



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



People for development

ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့် လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန လုပ်ငန်းခွင် နှင့်
ပညာပေးဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများတွင်
ထည့်သွင်းသင်ကြားမည့်

ရာသီဥတုနှင့်လိုက်လျောညီထွေသော
စိုက်ပျိုးရေးသင်ရိုးညွှန်းတမ်း

မြန်မာ

ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့် လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန လုပ်ငန်းခွင် နှင့်
ပညာပေးဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများတွင်
ထည့်သွင်းသင်ကြားမည့်

ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေသော စိုက်ပျိုးရေးသင်ရိုးညွှန်းတမ်း

မြန်မာနိုင်ငံရှိ အဓိကဦးစားပေး စိုက်ပျိုးရေးစနစ်များတွင်
ရေရှည်တည်တံ့မည့် စိုက်ပျိုးမြေနှင့် သစ်တော စီမံခန့်ခွဲမှုစီမံကိန်း
(GCP/MYA/017/GFF)

ကုလသမဂ္ဂ၊ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ နှင့်
AVSI Foundation အဖွဲ့ မြန်မာတို့ ပူးပေါင်း ထုတ်ဝေသည်။
၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ နေပြည်တော်

Required citation:

ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့် လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန လုပ်ငန်းခွင်နှင့် ပညာပေး ဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများတွင် ထည့်သွင်းသင်ကြားမည့် ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေသော စိုက်ပျိုးရေး သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ ၃၄ စာမျက်နှာ၊ လိုင်စင်- CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

The designations employed and the presentation of material in this information product do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) or AVSI Foundation concerning the legal or development status of any country, territory, city or area or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries. The mention of specific companies or products of manufacturers, whether or not these have been patented, does not imply that these have been endorsed or recommended by FAO or AVSI in preference to others of a similar nature that are not mentioned.

The views expressed in this information product are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views or policies of FAO or AVSI.

© FAO, 2019



Some rights reserved. This work is made available under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 IGO licence (CC BY-NC-SA 3.0 IGO; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/legalcode>).

Under the terms of this licence, this work may be copied, redistributed and adapted for non-commercial purposes, provided that the work is appropriately cited. In any use of this work, there should be no suggestion that FAO endorses any specific organization, products or services. The use of the FAO logo is not permitted. If the work is adapted, then it must be licensed under the same or equivalent Creative Commons license. If a translation of this work is created, it must include the following disclaimer along with the required citation: "This translation was not created by the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). FAO is not responsible for the content or accuracy of this translation. The original English edition shall be the authoritative edition."

Disputes arising under the licence that cannot be settled amicably will be resolved by mediation and arbitration as described in Article 8 of the licence except as otherwise provided herein. The applicable mediation rules will be the mediation rules of the World Intellectual Property Organization <http://www.wipo.int/amc/en/mediation/rules> and any arbitration will be in accordance with the Arbitration Rules of the United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL)

Third-party materials. Users wishing to reuse material from this work that is attributed to a third party, such as tables, figures or images, are responsible for determining whether permission is needed for that reuse and for obtaining permission from the copyright holder. The risk of claims resulting from infringement of any third-party-owned component in the work rests solely with the user.

Sales, rights and licensing. FAO information products are available on the FAO website (www.fao.org/publications) and can be purchased through publications-sales@fao.org. Requests for commercial use should be submitted via: www.fao.org/contact-us/licence-request. Queries regarding rights and licensing should be submitted to: copyright@fao.org.

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	မာတိကာ	iii
	အတိုကောက်စာလုံးများ	v
၁	နောက်ခံအကြောင်းအရာ	၁
၂	သင်ရိုးညွှန်းတမ်းမရေးဆွဲမီပဏာမခြေလှမ်းများ	၂
	(က) ရေဆင်းစိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ်	၂
	(ခ) စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံများ	၂
	(ဂ) ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့်လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန	၃
	၂၀၁၈ခုနှစ်မတိုင်မီက CARTC တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သော သင်တန်းနှင့် ဆွေးနွေးပွဲများ	၄
	(ဃ) နောက်ဆက်တွဲဆွေးနွေးပွဲများ	၅
၃	ရာသီဥတုနှင့်သဟဇာတဖြစ်သောစိုက်ပျိုးရေးသင်ရိုးညွှန်းတမ်း အရေးတကြီးလိုအပ်ချက်	၅
	နိဒါန်း	၅
	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုအပေါ် ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများ	၆
	ပြဿနာများကိုဖြေရှင်းရန်အတွက်နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ကြိုးပမ်းချက်များ	၆
၄	ရာသီဥတုနှင့်သဟဇာတဖြစ်သောစိုက်ပျိုးရေးသင်ရိုးညွှန်းတမ်း အကြောင်းအကျဉ်းဖော်ပြချက်	၇
	၁။ အခြေခံသဘောတရားများ	၇
	ရာသီဥတုနှင့်သဟဇာတဖြစ်သောစိုက်ပျိုးရေးအဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့် အခြေခံသဘောတရားများ	
	၂။ အလေ့အထကောင်းများ	
	(က) မြေဆီလွှာစီမံခန့်ခွဲခြင်း	
	(ခ) သီးနှံစီမံခန့်ခွဲခြင်း	၈
	(ဂ) SRI စပါးစိုက်ပျိုးနည်းစနစ်	
	(ဃ) စိုက်ပျိုးသီးနှံများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အမျိုးအစားများ စုံလင်မှု	
	(င) ရေစီမံခန့်ခွဲခြင်း	
	(စ) သစ်ပင်သစ်တောရောနှောစိုက်ပျိုးခြင်း	
	၃။ စနစ်ဖြင့်ဆောင်ရွက်သည့် (System approach) နည်းလမ်းများ	
	(က) မြေယာအလှနှင့်ဂေဟစနစ်နည်းလမ်းများ	၉
	(ခ) တန်ဖိုးကွင်းဆက်လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း	
	၄။ ဝန်းကျင်ကောင်းများဖန်တီးခြင်း	
		၁၀

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၅	သင်ကြားပို့ချမည့်ပုံစံ	၁၀
၆	သက်ဆိုင်သူအားလုံးနှင့်ညှိနှိုင်းအစည်းအဝေး	၁၁
၇	ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့်လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန၊ လုပ်ငန်းခွင်နှင့် ပညာပေးဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်း များတွင် ထည့်သွင်းသင်ကြားမည့် ရာသီဥတုနှင့်သဟဇာတဖြစ်သော စိုက်ပျိုးရေး သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအသေးစိတ်	၁၃
၈	နောက်ဆက်တွဲ -၁။ ၂၀၁၇-၁၈ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် CARTC ခွဲပြုလုပ်မည့် သင်တန်း/ဆွေးနွေးပွဲအစီအစဉ်များ	၂၀
၉	နောက်ဆက်တွဲ -၂။ ၂၀၁၈ခုနှစ်တွင် CARTC ခွဲပြုလုပ်မည့် လုပ်ငန်းခွင် တစ်လသင်တန်းအတွက်အချိန်ဇယား	၂၅

အတိုကောက်စာလုံးများစာရင်း

AESA	စိုက်ပျိုးရေးဗဟုသုတများ လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း
AVSI	နိုင်ငံတကာဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖွဲ့
CA	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်မပျက် စိုက်ပျိုးရေး
CARTC	ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့် လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန
CSA	ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေသော စိုက်ပျိုးရေး
DAR	စိုက်ပျိုးရေးသုတေသန ဦးစီးဌာန
DoA	စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန
FAO	ကုလသမဂ္ဂ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့
FFS	တောင်သူလယ်သမား ကွင်းသင်တန်းကျောင်း
GAP	စိုက်ပျိုးရေး အလေ့အထကောင်းများ
GEF	ကမ္ဘာ့ပတ်ဝန်းကျင် ပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့
GHG	ဖန်လုံအိမ် ဓာတ်ငွေ့
IPM	ဘက်စုံပိုးမွှား ကာကွယ်နှိမ်နင်းရေး
MoALI	စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
MoNREC	သယံဇာတနှင့် သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဝန်ကြီးဌာန
NGO	အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ
SAI	စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံ
SALT	တောင်စောင်း စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်
SFM	ရေရှည်တည်တံ့မည့် သစ်တောမြေစီမံခန့်ခွဲခြင်း
SLM	ရေရှည်တည်တံ့မည့် မြေယာစီမံခန့်ခွဲခြင်း
YAU	ရေဆင်း စိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ်

ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေသော စိုက်ပျိုးရေး သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

၁။ နောက်ခံအကြောင်းခြင်းရာ

ကုလသမဂ္ဂစားနပ်ရိက္ခာနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့သည် ကမ္ဘာ့ပတ်ဝန်းကျင်ပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့၏ ထောက်ပံ့မှုဖြင့် သယံဇာတနှင့် သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဝန်ကြီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာနတို့နှင့်ပူးပေါင်းကာ "မြန်မာနိုင်ငံ၏ဦးစားပေး ဂေဟစနစ်များ နှင့် ရေရှည် တည်တံ့သောစိုက်ပျိုးမြေနှင့်သစ်တောမြေစီမံခန့်ခွဲမှု" Sustainable Cropland and Forest Management in Priority Agroecosystems of Myanmar (SLM-GEF) စီမံကိန်းတစ်ခုကို Global Environmental Facility (GEF) ရန်ပုံငွေ အထောက်အပံ့ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်လျက် ရှိပါသည်။

စီမံကိန်းသည် ရေရှည်တည်တံ့မည့် မြေယာစီမံခန့်ခွဲမှု၊ သစ်တောမြေစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေသော စိုက်ပျိုးရေးကို ကူညီပံ့ပိုးအားဖြည့်ပေးနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ထိုစီမံကိန်းသည် ကုန်ထုတ်လုပ်မှုရေရှည်မြင့်မားလာစေရန်၊ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် လိုက်လျောညီထွေရှိပြီး ကြံ့ကြံ့ခိုင်ခိုင်စေရန်နှင့် ဖန်လုံအိမ်ဓာတ်ငွေ့များ ထုတ်လုပ်မှုကို လျော့ချ/ ဖယ်ရှားရာတွင် အထောက်အကူပြုမည့် အလေ့အထများနှင့် ရာသီဥတုနှင့် သဟဇာတဖြစ်သည့် စိုက်ပျိုးရေး မူဝါဒများကို လိုက်နာကျင့်သုံးရာတွင် လွယ်ကူချောမွေ့စေပြီးအမျိုးသားအဆင့် စားနပ်ရိက္ခာ ဖူလုံမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုပန်းတိုင်များကိုအောင်မြင်မှုများ ပိုမိုရရှိစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

စီမံကိန်းသည် စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံများ၊ စိုက်ပျိုးရေးသုတေသန ဦးစီးဌာနနှင့် ရေဆင်းစိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ်တို့တွင် သင်ကြားပို့ချလျက်ရှိသော သင်တန်းများတွင် CSA/SLMကို ထည့်သွင်း၍ပို့ချနိုင်ရန်အတွက် CSA/SLM သင်တန်းအစီအစဉ် တစ်ခု ရေးဆွဲရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ စီမံကိန်းသည် DoA၊ DAR၊ SAI၊ YAU တို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကာ ၎င်းတို့ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော သုတေသနလုပ်ငန်းများ၊ သင်တန်းနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များတွင် CSA ကိုပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ သင်တန်းအစီအစဉ်သည် သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း၏ သဘောသဘာဝနှင့် လိုအပ်ချက်ပေါ်တွင် မူတည်ပြီးကွဲပြားခြားနားမည်ဖြစ်သည်။ ဥပမာအားဖြင့် (၁) ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့် လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန(CARTC)မှ တစ်လကြာ ပို့ချသည့်သင်တန်း (သို့) မွမ်းမံသင်တန်း များတွင်အခြားဘာသာရပ်များနှင့် ပူးတွဲလျက်၊ (၂)DoA၊ DAR နှင့် YAUတို့မှ အကြီးတန်း ပညာပေးဝန်ထမ်းအတွက် တစ်ပတ်ကြာဆရာဖြစ်သင်တန်း၊ (၃)စိုက်ပျိုးရေး သိပ္ပံ များတွင် ပို့ချလျက်ရှိသော ဒီပလိုမာ ကျောင်းသားများ အားသင်ကြားခြင်းနှင့် (၄)YAUတွင် ပို့ချလျက် ရှိသော ဘွဲ့ကြို၊ဘွဲ့လွန် သင်တန်းများတွင် CSAအစိတ်အပိုင်းကို ပေါင်းစပ် သင်ကြားခြင်း တို့ဖြစ်သည်။

အထက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိ မတူကွဲပြားသောအဆင့်များတွင် CSA အစိတ်အပိုင်းကို ထည့်သွင်းသင်ကြားနိုင်စေရေးအတွက် CSA သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် လက်စွဲစာအုပ် ပြုစုရန် AVSI Foundation နှင့်စာချုပ်ချုပ်ဆိုထားပါသည်။ ဤသင်ရိုးညွှန်းတမ်းသည်

