU GRUPO. PRESENTA LOS RESULTADOS EN TU ESCUELA, A TU GRUPO, A TUS AMIGOS O EN TU VECINDARIO.

¡Descubre!

- NIVEL **1** **2** ▲ *Investiga* con tu maestro o tu líder sobre lo que está haciendo tu pueblo o tu ciudad para proteger el medio ambiente y prevenir el cambio climático. *Únete* a algunas de sus iniciativas.
- NIVEL **1** **2** ▲ Con tu líder o tu maestro *planea una visita* a un mercado local o a un supermercado para que aprendas sobre productos y textiles locales e importados hechos con fibras naturales locales.
- NIVEL **1** **2** ▲ Averigua sobre la energía renovable y *construye un modelo de demostración* de una fuente de energía renovable.
- NIVEL **1** **2** ▲ Con la ayuda de tu líder o tu maestro *organiza una visita* a un centro de reciclaje o a una planta de energía renovable, por ejemplo, una turbina de viento.
- NIVEL **1** **2** ▲ Pide a tu escuela o a tu grupo juvenil que *organice una visita* a una hacienda y a un mercado donde se ofrece la producción de las haciendas para que puedas aprender sobre los productos (cereales, vegetales y frutas) que se cultivan y los animales que se crían en tu área. Si es posible, trata de visitar tanto una hacienda tradicional como una orgánica que no utiliza pesticidas ni fertilizantes químicos.





- NIVEL 1 2 ▲ Elige un país y aprende tanto como puedas sobre los alimentos que producen y consumen las personas de ese lugar. *Haz una presentación* en tu escuela, biblioteca local o campamento juvenil.
- NIVEL 1 2 ▲ 3 *Investiga* sobre los posibles impactos del cambio climático en tu área, ciudad o pueblo. Comparte los resultados con tu clase o tu grupo. *Discute* con ellos la manera cómo deben prepararse para estos cambios.
- NIVEL 2 ▲ 3 *Aprende* sobre la energía renovable y *empieza una campaña* para promover un mayor uso de fuentes de energía renovable en tu área.
- NIVEL 3 ▲ Averigua más acerca del cambio climático y del medio ambiente poniéndote en contacto con aquellos que trabajan con estos temas en tu país (científicos, meteorólogos, grupos ambientales, oficinas de las Naciones Unidas, etc.). Pregunta qué están haciendo e *intégrate activamente* a sus actividades.
- NIVEL 3 ▲ *Diseña y lleva a cabo* tu propio grupo de *investigación* para explorar diferentes aspectos del cambio climático. Por ejemplo, haz tus propias mediciones sobre el tiempo.
- NIVEL 3 ▲ *Reúne información* sobre desastres relacionados con el tiempo y *habla* con tus amigos, tus maestros y con especialistas sobre cómo responder ante estos.
- NIVEL 3 ▲ Cuando planees tu próximo viaje con tus amigos o por trabajo, investiga sobre formas de *viajar* a un destino turístico amigable con el medio ambiente. *Descubre y comparte* con otros cómo este tipo de turismo puede contribuir con la prevención del cambio climático.

¡Sé creativo!

NIVEL **1** **▲** *Diseña y elabora* notas recordatorias que digan “Apágame” y pégalos en los interruptores de la luz, los aparatos eléctricos y las llaves de agua de tu casa y tu escuela.

NIVEL **1** **2** **▲** ¿Cómo convencerías a tus amigos de que reciclen su basura? ¿Por qué es mejor reciclar la basura que enterrarla en los tiraderos de basura? *Presenta una obra de teatro* en tu escuela para mostrar formas cómo puedes reducir los desechos de los tiraderos de basura.

NIVEL **1** **2** **▲** *Haz tarjetas de felicitación*, tarjetas de cumpleaños y tarjetas de navidad con materiales re-usados y *envíalas* a los miembros de tu familia o a tus amigos para explicarles la importancia del reciclaje.

NIVEL **1** **2** **▲** *Inventa un juego o haz un juguete* con materiales naturales o reciclados. *Prueba* tu juego o tu juguete con tus amigos.

NIVEL **1** **2** **3** **▲** *Aprende*, con la ayuda de un artesano, cómo hacer jabón natural. *Haz y vende* el jabón durante una campaña contra la contaminación de un río o una laguna en tu área.

