

ЦЕЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин
4. Сокращение детской смертности
5. Улучшение охраны материнства
6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями
7. Обеспечение экологической устойчивости
8. Формирование глобального партнёрства в целях развития

Различие в уровне образования и знаний сельских и городских жителей называется образовательным разрывом между сельским и городским населением. Он является основным барьером на пути к достижению всеобщего начального образования в 2015 году. Он также является ключевым препятствием в ликвидации нищеты и голода, поощрении равенства мужчин и женщин и расширении прав и возможностей женщин.

Опубликованный в 2009 году Глобальный мониторинговый доклад ЮНЕСКО указывает на то, что свыше 80 процентов детей, не посещающих школу (общая численность которых составляет 72 миллиона человек) живет в сельской местности. Как следствие, большинство неграмотных взрослых и молодых людей, численность которых составляет 774 миллиона, – сельские жители. Публикация ФАО «Образование сельских жителей и продовольственная безопасность: сравнительный анализ положения разных стран» (2007 год) говорит о том, что между продовольственной безопасностью и всеобщим начальным образованием существует прямая связь. Поэтому эти две приоритетные проблемы нужно решать одновременно.

Большую часть бедных слоев населения составляют неграмотные сельские жители, занимающиеся натуральным хозяйством. Неграмотность не дает им возможности осваивать новые навыки ведения сельского хозяйства, которые позволили бы им увеличить производительность труда, повысить доход и укрепить продовольственную безопасность. Неграмотность изолирует их и лишает возможности участвовать в демократической жизни общества. В то же время голод и плохое питание ставят под угрозу способности детей, лишая их возможности в будущем стать успешными фермерами и внести свой вклад в борьбу с нищетой и голодом.

Деятельность ФАО

ФАО является головным агентством ООН в инициативе «Образование сельских жителей» (<http://www.fao.org/erp/en/>), осуществляемой в партнерстве с Комиссией ООН по устойчивому развитию. Инициатива «Образование сельских жителей» была основана в 2002 году совместно с ЮНЕСКО во время Всемирного саммита по устойчивому развитию. Она является одной из девяти ведущих инициатив программы ЮНЕСКО «Образование для всех». Начиная с 2002 года инициатива «Образование сельских жителей» объединила в единую сеть партнеров в области сельского хозяйства и образования, представляющих министерства, международные организации, гражданское общество, университеты и академии, средства массовой информации и частный сектор.

Инициатива «Образование сельских жителей» использует основанный на научных исследованиях подход, поощряющий межотраслевое сотрудничество министерств образования, сельского хозяйства и других заинтересованных сторон.

Инициатива «Образование сельских жителей» определяет политические, институциональные, организационные и индивидуальные возможности и препятствия, с которыми сталкиваются бедные слои населения при получении образования и образовательных услуг.

Инициатива направлена на расширение возможностей бедных слоев сельского населения стать полноправными участниками процесса развития. Это осуществляется путем поощрения сотрудничества в сфере образования, сельского хозяйства и развития. Стратегия охватывает научно-исследовательскую деятельность, получение знаний и обмен ими, лоббирование, выработку политики и укрепление потенциала, а также разработку стандартов, методических рекомендаций и работу на местах.

Инициатива содействует распространению знаний, инноваций и выводов, к которым пришли партнеры инициативы «Образование сельских жителей», в том числе и в таких областях, как качество и доступность образования, среда, содействующая равноправию женщин и мужчин, участие родителей и общества, помощь нетрадиционным ученикам в получении образования. Публикация «Образование сельских жителей: роль образования, подготовки и укрепления потенциала в сокращении масштабов бедности и достижении продовольственной безопасности» (2009 год) содержит обобщение сделанных выводов и результатов, достигнутых партнерской инициативой «Образование сельских жителей».

Ключевые факты

Как минимум 72 миллиона детей начального школьного возраста не посещают школу. Более 80 процентов из них живет в сельской местности.

Около 774 миллионов человек, две трети из которых составляют женщины, не владеют элементарными навыками грамотности, большинство из них – сельские жители.

Большинство неграмотных детей, молодежи и взрослых живет в сельской местности и обеспечивает свою собственную продовольственную безопасность и продовольственную безопасность общества, не имея при этом равных возможностей получения качественного базового образования.

Девочки и дети из бедных сельских семей, как правило, чаще других прекращают учебу в школе или не ходят в школу вообще.