သင်တန်းဆရာများအတွက် CSA နှင့် သက်ဆိုင်သည့်ခေါင်းစဉ်များကို သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များတွင် ထည့်သွင်း သင်ကြားရန် မှီငြမ်းစာအုပ် အဖြစ် အသုံးပြုနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

၂။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းမရေးဆွဲမီပဏာမခြေလှမ်းများ

(က) ရေဆင်းစိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ်

ပထမဦးစွာအမျိုးသားအဆင့်အတိုင်ပင်ခံနှင့် AVSI မှတာဝန်ရှိသူများသည် ရေဆင်းစိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ်သို့ သွားရောက်ကာ တက္ကသိုလ်တွင် လက်ရှိသင်ကြားပို့ချ လျက်ရှိသော သင်ရိုးများနှင့် CSA ကို ပေါင်းစပ်သင်ကြားနိုင်မည့်အလားအလာများကိုလေ့လာ စူးစမ်းခဲ့ ပါသည်။ ရှေးဦးစွာ ရေဆင်းစိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ်မှ ၎င်းတို့ပြုစုထားသော CSA နှင့် သက်ဆိုင်သည့် ဘာသာရပ်များ စုစုပေါင်း(၂၈) ခုကိုပြသခဲ့သည်။ အချို့သောဘာသာရပ်များသည် လက်ရှိသင်ကြား ပို့ချလျက်ရှိသော ဘာသာရပ်များဖြစ်သော်လည်း ဘာသာရပ်ပေါင်းများစွာမှာ နာမည်သာရှိပြီး အသေးစိတ်ရေးဆွဲပြုစုရဦးမည်ဖြစ်ပါသည်။

အဆိုပြုထားသော ဘာသာရပ်များမှာ များပြားလွန်းပြီး လက်ရှိသင်တန်းများတွင် ထည့်သွင်းသင်ကြားရန်မဖြစ်နိုင်ပေ။ ပါမောက္ခချုပ်၊ ပါမောက္ခများနှင့်ဆွေးနွေးကြည့်သောအခါ သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်အလိုက် (လယ်ယာသီးနှံစိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဆီလွှာနှင့် ရေသိပ္ပံ၊ စိုက်ပျိုးရေး ရုက္ခဗေဒ၊ ကိမိလဗေဒနှင့်ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံစိုက်ပျိုးရေး) ဌာနများတွင် သင်ကြား ပို့ချနေသော အစိတ်အပိုင်းများမှာ CSA နှင့်ဆက်နွှယ်မှုရှိသော်လည်း၊ CSAကို သီးသန့် ဘာသာရပ်တစ်ခုအဖြစ် သင်ကြားပို့ချခဲ့ခြင်း မရှိကြောင်းသိရှိရသည်။ သင်ကြားပို့ချမှုများသည် စုစည်းမှုမရှိဘဲ၊ အပိုင်းပိုင်း ကွဲပြားလျက်ရှိပြီး CSA ထက် သက်ဆိုင်ရာဘာသာရပ်ကိုသာ အလေးပေးထား ပို့ချလျက်ရှိသည့် အတွက် CSA သင်ရိုးညွှန်းတမ်း တစ်ခုရေးဆွဲရန် လိုအပ် လာပြီဖြစ်သည်။

(ခ) စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံများ

သက်ဆိုင်ရာဌာနမှ သင်တန်းရေးရာ ညွှန်ကြားရေးမှူးနှင့် ကျောင်းအုပ်ကြီးများကို တွေ့ဆုံမေးမြန်းသောအခါ စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံများတွင် အချို့သောခေါင်းစဉ်များ၊ ဥပမာ - မြေဆီလွှာ ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် သဘာဝ ဝန်းကျင်မပျက်စိုက်ပျိုးရေးတို့ကို ထည့်သွင်းသင်ကြားလျက် ရှိသော်လည်း၊ အခြေခံမျှသာသင်ကြားပေးပြီး CSA သဘောတရား အယူအဆမပါဝင်ကြောင်း သိရှိရသည်။ ထို့အတွက် CSA ကို ပေါင်းစည်းသင်ကြားပေးရန် လိုအပ်လျက်ရှိသည်။

သက်ဆိုင်ရာအာဏာပိုင်များနှင့် အသေးစိတ်ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးပြီးသောအခါ CSA သင်ရိုး ကို စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံတတိယနှစ်များတွင် ထည့်သွင်းသင်ကြားရန် သဘောတူညီမှု ရရှိခဲ့သည်။ ကနဦးက တတိယနှစ်တွင် ပုံမှန်သင်ကြားလျက်ရှိသော အခြားဘာသာရပ်များကို ထိခိုက်မှု မရှိစေဘဲ လယ်ယာသီးနှံဘာသာရပ်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးဓါတုဗေဒဘာသာရပ် များမှသင်ကြားချိန် ထက်ဝက်စီကို CSA သင်ရိုးနှင့် အစားထိုးသင်ကြားရန် ညှိနှိုင်းရရှိခဲ့သည်။ သက်ဆိုင်ရာ ညွှန်ကြားရေးမှူးနှင့် SAI သင်ရိုးရေးဆွဲရန်တာဝန်ရှိသူများက CSA သင်ရိုးကို လယ်ယာသီးနှံ ပညာဌာနတစ်ခုတည်းကသာ တာဝန်ယူသင်ကြားပို့ချပေးရန် စိတ်အားထက်သန်ကြသည်။ လက်ရှိအသုံးပြုလျက်ရှိသော သင်ရိုး များကို လေ့လာကြည့်သောအခါ လယ်ယာသီးနှံဌာနနှင့် စိုက်ပျိုးရေးဓါတုဗေဒဌာနများက ခွဲဝေ သင်ကြားပေးမှသာ ပိုမိုသင့်လျော်မည်ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ရရှိသည်။ ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံပညာဌာန၊

စိုက်ပျိုးရေးရုက္ခဗေဒနှင့် အပင်ပိုးမွှားကာကွယ်ရေးဌာနများက အခြားလိုအပ်သည့် အစိတ်အပိုင်းများကို ဖြည့်စွက်သင်ကြားပေးရမည် ဖြစ်သည်။

CSA သင်ရိုးကို ၂၄နာရီသင်ကြားပို့ချရန် ရေးဆွဲထားသည့်အတွက် လယ်ယာသီးနှံ ဌာနနှင့် စိုက်ပျိုးရေးဓာတုဗေဒဌာနတို့က (၁၀) နာရီစီ သင်ကြားပို့ချပြီး ကျန် (၄) နာရီကို အခြား ဌာနများက ပေါင်းစပ်ဖြည့်စွက်သင်ကြားနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

(ဂ) ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့်လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန

CSA ကို CARTC ၏လက်ရှိကျင့်သုံးလျက်ရှိသော ပုံမှန်သင်တန်း အစီအစဉ်တွင် ပေါင်းစပ်သင်ကြားလိုကြောင်းကို စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်ထံ တင်ပြကာ ခွင့်ပြုချက်ရရှိပြီးဖြစ်သည်။ CARTC အတွက်ပို့ချမည့်သင်တန်းများကို တစ်နှစ်တာကြိုတင် ပြင်ဆင်လေ့ရှိသောကြောင့် တစ်ပတ်တာပို့ချမည့် ToT သင်တန်းအတွက်လည်း ခွင့်ပြုမိန့်တင်ပြ တောင်းခံပြီးဖြစ်သည်။ တစ်ပတ်တာ ToT သင်တန်းနှင့် လုပ်ငန်းခွင်နှင့်ပညာပေး ဝန်ထမ်းများ အတွက် တစ်လကြာပို့ချမည့်သင်တန်းတွင် CSA ပေါင်းစည်းသင်ကြားနိုင်ရေးကို CARTC ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် အသေးစိတ်ဆွေးနွေးပြီးဖြစ်သည်။ CARTC သည် CSA သင်တန်းများကို အချိန်အတော်ကြာ ပို့ချလျက်ရှိပြီးဖြစ်သည်။ သို့သော် CSA သင်ရိုးမှာမူ ပီပြင်မှု မရှိလှပါ။ CARTC တွင်သင်ကြားပို့ချခဲ့သော CSA နှင့်သက်ဆိုင်သော ဘာသာရပ် ခေါင်းစဉ်အချို့ကို ဇယား (၁) တွင်ဖော်ပြထားပါသည်။

ဘာသာရပ်ကျွမ်းကျင်သူများက မိမိဘာသာရပ်ကို ဦးစားပေးပို့ချသွားလေ့ရှိကြပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် မြေဆီလွှာပညာရှင်က မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းနည်းကို ခရေစေ့တွင်းကျ သင်ကြား သည်။ အလားတူပင် ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးသမားက ပတ်ဝန်းကျင်(သဘာဝ) ဝန်းကျင် မပျက် စိုက်ပျိုးရေးကို ဦးစားပေးပြောကြားမည်။ အခြားအကြောင်းအရာပါမည် မဟုတ်ပါ။ လယ်ယာသီးနှံ ပညာရှင်၊ အပင်မျိုးစပ်သူ၊ ဆည်မြောင်းကျွမ်းကျင်သူ၊ ပိုးမွှားကာကွယ်ရေး သမား၊ ဥယျာဉ်ခြံ ပညာရှင်၊ မိုးလေဝသနှင့် ဇလဗေဒပညာရှင်များကလည်း အလားတူပင် သင်ကြားပို့ချကြပါသည်။ အမှန်ပြောရလျှင် စနစ်တကျစုစည်းထားသည့် CSA သင်ရိုးကို CARTC တွင် ယနေ့ထိ ပို့ချနိုင်ခြင်း မရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့်ဘက်စုံ လွှမ်းခြုံသည့် နည်းလမ်း များကို သုံးစွဲလျက်ရာသီဥတု ပြောင်းလဲမှုပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန်အတွက်တွင် CSA သင်ရိုးတစ်ခုလိုအပ်လျက်ရှိပြီ ဖြစ်သည်။ ဤ CSA သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို CARTC တွင် သင်ကြားပို့ချ မည့် ပုံမှန် (၁)လ သင်တန်းတွင် ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းသင်ကြားရန်အတွက်ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဇယား - ၁။ CARTC တွင် သင်ကြားပို့ချခဲ့သော CSA နှင့်သက်ဆိုင်သည့် ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်အချို့

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ပို့ချသူ	ဌာန	ရက်စွဲ
၁	ဒိုးကွင်ကော်ဖီခြံတွင် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော အော်ဂဲနစ်စိုက်ပျိုးရေး		နှစ်ရှည်	၂၀၁၁ မတ်လ
၂	ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာမှုအပေါ် လိုက်နာ ကျင့်သုံးရမည့် စိုက်ပျိုးရေးစနစ်များ	ဒေါက်တာ စိန်လှဗိုလ်	DAR	
၃	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုအော်ဂဲနစ်စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးနည်းလမ်းကောင်းများ	ဒေါက်တာ ဝဏ္ဏထွန်း	VFR DC	၂၄-၂-၂၀၁၆
၄	မြန်မာနိုင်ငံတွင်ကြုံတွေ့ရသောရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများ	ဒေါက်တာ ထွန်းလွင်	မိုး/ဇလ	၂၁-၉-၂၀၁၆
၅	အပင်ပိုးမွှားကာကွယ်ရေးအတွက် ဇီဝပိုးသတ်ဆေးများ၏ အခန်းကဏ္ဍ	ဒေါ်ဆိုင်းရော်	PPD	၁-၂-၂၀၁၇
၆	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းနှင့် ရေရှည်တည်တံ့သော စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်များ	ဦးသန်းကြိုင်	စီမံကိန်း	၂၁-၉-၂၀၁၆
၇	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုကို သက်သာလျော့ပါးစေသည့် စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်များ	ဒေါ်သင်းသင်း ကြည်		၁-၂-၂၀၁၇
၈	ရာသီဥတုနှင့်သဟဇာတဖြစ်သောကျေးရွာများ	ဒေါက်တာ မိမိအောင်	YAU	၂-၂-၂၀၁၇
၉	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုပြဿနာများလျော့ပါးစေရန် မြေဆီလွှာနှင့်ရေစီမံခန့်ခွဲခြင်း	-	မြေအသုံးချ	၂-၂-၂၀၁၇
၁၀	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းရေးနည်းလမ်းများ	ဦးဟုတ်စန်း		၂-၂-၂၀၁၇