NIVEL **1** **2** **3** **▲** *Presenta una obra de teatro o haz una exposición* en tu escuela sobre maneras cómo llevar una vida amigable con el medio ambiente.

¡Alza tu voz!

NIVEL **1** **2** **3** **▲** Desarrolla una *campaña con posters* que anime a las personas a realizar pequeños cambios en su vida diaria, por ejemplo: apagar las luces, caminar en lugar de manejar, reciclar, entre otros, y *cuélgalos* en tu escuela, en tu vecindario, en tu centro de deportes o en un lugar de encuentro.



NIVEL **1** **2** **3** *Haz una presentación* para tu escuela, tu universidad o tu grupo juvenil acerca de hábitos amigables con el medio ambiente, por ejemplo: calentar y airear las aulas de clase, reciclar el papel y otros desechos, usar bombillas y aparatos eléctricos ahorradores de energía, entre otros.

NIVEL **1** **2** *En el **Día Mundial de la Alimentación** (16 de octubre) organiza actividades y celebraciones* para promover una mayor conciencia por parte de las personas sobre la importancia de llevar dietas balanceadas y de tomar decisiones saludables en relación a la alimentación y al estilo de vida: usa posters, canciones, poemas, pinturas, conciertos, competencias de cocina, obras de teatro, collages, pruebas, ensayos, videos, fotos, eslóganes, tarjetas de felicitación, boletines informativos, deportes, ferias, conferencias, mesas redondas o talleres de trabajo. También puedes unirme a eventos realizados por otras personas en tu país: www.fao.org/getinvolved/worldfoodday/es/

NIVEL **2** **3** *Empieza una campaña* para la creación de rutas seguras (carriles) para andar en bicicleta en tu vecindario.

NIVEL **2** **3** *Organiza una visita* al tiradero de basura local, analiza si es sostenible y *habla* con las autoridades municipales sobre las soluciones que se han propuesto.

¡Actúa!

NIVEL **1** *Asegúrate* de tener contenedores separados para materiales de plástico, papel, latas, vidrios y materiales biodegradables en tu casa y en tu escuela. *Haz* letreros para cada contenedor.



NIVEL **1** **2** *Elige un problema* que consideras inaceptable en tu comunidad y *haz* algo para resolverlo.

NIVEL **1** **2** **3** *Forma parte* de un proyecto para *plantar* árboles.

NIVEL    Empieza un **jardín** comunitario, un jardín en tu escuela o un jardín en tu terraza o únete a otros que ya estén trabajando en uno. **Haz dibujos o toma fotos** para monitorear su crecimiento.

NIVEL    **Organiza una colecta puerta a puerta** de ropa, muebles, libros, juguetes, bienes enlatados, etc. y **dónalos** o véndelos para contribuir con organizaciones benéficas.

NIVEL    **Organiza una carrera, un concierto o un bazar** de beneficencia para reunir dinero para apoyar a proyectos amigables con el medio ambiente de tu escuela, de una asociación o de otra parte del mundo.

NIVEL    Junto con tu maestro o líder **planea y organiza** un **campamento de verano** amigable con el medio ambiente: usa comida local, recicla tu basura, limpia un lago o un río, entre otras cosas. Aumenta la conciencia sobre el cambio climático y la seguridad alimentaria entre los habitantes locales.

NIVEL    **Investiga** si tu escuela se puede unir a la red de escuelas que poseen equipos en sus terrazas para **medir el CO₂ atmosférico** y otras variables del tiempo (parte del programa Carboschools).

NIVEL    Transfórmate en un **organizador comunitario: organiza un evento** para elevar la conciencia pública sobre un aspecto local determinado. Plantea un objetivo específico. Haz una pancarta y un poster para publicitar tu evento. Contacta a los medios de comunicación locales (TV, radio y periódicos) y trata de que cubran tu historia. Ponla en acción y trata de involucrar a tanta gente como sea posible. Tanto si eres un activista experimentado como un organizador primerizo, si es posible, ¡sigue el plan 350 9-pasos (www.350.org/es)!

NIVEL    **Adopta un río**, un lago u otra área. Limpia este lugar y monitorea el progreso en su recuperación.