Примеры достигнутых результатов

Политика и стратегии

- Участники пекинского заседания Группы высокого уровня «Образование для всех» (2005 год) рекомендовали инициативу «Образование сельских жителей» как одну из приоритетных инициатив, направленных на достижение всеобщего начального образования на мировом и государственном уровнях.
- Стратегия образования сельских жителей в Косово, разработанная в 2004 году министерством сельского и лесного хозяйства и сельского развития и

министерством образования, науки и технологий при технической поддержке ФАО, оказывает содействие политикам в целом ряде проблем сельского образования. <http://www.fao.org/sd/erp/ERPkosovoenglish.PDF>

Получение знаний и обмен ими

- Совместный веб-сайт ФАО и ЮНЕСКО на шести языках: <http://www.fao.org/erp/en/>
- Серия публикаций «Образование сельских жителей», которую можно скачать в Интернете, издается начиная с 2003 года и

в настоящее время насчитывает более 20 выпусков: http://www.fao.org/sd/erp/ERPPublications_en.htm

- Методическое пособие «Образование сельских жителей» содержит учебные материалы и видеозаписи о сельском хозяйстве, предназначенные для учителей, педагогов и студентов. Пособие, в котором также освещаются успешные практические методики, находится на сайте: <http://www.fao.org/erp/en/>

Работа на местном уровне

ФАО оказывает техническое содействие государствам-членам, осуществляющим программы школьного садоводства и школьного питания, которые могут повысить посещаемость школ и принести пользу здоровью и питанию детей. Основная цель школьного садоводства и огородничества – активное обучение, при котором инновационные методики садоводства и огородничества часто передаются родителям и другим заинтересованным людям. Если

в школьных садах и огородах выращивает достаточное количество продукции для пополнения рациона питания детей, то они могут осуществляться параллельно с программами школьного питания.

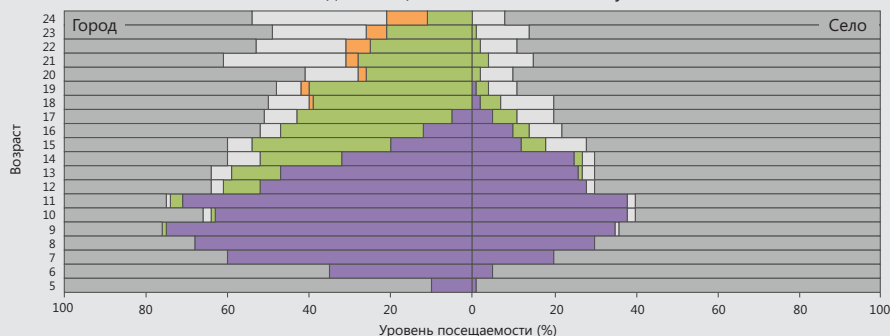
В большинстве случаев школьный сад или огород расположен на территории школы или неподалеку от нее. В нем, как правило, выращивают овощи, цветы, лекарственные растения, деревья, кусты и другие растения.

Иногда в огороде или саду держат небольших животных, таких как утки, кролики, куры, козы и рыбы. В городах, где площадь школьного земельного участка ограничена, растения могут выращиваться в горшках.

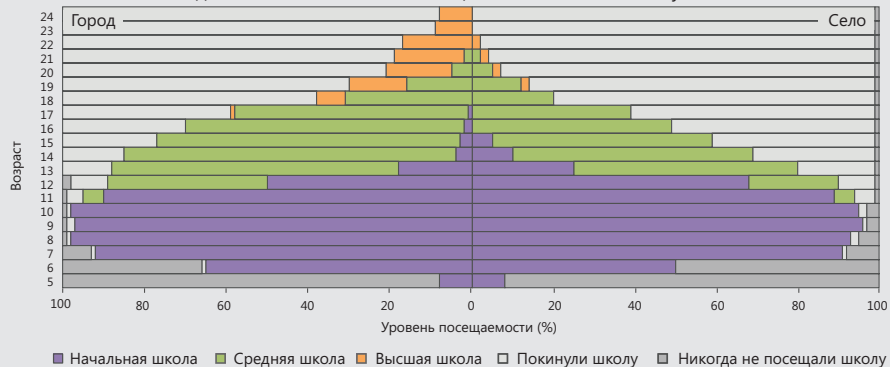
ФАО выпустила пособие «Закладка школьных садов и уход за ними» для учителей, родителей и других заинтересованных лиц. http://www.fao.org/schoolgarden/sglibrary_en.htm

Посещаемость школ, по возрасту и месту жительства

Мали, 2001 год. Посещаемость школ, по месту жительства



Индонезия, 2002-2003 гг. Посещаемость школ, по месту жительства



Источник: Институт статистики ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ, 2005 год, адаптация графика с сайта: <http://www.fao.org/erp/erp-activities-en/erp-2006/e2006-8/en/>



Школьный огород в Центральной Америке.
 ©ФАО/Джузеппе Биззарри



Дети в начальной школе в Западной Африке.
 ©ФАО/Джулио Наполитано