၂၀၁၈ ခုနှစ်မတိုင်မီက CARTC တွင်ပြုလုပ်ခဲ့သောသင်တန်းနှင့်ဆွေးနွေးပွဲများ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာနလက်အောက်ရှိ ဌာနပေါင်းစုံမှ ဝန်ထမ်းများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးရန်အတွက် CARTC တွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်တန်းများ၊ ဆွေးနွေးပွဲများ ပို့ချကျင်းပလျက်ရှိပါသည်။ လစဉ်လတိုင်းတွင်အနည်းဆုံး သင်တန်း၂-ခု၊ ၃-ခုမှ တစ်ခါတစ်ရံတွင် ၆-ခုထိ ရှိနိုင်ပါသည်။ တစ်နှစ်အတွင်း အကြိမ်ရေ ၅၀ ခန့်ထိရှိပြီး နှစ်စဉ် ဝန်ထမ်းပေါင်း (၃၀၀၀) ကျော်ကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးလျက်ရှိပါသည် (နောက်ဆက်တွဲ-က)။ သင်တန်းကာလမှာ သင်တန်းအမျိုးအစားပေါ်တွင်မူတည်လျက် ရက်အနည်းငယ်မှ (၁) လထိကြာမြင့်တတ်ပါသည်။ ပို့ချသောခေါင်းစဉ်များမှာ ဌာနဖွဲ့စည်းပုံ မှသည် သီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှု

စနစ်များ၊ စီမံခန့်ခွဲခြင်းငွေစာရင်းနှင့် ဘဏ္ဍာရေးစသည်တို့အထိ ပါဝင်ပါသည်။ GAP နှင့် အော်ဂဲနစ်စိုက်ပျိုးရေးကဲ့သို့သော ခေါင်းစဉ် အချို့ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည် (နောက်ဆက်တွဲ ၁)။

CSA သင်ရိုးပြုစုရေးအဖွဲ့သည် DAR မှ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်နှင့်တကွ တာဝန်ရှိသူ များကိုလည်း တွေ့ဆုံကာ အကြံဉာဏ်များရယူခဲ့ပါသည်။ DAR မှ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော သုတေသနရလဒ်များမှ CSA အတွက် အထောက်အကူပြုမည့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု ဒဏ်ခံနိုင်မည့် အပင်မျိုးစပ်သည့်အစီအစဉ်များ၊ သီးနှံပုံစံများဆိုင်ရာ သုတေသနလုပ်ငန်းများကို မေးမြန်း စူးစမ်းခဲ့ပါသည်။

(ဃ) နောက်ဆက်တွဲ ဆွေးနွေးပွဲများ

CSA သင်ရိုးပထမမူကြမ်းပြုစုပြီးသောအခါ သက်ဆိုင်ရာတက္ကသိုလ်များ၊ သိပ္ပံများ၊ ဌာန များသို့ ထပ်မံသွားရောက်ပြီး၊ မူကြမ်းကိုတင်ပြကာ တုံ့ပြန်မှုကိုရယူခဲ့ပါသည်။ ဤခရီးစဉ်တွင် အီတလီနိုင်ငံ၊ မီလန်တက္ကသိုလ်၊ စိုက်ပျိုးစီးပွားရေးပညာဌာနမှ ပါမောက္ခတစ်ဦးလည်း အတူ လိုက်ခဲ့ပါသည်။ ဝေဖန်အကြံပြုချက်အားလုံးကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီးလိုအပ်ချက်များ ဖြည့်စွက် ကာ သင်ရိုးကို ပြင်ဆင်မွမ်းမံခဲ့ပါသည်။

ဤကဲ့သို့ပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့် ရေရှည်တည်တံ့မည့်စိုက်ပျိုးရေးထွက်ကုန်ပိုမိုထုတ်လုပ် နိုင်ခြင်း၊ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဒဏ်ကိုကြိုကြိုခံနိုင်စေရန်အားပေးခြင်းနှင့် ဖြစ်နိုင်ပါက ဖန်လုံ အိမ်ဓာတ်ငွေ့ထုတ်လွှတ်မှုကိုလျော့ပါးစေရန်၊ ဖယ်ရှားရန်ဟူသော CSA အလေ့အထ၏ အဓိက ပန်းတိုင် (၃) ခုကို အောင်မြင်ပေါက်မြောက်စေရေးအတွက် အမျိုးသားအဆင့် လိုက်လျော ညီထွေရှိမည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (NAPA) ကဲ့သို့သော နိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ကြိုးပမ်းချက်များကို ဖြည့်စွက်ပေးရုံသာမက အမျိုးသားအဆင့် စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးပန်းတိုင်များကို အထောက်အကူပြုမည်ဖြစ်သည်။ ဤသင်ရိုးများသည် မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကြုံတွေ့နေရသော ရာသီဥတု ပြောင်းလဲမှုပြဿနာများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရာတွင် ခိုင်မာသည့် အခြေခံအုတ်မြစ်အဖြစ်နှင့် အလွန် အသုံးဝင်သည့်လက်နက်များ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၃။ CSAသင်ရိုးရေးဆွဲရန် အရေးတကြီး လိုအပ်ချက် နိဒါန်း

မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရသည်စိုက်ပျိုးရေးအခြေပြုအသက်မွေးကြရသော ကျေးလက်နေ လူထု၏ တစ်ဦးချင်းဝင်ငွေတိုးပွားစေရန်အတွက် စီးပွားရေးပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများကို အစပျိုး ခဲ့ပြီးနောက် ၂၀၁၂ - ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင်မြန်မာ့စီးပွားရေးသည် ၇.၃% တိုးတက်ခဲ့သည်။ သို့သော် လည်း ဤကဲ့သို့စီးပွားရေးတိုးတက်မှုများကို ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုက ခြိမ်းခြောက်လျက် ရှိသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ရေလွှမ်းမိုးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း၊ အပူပိုင်း ဆိုက်ကလုံး မုန်တိုင်းများက ကျေးလက်နေဆင်းရဲသားလူထု၏ အသက်မွေးမှုနှင့်အတူ နိုင်ငံတော်၏ စားနပ် ရိက္ခာဖူလုံမှုကို ပါခြိမ်းခြောက်လျက်ရှိပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ရာသီဥတု ပြောင်းလဲခြင်းကြောင့် ကြုံတွေ့ရသောအခက်အခဲများဖြစ်စဉ်များမှာ

- မိုးခေါင်မှုများ ပိုမိုတိုးပွားလာခြင်း၊
- ဆိုက်ကလုံးမုန်တိုင်း၊ လေပြင်းတိုက်ခတ်မှုဖြစ်ပေါ်မှု ကြိမ်ရေများလာခြင်း၊ ပိုမိုပြင်းထန် လာခြင်း၊

- မိုးရွာသွန်းမှု ပုံမမှန်ခြင်းနှင့် အလွန်အကျွံရွာသွန်းခြင်း၊
- ရေလွှမ်းမိုးခြင်းနှင့် မုန်တိုင်းထန်ခြင်းများပိုမိုများပြားလာခြင်း၊
- အပူချိန်အလွန်အကျွံမြင့်မားမှု တိုးပွားလာခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင်ထုတ်ဝေသော CLIMATE RISK INDEX အညွှန်းကိန်း အရ မြန်မာနိုင်ငံသည် ကမ္ဘာပေါ်တွင် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု အကျိုးဆက်ကို ခံစားရမှုအများဆုံး ဒုတိယနေရာတွင် ရှိသည်။ နှစ်စဉ်နှင့်အမျှဆိုက်ကလုံးမုန်တိုင်းတိုက်ခတ်မှုများ ပိုမိုပြင်းထန် လာပြီ ဖြစ်သည်။ အပူပိုင်းဇုန်များတွင် ဆိုးရွားစွာပူပြင်းခြောက်သွေ့ (မိုးခေါင်မှု) ကြုံတွေ့ရပြီး၊ မြစ်ဝ ကျွန်းပေါ်ဒေသများတွင်အပူပိုင်းမုန်တိုင်းများတိုက်ခတ်မှုနှင့်ကြုံတွေ့ရသည်။

ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများ

ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု၏ ရေရှည်အကျိုးသက်ရောက်မှုများသည် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် စားနပ် ရိက္ခာဖူလုံမှုအပေါ်တွင် ဆိုးရွားသော အကျိုးသက်ရောက်မှုများ ရှိစေမည်ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများသည် ဖန်လုံအိမ်ဓာတ်ငွေ့ (GHG) ထုတ်လွှတ်မှုကို လွန်စွာဖြစ်ပေါ် စေခြင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်များကို အချိန်နှင့်အမျှ လိုက်လျောညီထွေရှိစေရန် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများကို အကြီးအကျယ်ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့်ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုကို စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများက ခံနိုင်ရည်မဲ့ခြင်းနှင့် စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုတို့သည် အမျိုးသားအဆင့် အာဏာပိုင်များသာမက ဒေသအာဏာပိုင်များ အနေဖြင့်လည်း အလေးထားရမည့် အထူးအရေးပါသော ကိစ္စရပ်များဖြစ်ကြသည်။ ရာသီဥတု ပြောင်းလဲမှုဒဏ်ကို ခံနိုင်ရည်ရှိပြီး စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု ရရှိစေရန်အတွက် CSA အကောင် အထည်ဖော်မှုကို ရေရှည်တည်တံ့မည့် သီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျော ညီထွေကျင့်သုံးခြင်းနှင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲစေသည့် အကြောင်းတရားများ လျော့ပါးအောင် ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့်သာ ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

ပြဿနာများကိုကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန်နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ကြိုးပမ်းမှုများ

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရသည် ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း၏ ဆိုးကျိုး များနှင့်သဟဇာတဖြစ်စေရန်/ခုခံကာကွယ်နိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသားအဆင့် လိုက်လျော ညီထွေ ရှိမည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (NAPA) ကို ကဏ္ဍ (၈) ခုတွင်ကြိုးပမ်း ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းကဏ္ဍများမှာ (၁) စိုက်ပျိုးရေး၊ (၂) ကြိုတင်အချက်ပေးသည့်စနစ်များ၊ (၃) သစ်တောများ၊ (၄) ပြည့်သူ့ကျန်းမာရေး၊ (၅) ရေအရင်းအမြစ်များ၊ (၆) ကမ်းရိုးတမ်းဒေသဇုန်များ၊ (၇) စွမ်းအင် နှင့်စက်မှုနှင့် (၈) ဇီဝမျိုးကွဲစုံလင်မှုကဏ္ဍတို့ ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့အနက် စိုက်ပျိုးရေး၊ ကြိုတင် အချက်ပေးစနစ်နှင့် သစ်တောကဏ္ဍတို့မှာ ထိပ်တန်းဦးစားကဏ္ဍများ ဖြစ်ကြသည်။ သို့သော် စားနပ်ရိက္ခာသီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရာတွင် အဓိကပါဝင်ပတ်သက်သူများဖြစ်ကြသော တောင်သူ လယ်သမားများအကြား ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို သိရှိနားလည် လာစေရန် အလွန်ပင်အရေးကြီးပေသည်။ တစ်ဖက်တွင်လည်း ပညာပေးဝန်ထမ်းများ၊ မူဝါဒချမှတ် သူများကို ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုကြောင့် ပေါ်ပေါက်လာသော ပြဿနာများကို ကိုင်တွယ်

ဖြေရှင်းနိုင်စေရန် သင်ကြားပြသထားရမည်ဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံးဖြေရှင်းချက်မှာ CSA ဆိုင်ရာ အသိပညာနှင့် အလေ့အထများကို လိုက်နာကျင့်သုံးရန်ပင် ဖြစ်သည်။

ဤကိစ္စအတွက် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ပတ်သက်လျက်ရှိသူများကို CSA နှင့် ပတ်သက်၍ အကျွမ်းတဝင်ရှိစေရန် လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်သည်။ သင်တန်း ကာလနှင့် ပါဝင်မည့်သင်ခန်းစာများသည် သက်ဆိုင်ရာအုပ်စု၏အဆင့်အတန်း၊အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစားပေါ် မူတည်လျက် ကွဲပြားခြားနားမည်ဖြစ်သည်။ CSA သင်ရိုးကို သက်ဆိုင်ရာ အုပ်စုနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုချင်းစီအလိုက် လိုအပ်ချက်များကို အခြေခံပြုစုရမည်ဖြစ်သည်။ လုပ်ငန်းခွင် သင်တန်းများအတွက် CSA အခြေခံသဘောတရားများကိုသာ ပို့ချပေးပြီး၊ ToT အတွက်၊ ဒီပလိုမာအဆင့်၊ ဘွဲ့ကြို၊ ဘွဲ့လွန်အဆင့်များအတွက် တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် တိုးမြှင့် ခဲ့ထွင်သွားမည်ဖြစ်သည်။

ပထမဦးစွာ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် ၎င်း၏အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို တောင်သူ လယ်သမားများ သိမြင်နားလည်နိုင်စေရန် အမျိုးမျိုးသော သတင်းမီဒီယာများကို သုံးစွဲ ရမည်ဖြစ်သည်။ တစ်ဖက်တွင်လည်း CSA သင်ရိုးတစ်ခုကို တက္ကသိုလ်၊ သိပ္ပံများမှ ကျောင်းသားများ အတွက်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနအောက်ရှိ တိုးချဲ့ပညာပေး ဝန်ထမ်းများ အတွက် ထည့်သွင်းသင်ကြားရမည်ဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံရှိတက္ကသိုလ်နှင့် သင်တန်းကျောင်း များတွင် CSA ကိုဘာသာရပ်တစ်ခုအဖြစ် ယနေ့ထိထည့်သွင်းသင်ကြားခဲ့ဖူးခြင်း မရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍရှိ တက္ကသိုလ်၊ သိပ္ပံနှင့်အဖွဲ့အစည်းများရှိ အဆင့်အမျိုးမျိုးအတွက် CSA သင်ရိုးတစ်ခုပြုစုရန်လိုအပ်လျက်ရှိပြီဖြစ်ပါသည်။

