

لنناقش! دليل لتسهيل عرض ومناقشة مقطع فيديو بشأن الخطوط التوجيهية الطوعية لضمان استدامة مصايد الأسماك الصغيرة

معلومات عن الفيديو

تمكين مصايد الأسماك الصغيرة النطاق: الخطوط التوجيهية الطوعية لضمان استدامة مصايد الأسماك الصغيرة النطاق في سياق الأمن الغذائي والقضاء على الفقر (الخطوط التوجيهية الطوعية). يهدف هذا الفيديو القصير المتحرك (4 دقائق و36 ثانية) إلى زيادة الوعي ومناقشة التحديات الرئيسية التي تواجه مجتمعات الصيد الصغيرة. ويستخدم الفيديو الرسوم المتحركة لاستحداث طرق جديدة لتحديد التحديات ومعالجتها. ويُقدّم الخطوط التوجيهية الطوعية كأداة لتطوير الحلول.



<https://youtu.be/M0iH6vEn03Q>

كيفية استخدام الفيديو

استخدم هذا الفيديو لبدء مناقشة بشأن التحديات التي تُواجه مصايد الأسماك الصغيرة النطاق وما الذي يمكن القيام به للتصدي لها. نقتراح تخصيص 45 دقيقة لمشاهدة الفيديو ومناقشته.

يمكنك عرض الفيديو في إطار ورشة عمل أو تدريب أو مؤتمر أو محاضرة أو في أي مكان آخر يمكنك فيه عرض مقطع الفيديو والجلوس للمناقشة. ويمكن تكييف المناقشة بعد عرض الفيديو لتناسب العديد من الجماهير المختلفة، مثل مجتمعات الصيد المحلية أو المسؤولين الحكوميين أو صناع السياسات العامة أو الأكاديميين أو الباحثين - الأمر متروك لك.

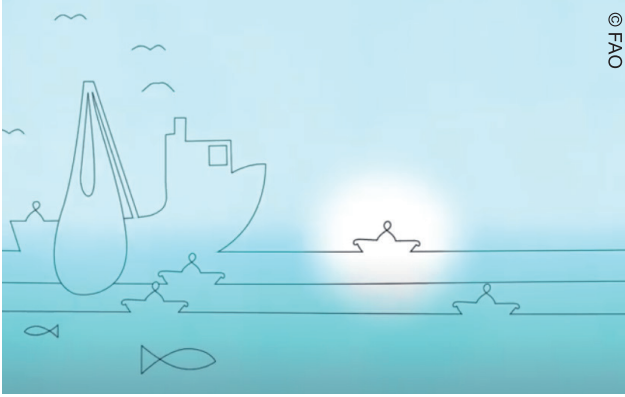
يهدف عرض الفيديو ومناقشته إلى المساعدة في تحديد المشكلات الرئيسية لمصايد الأسماك الصغيرة النطاق في سياق معيّن واستكشاف كيف يمكن للخطوط التوجيهية الطوعية لضمان استدامة مصايد الأسماك الصغيرة النطاق المساهمة في إيجاد حلول لهذه التحديات. ويوجد أدناه اقتراحان بشأن كيفية استخدام الفيديو:



المثال (أ) : بدء مناقشة مع أفراد مجتمعات الصيد المحلية

تقديم النشاط

بعد الترحيب بالمشاركين، أخبرهم أنّك ستعرض مقطع فيديو مدته 5 دقائق بشأن المشكلات والحلول في مصايد الأسماك الصغيرة النطاق، وأدعّوهم إلى مناقشة الفيلم معك ومع بعضهم البعض بعد ذلك. وضح الغرض من المناقشة، وماذا ستفعل بالمعلومات التي ستحصل عليها بعد المناقشة. وإشرح أنّ المشاركة طوعية وأنّه لا تُوجد إجابات أو أسئلة خاطئة. وإشرح بوضوح فائق أنّ المناقشة ليست تقييماً.



عرض الفيديو

استعدّ لبدء الفيديو. أخبر المشاركين أنّهم سيُشاهدون الآن مقطع فيديو يعرض حالات مختلفة في المصايد الصغيرة النطاق. أطلب منهم التفكير فيما يحدث في الفيديو، وإذا كانوا يتعرفون على بعض الأمور التي يظهرها الفيديو - أو إذا كانوا يشعرون بأنّ بعض المشكلات التي يواجهونها غير موجودة في الفيديو. عرض الفيديو: يمكنك إمّا عرض الفيديو بالكامل، أو إيقاف الفيديو في الدقيقة 3:15 لمناقشة التحديات الشائعة في المصايد الصغيرة النطاق لفترة من الزمن، ثمّ عرض بقية الفيديو عندما تريد توجيه المناقشة نحو الحلول.

بدء المناقشة

يتمثّل دورك الرئيسي كمدير لحلقة النقاش في إعطاء الجميع فرصة للتعبير عن وجهة نظرهم خلال المناقشة. أنثنيّ جواً يحترم فيه الناس بعضهم البعض والآراء المختلفة. إذا لزم الأمر، كرّر الغرض من التمرين وأنّه لا توجد إجابات أو أسئلة خاطئة أو صحيحة.

