



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



ITTO
INTERNATIONAL TROPICAL
TIMBER ORGANIZATION

Llamamiento a la acción sobre la educación forestal

La Conferencia Internacional sobre Educación Forestal (CIEF) se reunió virtualmente del 22 al 24 de junio de 2021. Fue organizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la Organización Internacional de las Maderas Tropicales (OIMT) y la Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal (IUFRO) y contó con el apoyo financiero del Ministerio Federal de Alimentación y Agricultura de Alemania. Este evento reunió a más de 1 000 actores y partes interesadas en la educación forestal, entre otros: responsables de la formulación de políticas, educadores y estudiantes forestales y ambientales, ONG, organizaciones comunitarias y de pueblos indígenas, el sector privado y organizaciones regionales y mundiales.

En la Conferencia se presentaron las principales hallazgos de las evaluaciones mundiales y regionales de la educación forestal, realizadas en 2020 y 2021 por el Proyecto Mundial de Educación Forestal¹. Entre los hallazgos se incluyen:

- Si bien el número, la diversidad y las calificaciones de los graduados de los programas vocacionales y universitarios en materia forestal han aumentado en

la mayoría de las regiones del mundo, los recursos de educación forestal asignados a estos programas son insuficientes en gran parte del Hemisferio Sur y la calidad de la educación forestal está disminuyendo en algunos países en desarrollo.

- En la mayoría de las regiones, los centros de educación primaria y secundaria no están educando a los estudiantes de manera efectiva sobre los bosques y los árboles, ni los están motivando a seguir estudios y carreras relacionados con los bosques.
- En la mayoría de las regiones, las deficiencias en los programas de educación forestal han formado graduados forestales moderadamente preparados para ingresar al mundo laboral, con una comprensión notablemente deficiente de los aspectos culturales y sociales del manejo de los bosques y los árboles.
- En muchas regiones, los enfoques innovadores de educación, las herramientas digitales y los recursos de aprendizaje en línea no se emplean adecuadamente en todos los niveles de la educación relacionada con los bosques.
- En la mayoría de las regiones, la formación sobre iniciativa empresarial y la educación orientada a preparar a los estudiantes forestales en programas vocacionales y universitarios para el creciente sector de empleos verdes son insuficientes.

¹ Titulado formalmente "Creación de una plataforma mundial de educación forestal y lanzamiento de una iniciativa conjunta bajo los auspicios de la Asociación de Colaboración en materia de Bosques". Si desea más información, consúltese: www.fao.org/forestry/forest-education/es/.

Los participantes de la Conferencia

enfaticaron que:

Una educación y una formación forestal sólida, en todos los niveles de educación formal y programas informales en todo el mundo, **debe** desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para maximizar las contribuciones de los bosques y los árboles a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), para lograr los objetivos forestales mundiales y otras metas y objetivos relacionados, y contribuir a la Agenda de Educación 2030 de la UNESCO para el Desarrollo Sostenible.

realizaron un llamamiento para:



fortalecer las políticas y estrategias para mejorar el aprendizaje forestal en todos los niveles de educación y capacitación;

aumentar la sensibilización sobre la importancia social de las carreras forestales y mejorar su imagen entre los jóvenes, los estudiantes de todas las edades y el público en general, a través de comunicaciones específicas;



promover en todos los niveles de educación una comprensión más holística e interdisciplinaria de los bosques, una mayor apreciación de las consideraciones de género, edad, enfoques basados en los derechos, inclusión social y valores del paisaje en el manejo de los bosques y los árboles, y una mejor comprensión del conocimiento tradicional e indígena relacionado con los bosques;



fomentar una mayor apreciación y conocimiento de los bosques y las carreras forestales en la educación primaria y secundaria, a través de una mayor cobertura en los programas de estudio, un mayor uso de materiales de aprendizaje relacionados con los bosques y una exposición directa de los jóvenes a los bosques y a los profesionales forestales;



mejorar la calidad de los programas de formación profesional y educación universitaria mediante la revisión oportuna de los programas de estudios forestales, en consulta con las partes interesadas, un mayor uso de enfoques de educación mejorados, herramientas digitales y aprendizaje en línea, una mejor incorporación del conocimiento científico basado en la evidencia y de los conocimientos locales (tradicionales e indígenas) relacionados con los bosques en los materiales de aprendizaje y provisión de un entorno de aprendizaje propicio para todos los estudiantes, independientemente de su género, etnia o raza;



aumentar la financiación para los programas de educación, investigación y extensión forestal y proporcionar becas, oportunidades de intercambio internacional, pasantías y oportunidades de trabajo a tiempo parcial para los estudiantes forestales a nivel profesional y universitario;



apoyar la expansión de la educación forestal no formal (incluida la educación continua, la capacitación y extensión, las escuelas de campo para agricultores) y el aprendizaje informal (p.ej., a través de programas educativos en los medios públicos, clubes de la naturaleza, museos, etc.);



fortalecer la participación y las alianzas de las partes interesadas en la educación forestal, incluso mediante la aceleración de la difusión de información, la facilitación de la creación de redes y el fomento de la acción colaborativa.



Y exhortan:

a todas las partes interesadas y actores de la educación forestal a emprender estas acciones, individual y colectivamente, según corresponda a sus respectivos mandatos y capacidades.



Algunos derechos reservados. Esta obra está bajo una licencia de [CC BY-NC-SA 3.0 IGO](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Este Llamamiento a la acción fue lanzado para su respaldo en la Conferencia Internacional sobre Educación Forestal.

No representa un resultado negociado formalmente.

Su respaldo no produce obligaciones jurídicas ni compromisos financieros.