CSA သင်ရိုးသည်ကျောင်းသားများနှင့် သင်တန်းသားများအား ကမ္ဘာ့အဝှမ်း ကြုံတွေ့နေရသည့် ကမ္ဘာကြီးပူနွေးလာခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှု၊ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုဆိုင်ရာ စိန်ခေါ်မှုများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနိုင်မည့် မူဝါဒနှင့်နည်းလမ်းများ၊ စိုက်ပျိုးရေးအလေ့အထများကို ဖော်ဆောင်နိုင်ရန်အတွက် ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် လက်နက်ကိရိယာ များအဖြစ် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

၄။ သင်ရိုးအနှစ်ချုပ်

သင်ရိုးညွှန်တမ်းကို ပါဝင်သောအကြောင်းအရာများ၏ သဘောသဘာဝအရ အပိုင်း (၄) ပိုင်းခွဲခြားထားပါသည်။

- ၁။ အခြေခံများ
- ၂။ အလေ့အထကောင်းများ
- ၃။ (System approach) စနစ်ဖြင့်ဆောင်ရွက်သည့်နည်းလမ်းများ
- ၄။ ဝန်းကျင်ကောင်းဖန်တီးပေးခြင်းဟူ၍ဖြစ်သည်။

၁။ အခြေခံများ

CSA သည် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုကို စိန်ခေါ်သည့်အချက်များကို ပေါင်းကူးဆက်နွှယ်မှုများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန်အတွက် ပေါင်းစည်းထားသည့်နည်းလမ်း တစ်ခု ဖြစ်သည်။အဓိကကျသောရည်ရွယ်ချက် (၃) ခုမှာ

- (က) လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးမှ ဝင်ငွေတိုးများလာစေရန်၊ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အချိုးညီမြင့်မားလာစေရန်အတွက် အထောက်အကူပြုမည့် စိုက်ပျိုးရေး ကုန်ထုတ်လုပ်မှု ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မြင့်မားလာစေခြင်း၊
- (ခ) အဆင့်ပေါင်းများစွာတွင် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဒဏ်ကို ကြိုကြွဲ့ခံနိုင်ပြီး၊ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုစနစ်များ တည်ဆောက်ပြီး လိုက်လျော ညီထွေ ကျင့်သုံးခြင်း၊
- (ဂ) စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ (သီးနှံစိုက်ပျိုးခြင်း၊ မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း အပါအဝင်) မှ ဖန်လုံအိမ်ဓာတ်ငွေ့ ထုတ်လွှတ်မှု လျော့ချပေးရန် တို့ဖြစ်သည်။

၂။ အလေ့အထကောင်းများ

CSA အလေ့အထကောင်းများစွာ ရှိသော်လည်း ဤကဏ္ဍတွင် အချို့သော အစိတ်အပိုင်းများ ကိုသာ ရွေးချယ်ဖော်ပြမည် ဖြစ်ပါသည်။

(က) မြေဆီလွှာစီမံခန့်ခွဲခြင်း

သဘာဝ ဝန်းကျင်မပျက် စိုက်ပျိုးရေး၊ ဇီဝဒြပ်ထု ပြန်လည်ထည့်သွင်းခြင်းနှင့် မြေဆီလွှာ ကျန်းမာရေး၊ ပေါင်းစည်းစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး အာဟာရ စီမံခန့်ခွဲမှု၊

(ခ) သီးနှံစီမံခန့်ခွဲခြင်း

ရာသီဥတုနှင့် ကိုက်ညီသင့်လျော်မည့် မတူကွဲပြားသော သီးနှံများစိုက်ပျိုးခြင်း၊ တိရစ္ဆာန်မျိုးစုံမွေးမြူခြင်း၊ ရေရှည်တည်တံ့မည့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက် အော်ဂဲနစ်စိုက်ပျိုးရေး၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည့် မျိုးစေ့ထုတ်လုပ်ခြင်း စုဆောင်းခြင်းစနစ်များ။

(ဂ) SRI စပါးစိုက်ပျိုးနည်းစနစ်

- နိဒါန်း
- လုပ်ငန်းစဉ်များ
- CSA သို့ အထောက်အကူပြုပုံ
- ရရှိသော သင်ခန်းစာများ

(ဃ) စိုက်ပျိုးသီးနှံများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အမျိုးအစားများ စုံလင်မှု

- ရာသီဥတုဖောက်ပြန်သော ဒေသများတွင် ပျက်စီးထိခိုက်မှု လျော့နည်း စေရန် သီးနှံအမျိုးအစားများ စုံလင်အောင် စိုက်ပျိုးခြင်း၊
- ဘက်စုံစိုက်မွေးစနစ် (စပါးငါး၊ ဘဲစပါး၊ ကျွဲနွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်မွေးမြူရေး)။

- သီးရောစိုက်စနစ်၊ သီးညှပ်စိုက်စနစ်၊ လက်ဆင့်ကမ်းစိုက်စနစ်များနှင့် သီးနှံပုံစံများ၊

(င) **ရေစီမံခန့်ခွဲခြင်း**

ရေစုဆောင်းခြင်းနှင့် ချွေတာခြင်းနည်းလမ်းများ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ အတွက် တိုးတက်ကောင်းမွန်သော အစက်ချရေးပေးစနစ်၊ စိုတစ်လှည့်ခြောက်တစ်လှည့် ရေသွင်းနည်းစနစ်ဖြင့် စပါးစိုက်ပျိုးနည်း၊

(စ) **သီးနှံသစ်တောရောနှောစိုက်ပျိုးခြင်း**

သီးနှံသစ်တောရောနှောစိုက်ပျိုးခြင်း၊ တောင်စောင်းစိုက်ပျိုးခြင်း (SALT) နည်းစနစ်၊ ရပ်ရွာပဒေသာသစ်တောစိုက်ခင်းများ။

၃။ **စနစ်ဖြင့်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများ**

စိုက်ပျိုးထုတ်ကုန်မြင့်မားစေရန်နှင့် စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုရရှိစေရန်၊ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဒဏ်ကို တောင်သူလယ်သမားများ ကြိုကြိုခံနိုင်စေရန်နှင့် ဖန်လုံအိမ်ဓာတ်ငွေ့ထုတ်လွှတ်မှု လျော့ချရန်ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်များ အောင်မြင်မှုရရှိစေရန်အတွက် CSA သည် စနစ်များ ရှုထောင့်အမျိုးမျိုးမှ ပြောင်းလဲကျင့်သုံးရမည်ဖြစ်သည်။ စနစ်များမှာအောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်-

(က) **အခင်းအကျင်းများနှင့် ဂေဟစနစ်များ**

ဤစနစ်တွင် လုပ်ငန်းဆောင်တာဆောင်ရွက်မှုအလိုက်အပိုင်း (၃) ပိုင်းခွဲခြားထားသည်။ ၎င်းတို့မှာ (၁) မတူကွဲပြားသောအတိုင်းအတာပမာဏအလိုက် ရည်ရွယ်ချက်ပေါင်းများစွာကို လွှမ်းခြုံ နိုင်သောအခင်းအကျင်းပန်းတိုင်များ၊ (၂) လိုက်လျောညီထွေရှိစေရန်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ စီမံခန့်ခွဲခြင်းနှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် (၃) ဘက်စုံလွှမ်းခြုံကဏ္ဍများပါဝင်ခြင်း၊

(ခ) **တန်ဖိုးကွင်းဆက် ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း**

တန်ဖိုးကွင်းဆက်တစ်ခုသည် သီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုနှင့် ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားခြင်း လုပ်ငန်းများအားမည်ကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်နေကြသည်ကို နားလည်သဘောပေါက်စေရန် အတွက် အသုံးဝင်သည့် လွယ်ကူရိုးရှင်းသော နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေးတန်ဖိုးကွင်းဆက်များ၏သဘောတရားမူဘောင်တွင် စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်သည်မှစ၍ ကုန်ချောပြုလုပ်ခြင်း၊ ဈေးကွက်တင်ပို့ခြင်းဖြင့် စားသုံးသည်အထိတန်ဖိုးဖြည့်စွက်ပေးသည့် လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့်၏ အစီအစဉ်များပါဝင်သည်။ ကွင်းဆက်တစ်ခု၏အစိတ်အပိုင်းတိုင်းတွင် တစ်ခု (သို့) ၎င်းထက် ပိုသောရှေ့နှင့်နောက် သို့ ချိတ်ဆက်မှုများရှိသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတန်ဖိုးကွင်းဆက်တစ်ခုသည် အခြေခံစိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန်တစ်ခုကို စိုက်ခင်းတွင်ထုတ်လုပ်သည်မှစပြီး နောက်ဆုံး စားသုံးသည်

အထိအဆင့်တစ်ခုစီတွင် တန်ဖိုးဖြည့်စွက်မှုများကို ဖော်ဆောင်ပေးသည့် လူပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များကိုဆန်းစစ်ဖော်ထုတ်နိုင်သည်။

ဆန်စပါးပိုမိုထုတ်လုပ်ခြင်းနှင့် ဆန်တန်ဖိုးကွင်းဆက်ကို အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်း အားဖြင့် ပြည်ပသို့တင်ပို့နိုင်သည့် ပမာဏမြင့်မားလာစေပြီး၊ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုတိုးတက် ကောင်းမွန်ကာ ကျေးလက်ဒေသမှ မြို့ပြသို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်မှုကို လျော့ချပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ဒေသတွင်းရှိ လူငယ်များကို တန်ဖိုးရှိ သောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုများပြားလာမည်ဖြစ်သည်။

စနစ်များရှုထောင့် ကြည့်ပါက စနစ်တစ်ခု၏မတူညီသောအစိတ်အပိုင်းများအကြားပိုမို ကောင်းမွန်သောပေါင်းစည်းမှု ရရှိစေရန်အရေးကြီးပြီး ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာလေ့လာကာအလျှော့ အတင်းများပြုလုပ်ပေးရမည်။ ကုန်ကျစရိတ်နှင့် အကျိုးအမြတ်လေ့လာဆန်းစစ်မှုကိုလည်း ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့်မိမိအလိုရှိသော ရလဒ်များထွက်ပေါ်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်းများကိုဆုံးဖြတ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

၄။ ဝန်းကျင်ကောင်းများဖန်တီးပေးခြင်း

CSA အတွက် ကောင်းမွန်သော ပတ်ဝန်းကျင်များမှာ CSA နည်းပညာနှင့် အလေ့အထ ကောင်းများကို လိုက်နာကျင့်သုံးပုံပိုးကူညီ အားဖြည့်ပေးနိုင်မည့် မူဘောင်အခြေအနေများ ဖြစ်ကြသည်။ ၎င်းတို့တွင်

- (က) သီးနှံအာမခံစနစ်၊
- (ခ) ဘက်စုံပိုးမွှားကာကွယ်နှိမ်နင်းခြင်း၊
- (ဂ) ရာသီဥတု သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ၊
- (ဃ) အခြေခံအဆောက်အအုံများ
- (င) မူဝါဒဆက်နွယ်မှုများ
- (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုများနှင့်
- (ဆ) ကျား၊မနှင့် လူမှုရေးအားလုံးအကျိုးဝင်မှုများပါဝင်သည်။

၅။ သင်ကြားပို့ချမည့်ပုံစံ

ဤသင်ရိုးကို စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာနလက်အောက်ရှိ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ပိုးမွှားကာကွယ်ရေးဌာနခွဲ၊ ဟင်းဟီးဟင်းရွက်နှင့် သစ်သီးဝလံ သုတေသနနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဌာန၊ ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့် လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန၊ မြေအသုံး ချရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးသုတေသနဦးစီးဌာန၊ ရေဆင်းစိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ် သို့မဟုတ် အခြားဌာနများဖြစ်သော ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စက်မှုလယ်ယာဦးစီးဌာနတို့တွင် လက်ရှိတာဝန် ထမ်းဆောင်နေသော (သို့) အငြိမ်းစားယူပြီး ဘာသာရပ်နယ်ပယ်အလိုက် ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ သို့မဟုတ် အခြားဝန်ကြီးဌာနများအောက်ရှိ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ မိုးလေဝသနှင့် ဇလဗေဒဦးစီးဌာနတို့မှ ကျွမ်းကျင်ဝန်ထမ်းများက စုပေါင်းပို့ချသွားမည် ဖြစ်သည်။ ဌာနပေါင်းများစွာမှ ဘာသာရပ်နယ်ပယ်အလိုက် ကျွမ်းကျင်သူများစွာတို့က ၎င်းတို့၏ အတွေ့အကြုံများကို CSA သင်ရိုးအတွက် မျှဝေသင်ကြားပေးကြမည်ဖြစ်သည်။ ဥပမာအားဖြင့် မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းခြင်းကို မြေအသုံးချရေး