شجّع الناس على التحدث عن تجاربهم الخاصة في مجال الصيد أو العمل في قطاع الأسماك، وعن أهمية مصايد الأسماك

- هل يمكنك وصف مصايد الأسماك في مجتمعك؟
- هل يمكنك وصف عمليتي معالجة الأسماك وبيعها في مجتمعك؟
- هل يمكنك إعطاء أمثلة على أيّ مشكلات أو مخاوف تتعلق بمصايد الأسماك في مجتمعك؟
- هل تعرّفت على بعض المواقف التي أظهرها الفيديو؟ ما هي هذه المواقف؟
- هل واجهت حالات مماثلة في عملك / حياتك؟
- هل يعرض الفيديو أيّ أمر جديد أو غير معروف بالنسبة لك؟ هل يُمكن أن تُحدّده؟
- هل هناك تحديات أخرى لم يتمّ توضيحها في الفيديو؟

عندما تتأكد من أنّك قد منحت الجميع فرصة لمشاركة أفكارهم، قم بتوجيه المناقشة نحو الحلول. راقب الوقت المتبقي لديك - ستحتاج إلى 15 دقيقة على الأقل للتحدث عن الحلول. إذا لم تعرض بعد الجزء الأخير من الفيديو، فقد حان الوقت للقيام بذلك الآن.

- كيف يمكن حلّ المشكلات التي ناقشناها؟ هل لديك اقتراحات في هذا الصدد؟
- هل سبق لك أن شاركت في اجتماعات مع المؤسسات وممثلي الحكومات؟
- هل سمعت عن منظمة الأغذية والزراعة أو عن الخطوط التوجيهية الطوعية لضمان استدامة مصايد الأسماك الصغيرة النطاق؟

يجب الإحاطة علماً بأنّ جميع الأسئلة في هذا الدليل هي مجرد اقتراحات. لا تتردد في تجاوزها أو في إضافة أسئلة أخرى. إسع إلى إجراء مناقشة بناءة واسترشُد بالهدف الذي حددته.



المثال (ب) : بدء مناقشة مع المسؤولين الحكوميين أو صانعي السياسات أو الباحثين

تقديم النشاط

رَحِّبْ بجميع الحاضرين وأبلغهم أنَّك ستعرض قريباً مقطع فيديو مدته 5 دقائق بشأن المشكلات والحلول في مصايد الأسماك الصغيرة النطاق، وأدعُوهم إلى مناقشة الفيديو بعد ذلك. وضح الغرض من المناقشة. قبل عرض الفيديو، يمكنك استكشاف مدى معرفتهم بالخطوط التوجيهية الطوعية لضمان استدامة مصايد الأسماك الصغيرة النطاق:

- إزفَع يدك إذا كنت قد سمعت عن الخطوط التوجيهية الطوعية من قبل!
- ما هي الخطوط التوجيهية الطوعية؟ هل يمكنك إعطاء أمثلة عنها؟



عرض الفيديو

إسْتَعِدْ لبدء الفيديو. أُطَلِّبْ من المشاركين التركيز على ما يحدث في الفيديو، وما إذا كانوا يتعرَّفون على بعض المواقف المعروضة. عرض الفيديو: يمكنك إمَّا عرض الفيديو بالكامل، أو إيقاف الفيديو في الدقيقة 3:15 لمناقشة التحديات الشائعة في المصايد الصغيرة النطاق لفترة من الزمن، ثمَّ عرض بقية الفيديو عندما تريد توجيه المناقشة نحو الحلول.

بدء المناقشة

يتمثَّل دورك الرئيسي كمدیر لحلقة النقاش في إعطاء الجميع فرصة للتعبير عن وجهة نظرهم خلال المناقشة. أنثِيْ جواً يحترم فيه الناس بعضهم البعض والآراء المختلفة. قم بإدارة المناقشة بحيث لا تخرج عن نطاق الموضوع، وتَدخُل بلطف إذا قام أحد المشاركين أو عدد قليل من المشاركين "بالسيطرة" على النقاش وحاول التحدث لعدة دقائق.

خُذْ بعض الوقت لمناقشة التحديات التي تُواجه مصايد الأسماك الصغيرة النطاق:

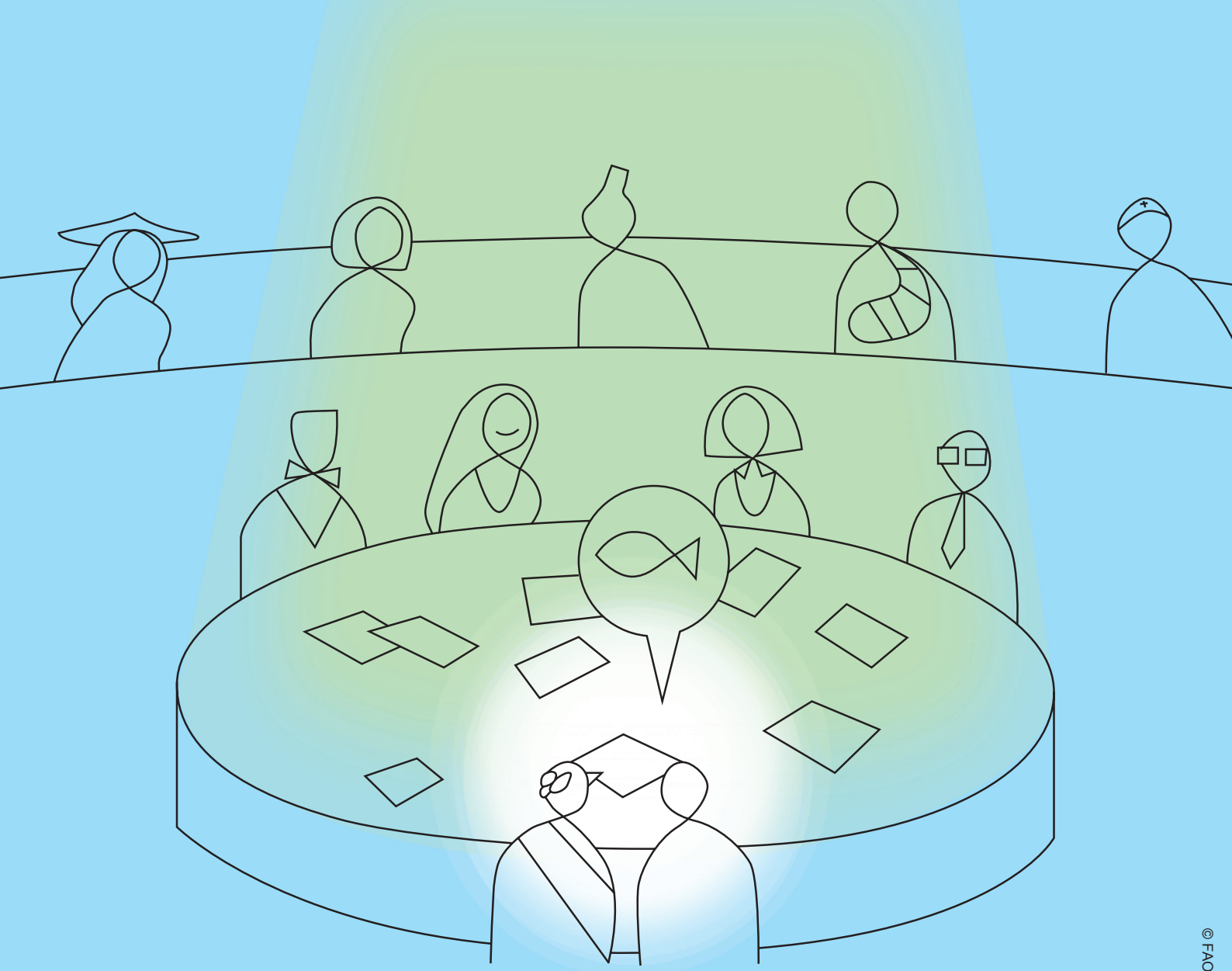
- ما هو أكثر أمر أثار انتباهك في الفيديو؟ هل فاجأك أي شيء في الفيديو؟
- هل يمكنك تقديم أمثلة عن مواقف تعرفها جيداً ظهرت في الفيديو؟

عندما تتأكد من أنَّك قد منحت الجميع فرصة لمشاركة أفكارهم، وجه المناقشة نحو الحلول. راقب الوقت المتبقي لديك - ستحتاج إلى 15 دقيقة على الأقل للتحدث عن الحلول. إذا لم تعرض بعد الجزء الأخير من الفيديو، فقد حان الوقت للقيام بذلك الآن.

- ما هي الإجراءات التي اتخذها بلدك / منطقتك من أجل معالجة هذه الحالات؟
- هل شاركت على سبيل المثال في اجتماعات أو عملت مع مجتمعات محلية تَمَّت فيها معالجة مواقف مماثلة لتلك التي تظهر في الفيديو؟
- ما رأيك في الخطوط التوجيهية الطوعية لضمان استدامة مصايد الأسماك الصغيرة النطاق؟ وهل يمكن أن تكون فعالة في معالجة هذه الحالات؟ لماذا/كيف؟ لما لا؟

تُرْجى الإحاطة علماً أنَّ جميع الأسئلة في هذا الدليل هي مجرد اقتراحات. لا تتردد في تجاوزها أو في إضافة أسئلة أخرى. إسَّعْ إلى إجراء مناقشة بناءة واسترشدْ بالهدف الذي حددته.





© FAO

لمزيد من المعلومات اطلع على الموقع التالي:

www.fao.org/voluntary-guidelines-small-scale-fisheries/ar

إذا كنت ترغب في إبداء تعليقات على هذا الدليل، يرجى مراسلة العنوان التالي:

ssf-guidelines@fao.org