ဌာနခွဲသို့မဟုတ် ရေဆင်းစိုက်ပျိုးရေး တက္ကသိုလ်မှ မြေဆီလွှာသိပ္ပံပညာရှင်က သင်ကြားပို့ချမည် ဖြစ်ပြီး၊ သစ်ပင်သစ်တော ရောနှောစိုက်ပျိုးခြင်းကို သစ်တောဦးစီးဌာနမှ သစ်တောပညာရှင် သို့မဟုတ် ရေဆင်းစိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ်၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးသုတေသနဦးစီး ဌာနမှ သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေးပညာရှင်က သင်ကြားပို့ချမည်ဖြစ်သည်။ အခြားဘာသာရပ်များကိုလည်း အလားတူပင် ပို့ချသွားမည်ဖြစ်သည်။

CSA သင်ရိုးအတွက် သက်ဆိုင်ရာဌာနအားလုံးတွင် တာဝန်ရှိမည်ဖြစ်သည်။ စာတွေ့ ပို့ချရာတွင် အကျဉ်းမျှသာပို့ချပြီး အမေး၊ အဖြေများ၊ အဖွဲ့လိုက် စုပေါင်းဆွေးနွေးခြင်းတို့ဖြင့် အခြေခံသဘောတရားကို ကျေညက်စွာနားလည်ပြီး လက်တွေ့နယ်ပယ်တွင် အသုံးချ နိုင်မည် ဖြစ်သည်။ ပို့ချမည့်ခေါင်းစဉ်များသည် ပုံမှန်သင်ရိုးများမှ အချို့သောဘာသာရပ် များနှင့် ဆင်တူမည် ဖြစ်သော်လည်း ၎င်းတို့ကို အသေးစိတ်ထပ်မံ သင်ကြားခြင်းမပြုဘဲ CSA ပန်းတိုင်များဖြစ်သော ရေရှည်တည်တံ့သည့် ကုန်ထုတ်လုပ်မှုမြင့်မားခြင်း၊ ရာသီဥတု ပြောင်းလဲမှုနှင့် လိုက်လျောညီထွေ ရှိခြင်း သို့မဟုတ် ဖန်လုံအိမ်ခတ်ငွေထုတ်လွှတ်မှုကို လျှော့ချစေခြင်းတို့ဖြင့် အတတ်နိုင်ဆုံး ချိတ်ဆက်သင်ကြား ပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။

CSA သင်ရိုးတွင်ခေါင်းစဉ်တိုင်းအတွက် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရန် မဖြစ်နိုင်သော ကြောင့် အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးခြင်း သို့မဟုတ် အဖွဲ့လိုက်ဖြစ်စေ၊ တစ်ဦးခြင်းဖြစ်စေ စာတန်းများ ရေးသားပြုစုခြင်းတို့ကို အချိန်အကန့်အသတ်ပေါ်မူတည်၍ ဆောင်ရွက်သွားစေမည်ဖြစ်သည်။ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဒဏ်ကို ဆိုးရွားစွာခံစားရသောနေရာဒေသသို့လေ့လာရေး သွားရောက်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်ဒေသရှိ ပြည်သူလူထု၏ အသက်မွေးမှုအပေါ် ရာသီဥတု ပြောင်းလဲမှု၏ အကျိုးသတ်ရောက်မှုများကို လေ့လာစေမည်ဖြစ်သည်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပင် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဒဏ်ကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရန် ကြိုးပမ်းနေကြသောဒေသများသို့ သွားရောက်ကာ လယ်သမားများထံမှ ကိုယ်တွေ့အတွေ့အကြုံများကို မေးမြန်း လေ့လာစေမည်ဖြစ်သည်။

၆။ သက်ဆိုင်သူအားလုံး နှင့် ညှိနှိုင်းအစည်းအဝေး

အဖွဲ့အစည်း အသီးသီး၏ မတူကွဲပြားသော အဆင့်များတွင် ထည့်သွင်းသင်ကြားမည့် CSA သင်ရိုးနှင့်ပတ်သက်၍ ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ကာ အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် သက်ဆိုင်သူအားလုံးပါဝင် သည့် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲတစ်ခုကို ၂၀၁၈ ခုနှစ် ဩဂုတ်လ ၂၄ ရက်နေ့၌ နေပြည်တော်တွင် ကျင်းပ ခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးပွဲသို့ တက်ရောက်ခဲ့ကြသော FAO မှ တာဝန်ရှိ ကျွမ်းကျင်သူများ၊ အဆင့်မြင့် စိုက်ပျိုးရေး သုတေသနနှင့် ပညာရေးဗဟိုဌာန (ACARE) မှာ ဌာနအကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်၊ YAU မှ ပါမောက္ခများ၊ DOA မှ ဒုတိယ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးများ၊ DAR မှ တာဝန်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သက်ဆိုင်ရာညွှန်ကြားရေးမှူး၊ ဒုတိယ ညွှန်ကြားရေးမှူး နှင့် SAI ကျောင်းအုပ်ကြီးများ၊ CARTC မှ ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် ဒုတိယကျောင်းအုပ်၊ စီမံကိန်းဧရိယာအတွင်းရှိခရိုင်၊ မြို့နယ် များမှ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီး အရာရှိများ တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။ တက်ရောက်လာသူများက ကဏ္ဍ အလိုက် တက်ကြွစွာ ဆွေးနွေးအကြံပြုခဲ့ကြပါသည်။

CARTC နှင့် SAI တို့မှ တာဝန်ရှိသူများက ToT အစီအစဉ်အတွက် ၎င်းတို့၏ ဌာနများမှ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ထည့်သွင်းလေ့ကျင့်ပေးစေလိုကြောင်း၊ သို့မှသာ အနာဂတ်တွင် ဖွင့်လှစ်မည့်

CSA သင်တန်းများကို မိမိတို့ဌာနတွင်းတွင် ကိုယ်တိုင်ဆင့်ပွား ပို့ချပေးနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း အကြံပြုတင်ပြခဲ့ကြပါသည်။

ဤအလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲမှ အကြံပြု ဆွေးနွေးချက်အားလုံးကို အတတ်နိုင်ဆုံး ထည့်သွင်း စဉ်းစားကာ CSA သင်ရိုးများကို သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ၏ လိုအပ်ချက်နှင့်သင်တန်း အမျိုးအစား အဆင့်အတန်းပေါ်တွင်မူတည်ပြီး ပြင်ဆင်မွမ်းမံခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အချို့သော ခေါင်းစဉ်များသည် အလွန်ကျယ်ပြန့်ပြီး FAO မှ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုထားသော CSA ဘောင်ထက် ကျော်လွန်နေခြင်းကြောင့် CSA သင်ရိုးတွင်ထည့်သွင်း၍ မရနိုင်ပါ။ ထိုခေါင်းစဉ်အချို့ကို CSA သင်ရိုးတွင် မပါဝင်စေဘဲ သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ် နယ်ပယ်အလိုက် လက်ရှိကျင့်သုံးလျက်ရှိသော သင်ရိုးအတိုင်းအတိုင်း သင်ကြားပို့ချ ပေးလျှင် လည်း အဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

CSA သင်ရိုးများကို စိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ် ဘွဲ့ကြို၊ ဘွဲ့လွန်သင်တန်းများ၊ စိုက်ပျိုးရေး သိပ္ပံများရှိ ဒီပလိုမာ သင်တန်းများ နှင့် စိုက်ပျိုးရေးပညာပေးဝန်ထမ်းများအတွက် CARTC တွင် တစ်လကြာဖွင့်လှစ်သင်ကြားမည့် သင်တန်းများတွင် ပေါင်းစပ် ထည့်သွင်းသင်ကြား သွားနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ခြွင်းချက်အနေဖြင့် ToT အတွက် CSA သင်ရိုးကိုမူ တစ်ပတ်ကြာ သင်တန်းတစ်ခုအဖြစ် သီးသန့်ဖွင့်လှစ် သင်ကြား ပေးရန် ညှိနှိုင်းသဘောတူညီမှု ရရှိခဲ့ပါသည်။

ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့် လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန၊ လုပ်ငန်းခွင်နှင့် ပညာပေးဝန်ထမ်းများ အတွက် သင်တန်းများတွင် ထည့်သွင်းသင်ကြားမည့် ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေသော စိုက်ပျိုးရေး (CSA) သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအစီအစဉ် (သင်ရိုးညွှန်းတမ်း- ၃)

ရည်ရွယ်ချက်	စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုဖြစ်စဉ်တစ်ခုလုံးနှင့်ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေသော စိုက်ပျိုးရေး ၏ အခြေခံသဘောတရားများ၊ နည်းလမ်းများအား နားလည်တတ်ကျွမ်းစေရန်
သင်ကြားခြင်း	စာတွေ့ ၂ နာရီ + Assignment ပေးခြင်း/ ဆွေးနွေးခြင်း
သင်ရိုးပုံစံ	၁ပတ် ၂ နာရီ x ၂ရက် x ၄ ပတ် = ၁၆ နာရီကြာသင်ခန်းစာ + ၈ နာရီ (လက်တွေ့) ကွင်းဆင်းလေ့လာမှု လက်တွေ့သင်ကြားချိန်များ (သို့မဟုတ်) စာတမ်းဖတ်ပွဲများ/ အုပ်စုလိုက်ဆွေးနွေးပွဲများ
ကြာမြင့်ချိန်	(၁) လ သင်တန်း (အခြားဘာသာရပ်များနှင့် ပေါင်းစပ် သင်ကြားခြင်း)
သင်တန်း ဆရာများ	DoA ၊ DAR ၊ YAU သို့မဟုတ် အခြား သက်ဆိုင်ရာ ဌာန အသီးသီးမှ ဘာသာရပ် ကျွမ်းကျင်သူများ
ပို့ချမှုပုံစံ	အချိန်ပိုင်းစာသင်ချိန်များနှင့် အုပ်စုလိုက်ဆွေးနွေးပွဲများ
သင်ရိုးမာတိကာ	သီအိုရီ (အခြေခံသဘောတရားများ နှင့် ကွင်းအတွေ့အကြုံများ)

ယူနစ်		စာတွေ့	မှတ်ချက်
	၁။ အခြေခံများ		
၁	သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးဂေဟစနစ်များ သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးဂေဟစနစ်အမျိုးအစားများ မြေမျက်နှာသွင်ပြင်နှင့် ရာသီဥတု အခြေအနေများ၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံနှင့်သီးနှံပုံစံများ၊ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှုများ (ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတွေ့ရသောဒေသများ နှင့် ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုပမာဏ)။	၁	
၂	CSA ဆိုတာ ဘာလဲ? အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက် အခြေခံသဘောတရားများ မထူပြင်သုံးခု (က) ရေရှည်တည်တံ့သော ကုန်ထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်ခြင်း၊ (ခ) လိုက်လျောညီထွေဖြစ်မှုနှင့် ရာသီဥတုဒဏ်ကြိုကြွှံ့ ခံနိုင်ခြင်း၊ (ဂ) ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု လျော့ပါးသက်သာစေခြင်း၊ ဖန်လုံအိမ်ဓာတ်ငွေ့ထုတ်လွှတ်မှုကို လျော့ပါးစေခြင်း (သို့) ဖယ်ရှားခြင်း။ CSA ၏ ဝိသေသလက္ခဏာများ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုကို ကိုင်တွယ် ဖြေရှင်းသည်။ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များစွာအား ပေါင်းစုပြီး အတိုးအလျော့ အပေးအယူ ပြုလျက် စီမံသည်။ ဂေဟဗေဒစနစ်၏ လုပ်ဆောင်ချက်များအား ထိန်းသိမ်းထားသည်။ မတူညီသောအဆင့်များအတွက် စမှတ်များစွာရှိသည်။ အကြောင်းအရာကို အတိအကျသတ်မှတ်ထားသည်။ အမျိုးသမီးများနှင့် အပယ်ခံလူသားများအား ပါဝင်စေသည်။	၁	
	စိုက်ပျိုးသီးနှံနှင့် တောင်သူလယ်သမားများအပေါ် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု၏ သက်ရောက်မှုများ အပူချိန်မြင့်မားလာခြင်း၊ ပုံမှန်မဟုတ်သော မိုးရွာသွန်းမှုများ၊ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင် မြင့်တက်ခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းနှင့် ရေကြီးခြင်းများ၊ ဆားငန်ရေဝင်ရောက်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ ပျက်စီးခြင်း၊ မဖြစ်ထွန်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံနှင့် တောင်သူလယ်သမားများအပေါ် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု ၏ သက်ရောက်မှုများ၊	၁	

ယူနစ်		စာတွေ့	မှတ်ချက်
	<p>ဘာကြောင့် CSA လိုအပ်ပါသနည်း။</p> <p>၁။ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု၊ ခွဲဝေဖြန့်ဖြူးမှု မညီမျှခြင်း၊ အာဟာရချို့တဲ့ခြင်း၊</p> <p>၂။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆင်းရဲမွဲတေမှုတို့၏ ဆက်နွယ်မှု၊</p> <p>၃။ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် စိုက်ပျိုးရေးတို့၏ ဆက်စပ်မှု။</p>		
၃	<p>၂။ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်သည့် နည်းလမ်းများ CSA နည်းလမ်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုတများ</p> <p>မြေဆီလွှာ ထိန်းသိမ်းခြင်း ကောင်းမွန်သော မြေဆီလွှာ၏ ဝိသေသလက္ခဏာများ / သက်ရှိမြေဆီလွှာ မြေဆီလွှာနှင့် မြေအရင်းအမြစ်များအပေါ် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု၏ သက်ရောက်မှုများ - ရေရှည်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် လိုအပ်ချက်များ ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေသည့် စိုက်ပျိုးရေးစနစ်အတွက် မြေဆီလွှာနှင့် မြေယာကို ရေရှည်ထိန်းသိမ်းနည်းလမ်းများ၊ မြေဆီလွှာပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုကို ကာကွယ်ခြင်းနှင့် လျော့ပါးသက်သာစေခြင်း၊ မြေဆီလွှာရေတိုက်စားမှု၊ လေတိုက်စားမှုကို ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ မြေကြီးတွင် ကာဗွန်ဓါတ်များ သိမ်းယူထားနိုင်စေရန် သဘာဝမြေဆွေးများအား စီစဉ်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး သုံးစွဲမှုကို အကျိုးရှိအောင် စီမံခြင်း၊ ပြဿနာရှိသောမြေဆီလွှာများ၊ သီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုအပေါ် ၎င်းတို့၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများ နှင့် ဖြေလျှော့သည့် နည်းလမ်းများ၊</p> <p>သဘာဝဝန်းကျင်မပျက် စိုက်ပျိုးရေးစနစ် Conservative agriculture ဆိုတာ ဘာလဲ။ ၁. မြေကြီးအား ဆက်တိုက်ထွန်ယက်မှုကို အနည်းဆုံးပြုလုပ်ခြင်း၊ ၂. မြေကြီးအား အမြဲဖုံးအုပ်ထားခြင်း၊ ၃. စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အမျိုးအစားစုံလင်ခြင်း၊ သီးလှည့်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မြေကြီးတွင် ကာဗွန်ဓါတ်များ သိမ်းယူထားနိုင်စေရန် သဘာဝမြေဆွေးများအား ထည့်သွင်းခြင်း၊ ၄။ အနည်းဆုံးထွန်ယက်ခြင်း၊ မြေဖုံးခြင်း၊</p>	၁	၁

ယူနစ်		စာတွေ့	မှတ်ချက်
	<p>ဘက်စုံစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးနှင့် မြေဩဇာများအား ထိရောက်စွာသုံးစွဲခြင်း နိဒါန်း</p> <p>ဘက်စုံစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးစနစ်၏ အခြေခံသဘောတရားများ နှင့်ယေဘုယျနည်းလမ်းများ၊ မြေဆီဩဇာ အပင်အထွက်နှင့် ကုန်းမြေကာဗွန်လက်ခံစုယူခြင်း၊ သဘာဝမြေဆွေး အပင်အထွက်၊ အပင်အာဟာရများ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များ၊ မြေဩဇာများအား အကျိုးရှိအောင် သုံးစွဲခြင်းနှင့် မျှတအောင် ထိန်းညှိမှု။</p>	၁	
၄	<p>သီးနှံ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်း (စီမံခန့်ခွဲမှု) CSA သို့ အကျိုးပြုပုံ မှတ်ယူဖွယ်သင်ခန်းစာများ</p> <p>စပါးအရှိန်မြှင့် စိုက်ပျိုးနည်းစနစ် (SRI) နိဒါန်း လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နည်းလမ်းများ CSA သို့ အကျိုးပြုပုံ မှတ်ယူဖွယ် သင်ခန်းစာများ</p> <p>သင့်လျော်သော မတူကွဲပြားသည့် သီးနှံ မျိုးများ သုံးစွဲခြင်း စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲမျိုးစုံ မိုးခေါင်ဒဏ် ခံနိုင်မှု ရေမြုပ်ဒဏ် ခံနိုင်မှု ပိုးမွှားရောဂါများ ခံနိုင်ရည်ရှိ မျိုးများကို ဒေသအလိုက်အသုံးပြုခြင်း၊ (အပင်ဇီဝမျိုးကွဲ ဝိရင်းမြစ်များအား ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် သုံးစွဲခြင်း၊ မျိုးသစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ မျိုးစေ့ထုတ်လုပ်ငန်း တိုက်တက်စေရန်နှင့် မျိုးစေ့များ ဖြန့်ဖြူးခြင်း)။</p>	၁	
	<p>စိုက်ပျိုးသီးနှံများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အမျိုးအစားများ စုံလင်မှု ရာသီဥတုဖောက်ပြန်သောဒေသများတွင် ပျက်စီးထိခိုက်မှု လျော့နည်းစေရန် သီးနှံအမျိုးအစားများ စုံလင်အောင် စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ဘက်စုံစိုက်ပွေးစနစ် (စပါး၊ ဘဲစပါး၊ ကျွဲနွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်မွေးမြူရေး)၊ သီးရောစိုက်စနစ်၊ သီးညှပ်စိုက်စနစ်၊ လက်ဆင့်ကမ်းစိုက်စနစ်များနှင့်</p>	၁	

ယူနစ်		စာတွေ့	မှတ်ချက်
	<p>ဆန်စပါး/ပဲတီစိမ်းတန်ဖိုးကွင်းဆက်ဆန်းစစ်လေ့လာမှု တန်ဖိုးကွင်းဆက်တွင်အဓိကကျသောအခြင်းအရာ၊ ဆန်စပါးတန်ဖိုးကွင်းဆက်ဆန်းစစ်မှု၊ ဈေးကွက်အဆုံးပိုင်းအခွင့်အလမ်းများ၊ တန်ဖိုးကွင်းဆက်တလျှောက်အဓိကကန့်သတ်မှုများနှင့်နှောင့်နှေးစေသည့် အရာများ၊ ၎င်းတို့ကိုအကျိုးအမြတ်ရရှိစေရန်ဆောင်ရွက်နည်း၊</p> <p>ရိတ်သိမ်းခြင်းနှင့်ရိတ်သိမ်းချိန်လွန်စီမံခန့်ခွဲမှုများ အစိုဓာတ်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် လယ်ယာသုံးစက်ကရိယာငယ်များ၊ အချိန်မီရိတ်သိမ်းနိုင်ရေးအတွက် လယ်ယာသုံးစက်ကရိယာသုံးစွဲခြင်း၊ အရည်အသွေးတိုးတက်မှုအတွက်အခြောက်ခံခြင်း၊ ရိတ်သိမ်းချိန်လွန်နည်းစနစ်များ၊ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုနှင့် ရိတ်သိမ်းချိန်လွန်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ရိတ်သိမ်းချိန်လွန်နည်းစနစ်၏ လိုက်လျောညီထွေရှိနိုင်စွမ်းရည်ကိုလွှမ်းမိုး သော အချက်များ၊ သင့်တော်သောမျိုးစေ့/ သီးနှံသိုလှောင်နည်းလမ်းများ၊</p>	၁	
၉	<p>၄။ဝန်းကျင်ကောင်းဖန်တီးခြင်း နိဒါန်း</p> <p>ဘက်စုံပိုးမွှားရောဂါစီမံခန့်ခွဲမှု (ဘက်စုံ သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှု) ,ခံနိုင်ရည်ရှိသောသီးနှံမျိုးများ ကာလဒေသနှင့်အညီ စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ဂေဟစနစ်အခြေပြု နည်းလမ်းများ၊ ဂေဟစနစ်ချဉ်းကပ်မှုကို အသုံးပြုခြင်း၊ မှန်းဆအရေးပေါ်အခြေအနေ စီမံကိန်းကိုဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖျက်ပိုးအဆမတန်ပွားများကျရောက်မှုဖြစ်စဉ်များကို ဆန်းစစ် လေ့လာခြင်း၊ ထုတ်လုပ်မှု၏အတိုင်းအတာမည်မျှစိုးရိမ်ဖွယ်ရှိသည်ကိုသတ်မှတ်ခြင်း၊ ပိုးမွှားကျရောက်မှုများအပေါ်အချိန်နှင့်တပြေးညီခြေရာခံမှုများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပိုးသတ်ဆေးအသုံးပြုမှုလျှော့ချခြင်း / အစားထိုးနည်းလမ်းများ၊ သဘာဝရန်သူများကိုအသုံးပြုခြင်း (သို့) အားပေးခြင်း၊</p>	၁	

ယူနစ်		စာတွေ့	မှတ်ချက်
	<p>ပညာပေးနည်းလမ်း စိန်ခေါ်မှုများနှင့်အတွေးအမြင်များ၊ စံပြုစိုက်ခင်းများ၊ လယ်သမားကွင်းသင်တန်းကျောင်း/ ပူးပေါင်းပါဝင်ချဉ်းကပ်နည်း၊ လယ်သမားမှသည် လယ်သမားသို့၊ ဒေသတွင်းအနေအထားအား လေ့လာခြင်း၊ စိုးရိမ်ဖွယ်အန္တရာယ်ရှိနိုင်ခြေများအား နည်းပါးစေခြင်း၊ တန်ဖိုးကွင်းဆက်တွင်အဆင့်များအား လျှော့ချခြင်း၊</p> <p>စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု၊စားနပ်ရိက္ခာဘေးကင်းမှု၊ဈေးကွက်နှင့်ဦးတည်သုတေသနနှင့် စည်းရုံးရေးအသွင်အပြင် (အောက်မှအပေါ်သို့မဟုတ်ဘဲ၊အပေါ်မှအောက်သို့)။</p>	၁	

ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဒဏ်ကို ဆိုးရွားစွာခံစားရသောဒေသများသို့ လေ့လာရေးခရီးများ စီစဉ်ကာ တောင်သူလယ်သမားများအနေဖြင့် ထိခိုက်ပျက်စီးမှုများမည်မျှ ခံစားကြရသည်။ ပြဿနာများကို မည်ကဲ့သို့ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းကြသည်ကို သင်တန်းသားများ လက်တွေ့မြင်တွေ့နိုင်စေရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဒဏ်ကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရာတွင် မည်မျှကြံ့ကြံ့ခံနိုင်သည်၊ အောင်မြင်မှုများရရှိပါကလည်း မျှဝေခံစားကာ အခြားဒေသများရှိ တောင်သူလယ်သမားများထံသို့ လက်ဆင့်ကမ်းဝေမျှပေးနိုင်စေရန် ဖန်တီးပေးရမည်။

သင်ခန်းစာတစ်ခုကို စာတွေ့သင်ကြားပို့ချပြီးတိုင်း ကျောင်းသားများ၏ နားလည်မှုကို ဆန်းစစ် နိုင်ရန် တစ်ဦးချင်းဖြစ်စေ၊ အဖွဲ့လိုက်ဖြစ်စေ (assignment) များပေးရမည်။ ပြည်တွင်းအခြေအနေများကို ပိုမို နားလည်စေရန်နှင့် နိုင်ငံတကာ အတွေ့အကြုံများရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ခေါင်းစဉ်အလိုက် video clip များပြသပြီး ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးကာ မည်သို့သော ပစ္စည်းကရိယာများ၊ နည်းလမ်းများ သုံးစွဲရ မည်ကို သင်တန်းသားများ ပိုမိုနားလည်အောင် ပြုလုပ်ပေးရမည်။

၂၀၁၇-၂၀၁၈ ဘဏ္ဍာနှစ်အတွင်း စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းရေးရာ လေ့ကျင့်ရေး
 သင်တန်းကျောင်း နှင့်စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံဌာနခွဲ၊ ဗဟိုစိုက်ပျိုးရေးသုတေသနနှင့်
 လေ့ကျင့်ပညာပေးဌာန (CARTC) တွင် ဖွင့်လှစ်မည့်သင်တန်းနှင့် ဆွေးနွေးပွဲအစီအစဉ်များ
 နောက်ဆက်တွဲ (က)

စဉ်	သင်တန်း/ဆွေးနွေးပွဲ	သင်တန်းကာလ		
		မှ	ထိ	ဦးရေ
	ဧပြီလ			
၁	စီအေအာတီစီဝန်ထမ်းများအရည်အသွေးမြှင့်တင်ရေး မွမ်းမံ သင်တန်း (သင်တန်းကျောင်းနှင့် စိုက်သိပ္ပံ)	၂၄.၄.၂၀၁၇	၅.၅.၂၀၁၇	၂၀
	မေလ			
၂	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်း (မူ/ရေး)	၂.၅.၂၀၁၇	၃၁.၅.၂၀၁၇	၁၁၀
၃	GAP & Organic သင်တန်း(ဥယျာဉ်/ဇီဝသီးနှံကာကွယ်ရေး)	၂.၅.၂၀၁၇	၁၂.၅.၂၀၁၇	၅၀
၄	ပိုးသတ်ဆေးနှင့်မြေဩဇာစစ်ဆေးရေးမှူးများ သင်တန်း (သီးနှံကာကွယ်ရေး၊ မြေအသုံးချရေး)	၁၅.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၅၀
	ဇွန်လ			
၅	စီမံခန့်ခွဲရေး၊ငွေကြေးနှင့်စာရင်းအင်းသင်တန်း(မူ/ရေ း)	၅.၆.၂၀၁၇	၁၆.၆.၂၀၁၇	၅၀
၆	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်း (မူ/ရေး)	၅.၆.၂၀၁၇	၃၀.၆.၂၀၁၇	၁၁၀
၇	GAP Inspector သင်တန်း (ဥယျာဉ်/ဇီဝ)	၁၉.၆.၂၀၁၇	၂၃.၆.၂၀၁၇	၆၀
၈	ပဲမျိုးစုံမျိုးစေ့ဘဏ်များ ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်း (စိုက်ပညာ)	၂၆.၆.၂၀၁၇	၃၀.၆.၂၀၁၇	၅၀
၉	GIZ-SAFT GAP Inspection Training (Project အထောက်အပံ့ဖြင့်)(သင်တန်းကျောင်းနှင့်စိုက်သိပ္ပံ၊ ဥယျာဉ်/ ဇီဝ)	၂၆.၆.၂၀၁၇	၃၀.၆.၂၀၁၇	၅၀
	ဇူလိုင်လ			
၁၀	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်း (မူ/ရေး)	၃.၇.၂၀၁၇	၂၈.၇.၂၀၁၇	၁၁၀
၁၁	GIZ-SAFT Monitoring & Evaluation for GAP & Organic (Project အထောက်အပံ့ဖြင့်) (သင်တန်းကျောင်းနှင့် စိုက်သိပ္ပံ၊ဥယျာဉ်/ဇီဝ)	၃.၇.၂၀၁၇	၄.၇.၂၀၁၇	၃၀

စဉ်	သင်တန်း/ဆွေးနွေးပွဲ	သင်တန်းကာလ		
		မှ	ထိ	ဦးရေ
၁၂	Adaptive Research Management and communication skills development training (သင်တန်းကျောင်းနှင့် စိုက်သိပ္ပံ)	၃.၇.၂၀၁၇	၇.၇.၂၀၁၇	၃၀
၁၃	စပါးသီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးတက်ရေးနှင့် အရည်အသွေးမြှင့်မားရေး သင်တန်း (စပါးသီးနှံ)	၁၀.၇.၂၀၁၇	၁၄.၇.၂၀၁၇	၅၀
၁၄	ကြွက်နှင့် ပေါင်းကာကွယ်နှိမ်နင်းရေး (ToT) သင်တန်း (သီးနှံကာကွယ်ရေး)	၁၀.၇.၂၀၁၇	၁၄.၇.၂၀၁၇	၂၅
၁၅	စီမံကိန်းရေးဆွဲ စိစစ်သုံးသပ်ခြင်း (Project Cycle Management & Evaluation) (စီမံကိန်း)	၁၇.၇.၂၀၁၇	၂၈.၇.၂၀၁၇	၅၀
	ဩဂုတ်လ			
၁၆	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင် သင်တန်း (မူ/ရေး)	၇.၈.၂၀၁၇	၁.၉.၂၀၁၇	၁၀၀
၁၇	သီးနှံဆိုင်ရာနည်းပညာပေး သင်တန်း (ကော်ဖီ-ရာသီ)	၇.၈.၂၀၁၇	၁၁.၈.၂၀၁၇	၂၅
၁၈	စီမံခန့်ခွဲရေး၊ ငွေကြေးနှင့်စာရင်းအင်းသင်တန်း (မူ/ရေး)	၇.၈.၂၀၁၇	၁၈.၈.၂၀၁၇	၅၀
၁၉	ဥယျာဉ်ခြံဦးစီးမှူးများ မွမ်းမံသင်တန်း (ဥယျာဉ်/ဇီဝ)	၁၄.၈.၂၀၁၇	၁၈.၈.၂၀၁၇	၃၂
၂၀	ပိုးသတ်ဆေးနှင့် မြေဩဇာစစ်ဆေးရေးမှူးများ သင်တန်း (သီးနှံကာကွယ်ရေး၊ မြေအသုံးချရေး)	၂၁.၈.၂၀၁၇	၁.၉.၂၀၁၇	၅၀
၂၁	ခရိုင်/မြို့နယ်ဦးစီးမှူးသင်တန်း	၂၁.၈.၂၀၁၇	၂၅.၈.၂၀၁၇	၅၀
	စက်တင်ဘာလ			
၂၂	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင် သင်တန်း (မူ/ရေး)	၄.၉.၂၀၁၇	၂၉.၉.၂၀၁၇	၁၁၀
၂၃	လုပ်ငန်းခွင်ကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း (မူ/ရေး)	၄.၉.၂၀၁၇	၁၅.၉.၂၀၁၇	၅၀
၂၄	ပဲမျိုးစုံမျိုးစေ့ဘဏ်များ ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်း (စိုက်ပညာ)	၂၅.၉.၂၀၁၇	၂၉.၉.၂၀၁၇	၅၀
၂၅	ခရိုင်/မြို့နယ်ဦးစီးမှူးသင်တန်း	၄.၉.၂၀၁၇	၈.၉.၂၀၁၇	၅၀

စဉ်	သင်တန်း/ဆွေးနွေးပွဲ	သင်တန်းကာလ		
		မှ	ထိ	ဦးရေ
	အောက်တိုဘာလ			
၂၆	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်း (မူ/ရေး)	၉.၁၀.၂၀၁၇	၂.၁၁.၂၀၁၇	၁၁၀
၂၇	အဆင့်မြင့်စီမံခန့်ခွဲရေးသင်တန်း (မူ/ရေး)	၉.၁၀.၂၀၁၇	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၃၀
၂၈	(ဝါ/လျှော်)လျှော်မျှင်နှင့်ပိုးချည်ဆိုင်ရာအထွက်တိုးနည်းစနစ် သင်တန်း (ဝါ/လျှော်)	၉.၁၀.၂၀၁၇	၁၃.၁၀.၂၀၁၇	၅၀
၂၉	ပူးပေါင်းပါဝင်သည့်ကျေးလက်ဒေသအကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းနည်းပညာပေးသင်တန်း (စိုက်ပညာ)	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၄၀
၃၀	ဟင်းသီးဟင်းရွက်နှင့်ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံများစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းမျိုးစေ့ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ဈေးကွက်တင်ပို့ရောင်းချခြင်းနှင့် ဖျက်ပိုးကာကွယ်နှိမ်နင်းနည်းများ (ဥယျာဉ်/ဇီဝ၊ သီးနှံကာကွယ်ရေး)	၂၃.၁၀.၂၀၁၇	၂.၁၁.၂၀၁၇	၃၀
၃၁	သီးနှံ ပိုးမွှား ရောဂါပြန့်ပွားမှုထိန်းချုပ်ရေးဆိုင်ရာမွမ်းမံ သင်တန်း (သီးနှံကာကွယ်ရေး)	၂၃.၁၀.၂၀၁၇	၂.၁၁.၂၀၁၇	၂၀
၃၂	ခရိုင်/မြို့နယ်ဦးစီးမှူးသင်တန်း	၂၃.၁၀.၂၀၁၇	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	၅၀
	နိုဝင်ဘာလ			
၃၃	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်း (မူ/ရေး)	၆.၁၁.၂၀၁၇	၁.၁၂.၂၀၁၇	၁၁၀
၃၄	လုပ်ငန်းခွင်ကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း(မူ/ရေး)	၆.၁၁.၂၀၁၇	၁၇.၁၁.၂၀၁၇	၅၀
၃၅	ပိုးသတ်ဆေးနှင့် မြေဩဇာစစ်ဆေးရေးမှူးများ သင်တန်း(သီးနှံကာကွယ်ရေး၊ မြေအသုံးချရေး)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	၁.၁၂.၂၀၁၇	၅၀
၃၆	GIZ-SAFT Organic Inspection Training (Project အထောက်အပံ့ဖြင့်)(သင်တန်းကျောင်းနှင့်စိုက်သိပ္ပံ၊ ဥယျာဉ်/ ဇီဝ)	၂၇.၁၁.၂၀၁၇	၃၀.၁၁.၂၀၁၇	၅၀

စဉ်	သင်တန်း/ဆွေးနွေးပွဲ	သင်တန်းကာလ		
		မှ	ထိ	ဦးရေ
၃၇	ခရိုင်/မြို့နယ်ဦးစီးမှူးသင်တန်း	၆.၁၁.၂၀၁၇	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	၅၀
	ဒီဇင်ဘာလ			
၃၈	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင် သင်တန်း (မူ/ရေး)	၄.၁၂.၂၀၁၇	၂၉.၁၂.၂၀၁၇	၁၁၀
၃၉	အဆင့်မြင့်စီမံခန့်ခွဲရေး၊ ငွေစာရင်းနှင့်စိုက်ပျိုးနည်းပညာ သင်တန်း (မူ/ရေး)	၄.၁၂.၂၀၁၇	၂၂.၁၂.၂၀၁၇	၅၀
၄၀	အခြေခံ စားသောက်ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနည်းပညာပေး သင်တန်း (ဥယျာဉ်/ဇီဝ)	၄.၁၂.၂၀၁၇	၈.၁၂.၂၀၁၇	၃၀
၄၁	စပါးသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးတက်ရေးနှင့်အရည်အသွေး မြှင့်မားရေးသင်တန်း (စပါးသီးနှံ)	၁၁.၁၂.၂၀၁၇	၁၅.၁၂.၂၀၁၇	၅၀
	ဇန်နဝါရီလ			
၄၂	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်း (မူ/ရေး)	၁.၁.၂၀၁၈	၂၆.၁.၂၀၁၈	၁၁၀
၄၃	ဝါလျှော်မှုနှင့်ပိုးချည်ဆိုင်ရာအထွက်တိုးနည်းစနစ် သင်တန်း (ဝါ/လျှော်)	၈.၁.၂၀၁၈	၁၂.၁.၂၀၁၈	၅၀
၄၄	အသုံးချအပင်တစ်သျှူးမွေးမြူခြင်းနည်းပညာ သင်တန်း (ဥယျာဉ်/ဇီဝ)	၈.၁.၂၀၁၈	၁၂.၁.၂၀၁၈	၃၀
၄၅	စိုက်ပျိုးရေးဝန်ထမ်းများအတွက်အခြေခံအင်္ဂလိပ်စာ၊ ကွန်ပျူတာနှင့်သတင်းအချက်အလက် တင်ပြခြင်း နည်းစနစ် သင်တန်း (သင်တန်းကျောင်းနှင့်စိုက်သိပ္ပံ)	၁၅.၁.၁၈	၂၆.၁.၁၈	၃၀
၄၆	တောင်သူများဘက်စုံစိုက်ပျိုးနည်းပညာရပ်များ အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲ(သင်တန်းကျောင်းနှင့်စိုက်သိပ္ပံ)	၂၉.၁.၁၈	၃၀.၁.၁၈	၅၀
၄၇	ခရိုင်/မြို့နယ်ဦးစီးမှူးသင်တန်း	၁၅.၁.၂၀၁၈	၁၉.၁.၂၀၁၈	၅၀
	ဖေဖော်ဝါရီလ			
၄၈	အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်း (မူ/ရေး)	၅.၂.၂၀၁၈	၁.၃.၂၀၁၈	၁၁၀
၄၉	လုပ်ငန်းခွင်ကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း(မူ/ရေး)	၅.၂.၂၀၁၈	၁၆.၂.၂၀၁၈	၅၀

စဉ်	သင်တန်း/ဆွေးနွေးပွဲ	သင်တန်းကာလ		
		မှ	ထိ	ဦးရေ
၅၀	အဆင့်မြင့်စီမံခန့်ခွဲရေး၊ ငွေစာရင်းနှင့်စိုက်ပျိုးနည်းပညာ သင်တန်း (မူ/ရေး)	၅.၂.၂၀၁၈	၂၃.၂.၂၀၁၈	၅၀
၅၁	တောင်သူဝင်ငွေတိုးစေရေး အသေးစားအခြေခံအိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းသင်တန်း (သင်တန်းကျောင်းနှင့်စိုက်သိပ္ပံ)	၂၆.၂.၂၀၁၈	၂.၃.၂၀၁၈	၂၀
၅၂	Advance Biotechnology (ဥယျာဉ်/ဇီဝ)	၂၆.၂.၂၀၁၈	၂.၃.၂၀၁၈	၃၀
၅၃	ခရိုင်/မြို့နယ်ဦးစီးမှူးသင်တန်း	၂၆.၂.၂၀၁၈	၂.၃.၂၀၁၈	၅၀
	မတ်လ			
၅၄	အဆင့်မြင့်စီမံခန့်ခွဲရေး၊ ငွေစာရင်းနှင့်စိုက်ပျိုးနည်းပညာ သင်တန်း (မူ/ရေး)	၅.၃.၂၀၁၈	၂၃.၃.၂၀၁၈	၅၀
၅၅	စိုက်ပျိုးရေးဝန်ထမ်းများအတွက်အဆင့်မြင့်အင်္ဂလိပ် စာ၊ ကွန်ပျူတာနှင့် သတင်းအချက်အလက်တင်ပြခြင်း နည်းစနစ် သင်တန်း (သင်တန်းကျောင်းနှင့်စိုက်သိပ္ပံ)	၅.၃.၂၀၁၈	၁၆.၃.၂၀၁၈	၃၀
၅၆	ခရိုင်/မြို့နယ်ဦးစီးမှူးသင်တန်း	၁၂.၃.၂၀၁၈	၁၆.၃.၂၀၁၈	၆၀
	စုစုပေါင်း	၅၆ ကြိမ်		၃၀၆၂ ဦး

CARTC တွင် (၄-၆-၂၀၁၈) ရက်နေ့မှ (၂၉-၆-၂၀၁၈) ရက်နေ့အထိ ဖွင့်လှစ်မည့် အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်းအချိန်ဇယား (ပထမပတ်)

နေ့ရက် အချိန်	၀၉: ၀၀ - ၀၉:၅၅ နာရီ			၁၀: ၀၀ - ၁၀:၅၅ နာရီ			၁၁: ၀၀ - ၁၁:၅၅ နာရီ										
	တနင်္လာ ၄- ၆-၂၀၁၈	သင်တန်းဖွင့်ပွဲ အခမ်းအနား		စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန၏ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် လုပ်ငန်းတာဝန်များ				၁၃: ၃၀ - ၁၄:၂၅ နာရီ		၁၄: ၃၀ - ၁၅:၂၅ နာရီ		၁၅: ၃၀ - ၁၆:၁၅ နာရီ					
အင်္ဂါ ၅- ၆-၂၀၁၈	၀၆:၀၀-၁၇:၀၀ နာရီတွင် ကွင်းလက်တွေ့			မျိုးစေ့ဌာနခွဲမှ ဆောင်ရွက် နေသည့် လုပ်ငန်းများ		မျိုးစေ့ဇီဝကမ္မဗေဒ											
ဗုဒ္ဓဟူး ၆- ၆-၂၀၁၈				မျိုးစေ့ဥပဒေနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ			ဟင်းသီးဟင်းရွက် စိုက်ပျိုးနည်း			မျိုးစေ့အရည်အသွေး စစ်ဆေးခြင်း (ဓာတ်ခွဲခန်း)		မျိုးစေ့အဆင့်ဆင့်ပွားများထုတ်လုပ်ခြင်း					
ကြာသပတေး ၇- ၆-၂၀၁၈				ဟင်းသီးဟင်းရွက်နှင့် သစ်သီးဝလံများ မရူးဆွတ်မီနှင့် ရူးဆွတ်ပြီးနောက်ပိုင်း လိုက်နာရမည့် စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်ကောင်းများ			Organic စိုက်ပျိုးနည်း			ဟင်းသီးဟင်းရွက် စိုက်ပျိုးနည်း		ဟင်းသီးဟင်းရွက်မျိုးစေ့ထုတ်လုပ်ခြင်း		Organic စိုက်ပျိုးနည်း		ရိတ်သိမ်းချိန်လွန် နည်းပညာ	ရိတ်သိမ်းချိန် လွန် နည်းပညာ
သောကြာ ၈- ၆-၂၀၁၈				ဘဏ္ဍာရေးစည်းမျဉ်း		စာရင်းရေးဆွဲခြင်း		ရသုံးမှန်းခြေငွေစာရင်း ရေးဆွဲခြင်း			စာရင်းစစ်ဆေးခြင်း		ရုံးစာရေးသားနည်း				

CARTC တွင် (၄-၆-၂၀၁၈) ရက်နေ့မှ (၂၉-၆-၂၀၁၈) ရက်နေ့အထိ ဖွင့်လှစ်မည့် အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်းအချိန်ဇယား (ဒုတိယပတ်)

နေ့ရက် / အချိန်	၀၉: ၀၀ - ၀၉:၅၅ နာရီ	၁၀: ၀၀ - ၁၀:၅၅ နာရီ	၁၁: ၀၀ - ၁၁:၅၅ နာရီ	၁၂: ၀၀ - ၁၂:၅၅ နာရီ	၁၃: ၃၀ - ၁၄:၂၅ နာရီ	၁၄: ၃၀ - ၁၅:၂၅ နာရီ	၁၅: ၃၀ - ၁၆:၁၅ နာရီ		
	တနင်္လာ ၁၁- ၆-၂၀၁၈	ရုံးလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ				ဝန်ထမ်းစည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေး ဌာနဆိုင်ရာစုံစမ်းစစ်ဆေးမှုများနှင့် ဝန်ထမ်းကျင့်ဝတ်			
အင်္ဂါ ၁၂- ၆-၂၀၁၈	၀၆:၀၀-၁၇:၀၀ နာရီတွင် ကွင်းလက်တွေ့	မြေဆီလွှာ အခြေခံသဘောတရား၊ မြေဆီလွှာ ထိန်းသိမ်းမှုနည်းစနစ်	မြေဆီလွှာ တိုးတက် ကောင်းမွန်အောင် ပြုလုပ်နည်းများ၊ သဘာဝမြေဩဇာ ပြုလုပ်နည်းများ	၁၂:၀၀-၁၃:၀၀ နာရီတွင် ထမင်းစားချိန်	မြေဆီလွှာ တိုးတက် ကောင်းမွန်အောင် ပြုလုပ်နည်းများ၊ သဘာဝမြေဩဇာ ပြုလုပ်နည်းများ	မြေဆီလွှာနှင့် အာဟာရဓာတ် ဆက်စပ်မှု			
ဗုဒ္ဓဟူး ၁၃- ၆-၂၀၁၈		မြေဩဇာစမ်းသပ်ကွက်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း	RTOP သင့်လျော်သော ထုတ်လုပ်မှုရရှိရန် စီမံခန့်ခွဲမှု		RTOP သင့်လျော်သော ထုတ်လုပ်မှုရရှိရန် စီမံခန့်ခွဲမှု	သီးနှံများအစားထိုးစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် လက်ဖက်စိုက်ပျိုးနည်း			
ကြာသပတေး ၁၄- ၆-၂၀၁၈		ထောက်ပံ့/ဖြည့်တင်းရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ				မျိုးစေ့အရည်အသွေးကွင်းဆင်းစစ်ဆေးခြင်း			
သောကြာ ၁၅- ၆-၂၀၁၈		စိုက်ပျိုးပညာပေးဝန်ထမ်းများရှိသင့်သော အရည်အချင်းနှင့် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ				သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးစနစ်၊ သီးနှံပုံစံနှင့် စပါးသီးနှံရိတ်သိမ်း ချိန်လွန်လေလွင့်ဆုံးရှုံးမှုများ			

CARTC တွင် (၄-၆-၂၀၁၈) ရက်နေ့မှ (၂၉-၆-၂၀၁၈) ရက်နေ့အထိ ဖွင့်လှစ်မည့် အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်းအချိန်ဇယား (တတိယပတ်)

နေ့ရက် အချိန်	၀၉: ၀၀ - ၀၉:၅၅ နာရီ			၁၀: ၀၀ - ၁၀:၅၅ နာရီ			၁၁: ၀၀ - ၁၁:၅၅ နာရီ		
	တနင်္လာ ၁၈-၆-၂၀၁၈	ဝန်ထမ်းရေးရာကိစ္စရပ်များ							
အင်္ဂါ ၁၉-၆-၂၀၁၈	သီးနှံပိုးမွှားရောဂါပြန့်ပွားမှု ထိန်းချုပ်ရေးလုပ်ငန်း အကြောင်းသိကောင်းစရာများ								
ဗုဒ္ဓဟူး ၂၀-၆-၂၀၁၈	ပိုးသတ်ဆေးဥပဒေ								
ကြာသပတေး ၂၁-၆-၂၀၁၈	ပိုးသတ်ဆေးအညွှန်းစာ၊ ဆေးဖျန်းပုံးများ စံတိုက်ခြင်း			ပိုးသတ်ဆေးဓာတ်ကြွင်းပြဿနာများ					
သောကြာ ၂၂-၆-၂၀၁၈	ပြည်တွင်း/ ပြည်ပစီမံကိန်းများအကြောင်း သိကောင်းစရာ			သုတေသနစမ်းသပ် ကွက်များ ဆောင်ရွက်ရန် အခြေခံအကြောင်း တရားများ			၁၂:၀၀-၁၃:၀၀ နာရီတွင် ထမင်းစားချိန်		
				ပိုးသတ်ဆေးဥပဒေဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းရပ်များ					
	ပိုးသတ်ဆေးဖော်စပ်ထုတ်လုပ်ပုံနှင့် အရည်အသွေး								
				သုတေသနစမ်းသပ်ကွက်များ ဆောင်ရွက်ရန် အခြေခံအကြောင်းတရားများ			ဆီထွက်သီးနှံသိပ္ပံနည်းပညာ စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်များ		

CARTC တွင် (၄-၆-၂၀၁၈) ရက်နေ့မှ (၂၉-၆-၂၀၁၈) ရက်နေ့အထိ ဖွင့်လှစ်မည့် အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်သင်တန်းအချိန်ဇယား (စတုတ္ထပတ်)

နေ့ရက် အချိန်	၀၉: ၀၀ - ၀၉:၅၅ နာရီ			၁၀: ၀၀ - ၁၀:၅၅ နာရီ			၁၁: ၀၀ - ၁၁:၅၅ နာရီ			၁၂: ၂၀ - ၁၄:၂၅ နာရီ			၁၄: ၂၀ - ၁၅:၂၅ နာရီ			၁၅: ၂၀ - ၁၆:၁၅ နာရီ		
	တနင်္လာ ၂၅- ၆-၂၀၁၈	နှစ်ရှည်နောက်ခံသမိုင်းနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လုပ်ငန်းတာဝန်များ			ရော်ဘာစိုက်ပျိုးထိန်းသိမ်း ထုတ်လုပ်ခြင်း			ရော်ဘာစိုက်ပျိုးထိန်းသိမ်း ထုတ်လုပ်ခြင်း			ဆီအုန်းစိုက်ပျိုးထိန်းသိမ်းထုတ်လုပ်							
အင်္ဂါ ၂၆- ၆-၂၀၁၈	ကော်ဖီစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုနည်းပညာများ									ကြိတ်ဆစ်ခြင်း/ GAP/ အထွက်ကောင်းလမိုင်းနှင့် ကြံသီးနှံဆိုင်ရာ								
ဗုဒ္ဓဟူး ၂၇- ၆-၂၀၁၈	ဝါပင်တည်ဆောင်ပုံ နှင့် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှု			ဝါသီးနှံအထူးအထွက်နှုန်းမြင့်မားစွာ ရရှိရေး စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်များ						ဝါပင်ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးရန် အခြေခံ လိုအပ်ချက်များနှင့် ဝါပင်အတွက် လိုအပ်သော အာဟာရဓာတ်များ			ဝါသီးနှံတွင် ကျရောက်လေ့ရှိသည့် ပိုးမွှား ကင်းထောက်မှတ်တမ်းယူနည်းစနစ်					
ကြာသပတေး ၂၈- ၆-၂၀၁၈	ဂုန်လျှော်၊ ချဉ်ပေါင်လျှော် သီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ			ဂုန်လျှော်၊ ချဉ်ပေါင်လျှော် တစ်ကေ ပိသာ (၆၀၀) နှုန်း ထွက်ရန် သိပ္ပံနည်းကျစိုက်စနစ်						ပိုးစာပင်စိုက်ပျိုးရေး၊ ပိုးမွေးမြူရေး ဦးဇော်ခင်(ဦးစီးအရာရှိ) ပိုးအိမ်လုပ်ပိုးစာခြံ (ပြင်ဦးလွင်)								
သောကြာ ၂၉- ၆-၂၀၁၈	စီးပွားဖြစ်သစ်စိုက်ပျိုးနည်း			ဌာနခွဲအကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် လူ့စွမ်းအားအရည်အသွေး မြှင့်တင်ရေး						ဌာနခွဲအကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် လူ့စွမ်းအားအရည်အသွေး မြှင့်တင်ရေး			သင်တန်းဆင်းပွဲ					

၀၆:၀၀-၁၇:၀၀ နာရီတွင် ကွင်းလက်တွေ့

၁၂:၀၀-၁၃:၀၀ နာရီတွင် ထမင်းစားချိန်

**Food and Agriculture Organization of the United Nations
Representation in Myanmar**

Seed Division Compound, Department of Agriculture
Insein Road, Gyogon, and Yangon Tel: +95-1-641672

Fax: +95-1-641561

Email: FAO-MM@fao.org