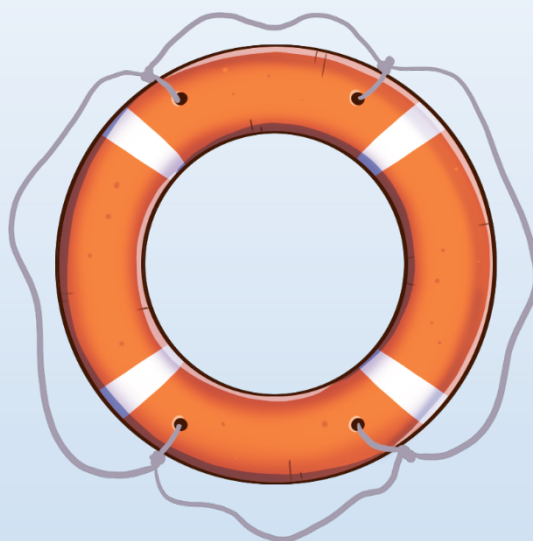




Organisation des Nations Unies
pour l'alimentation
et l'agriculture

La sécurité en mer pour les pêcheurs artisanaux



**Gestion des risques liés
à la sécurité**

**Notes pour la formation
2022**

Table des matières

Ressources complémentaires pour le formateur	2
Diapositives 2 à 6 – Introduction	3
Diapositives 7 à 9 – Le processus de gestion des risques liés à la sécurité	5
Diapositives 10 à 26 – SAFE	6
Diapositives 28 à 40 – Registres des dangers	16
Diapositives 41 à 57 – Méthodes de travail selon le processus 'SAFE' pour la sécurité à bord	22
Feuille d'évaluation de la fin de session	33

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR LE FORMATEUR

Ces informations complémentaires sont destinées à aider celui qui va réaliser ce cours.

D'autres ressources sont fournies tout au long du document. Il est recommandé au formateur de les utiliser afin d'acquérir une bonne compréhension du sujet.

Tâche du formateur:

Les tâches qui doivent être accomplies par le formateur avant le début du cours seront proposées dans cette rubrique.

Ressource utile:

Des informations, du matériel ressource et des lectures complémentaires sont proposées dans cette rubrique. Il est important que le formateur prenne le temps d'effectuer d'autres lectures et de se familiariser avec le matériel avec lequel il enseigne.

Tâche du participant:

Des jeux de rôle, des activités et d'autres outils interactifs sont proposés dans cette rubrique. Il est essentiel d'encourager un dialogue ouvert tout au long du cours.

Diapositives 2 à 6 – Introduction

Être pêcheur est un métier difficile – toutes les activités que vous accomplissez comportent des risques et ces risques changent tout le temps.

Le processus de gestion des risques lié à la sécurité peut être utilisé dans n'importe quelle situation et vous permet d'identifier et de gérer les dangers qui ont été identifiés pour une tâche donnée.

L'objectif de cette formation en gestion des risques liés à la sécurité est de donner au capitaine et à l'équipage un cadre leur permettant de prendre de bonnes décisions concernant leur sécurité.

La gestion des risques liés à sécurité permet:

- d'identifier les dangers;
- les évaluer;
- de gérer les risques associés.

Cela permet de prendre de meilleures décisions et d'améliorer la sécurité durant votre sortie de pêche.

Terminologie

Il est important de bien comprendre la terminologie utilisée dans le processus afin d'éviter toute confusion. Voici les principaux termes et leur signification.

Termes	Signification
Danger	Quelque chose qui a le potentiel de causer des maladies, des blessures, la mort ou des dommages matériels.
Risque	La probabilité et la conséquence potentielle du dommage causé par le danger.
Probabilité	Une évaluation de la probabilité (chance) qu'un incident/accident se produise.
Conséquence	Une évaluation de la gravité potentielle qui pourrait résulter d'un danger/incident.
Évaluation des risques	Un processus structuré pour identifier les dangers et évaluer les risques.
Contrôles	Les actions/mesures prises pour éliminer ou minimiser le risque identifié.
Risque résiduel	Risque restant après l'identification et la mise en place de contrôles.

Ressource utile: <https://www.worksafe.govt.nz/the-toolshed/definitions-and-acronyms/>

Tâche du formateur:

Passez en revue la terminologie et les définitions pour vous assurer que les participants ont bien compris les différents termes.

Vérifiez que la classe comprend les différences entre un danger et un risque.

Les dangers dans la pratique de la pêche

Pour se protéger des dangers, il faut d'abord comprendre quels sont ces dangers. La pêche a toujours été un métier dangereux. De nombreux accidents ne sont pas signalés ou documentés, ce qui rend difficile d'identifier l'ampleur des dangers.

La plupart des décès de pêcheurs sont le résultat de:

- Un accident **du** navire, par exemple un naufrage. Cet accident est souvent à l'origine de plusieurs décès en un seul événement et on estime qu'il représente 80 pour cent des décès.
- Un accident **à bord** du navire: un incident lié à la sécurité au travail. En général, il s'agit d'accidents ne faisant qu'un seul mort, comme les accidents dans les espaces clos, ce qui représentent 20 pour cent des décès.
- **III – Maladie due au travail en mer:** Les problèmes de santé au travail. Il n'existe pas de statistiques sur ces chiffres, mais un certain nombre d'éléments laissent à penser que la mauvaise santé à long terme due au travail en mer est responsable d'un plus grand nombre de décès que les accidents en mer.

Types d'accidents

Les accidents de navire les plus courants sont les suivants:

- navire perdu – naufrage
- navire perdu – incendie.

Les accidents les plus fréquents sur les navires sont les suivants:

- décès/ blessure grave – chute par-dessus bord et disparition
- décès/ blessure grave – enchevêtrement dans le matériel
- décès/ blessure grave – espaces clos
- décès/ blessure grave – glissades, trébuchements et chutes
- décès/ maladie professionnelle grave.

C'est un bon sujet de discussion pour les participants. Bien que les statistiques mettent en évidence ces situations, les taux et les types d'accidents de chaque région diffèrent (parfois de manière significative) en fonction de nombreux facteurs.

Si les statistiques réelles de votre région ne sont pas disponibles, commencez la session par une discussion sur ce sujet – voir la rubrique Tâche des participants...

Nous savons à quel point la pêche peut être dangereuse, mais en mettant en œuvre un processus, tel qu'une gestion des risques liés à la sécurité, vous pouvez aider à contrôler ou à gérer certains des dangers et protéger votre navire et votre équipage.

Tâche du participant: Discutez des accidents ou des décès dont vous avez eu connaissance et qui se sont produits dans votre région. Y a-t-il un thème prédominant (nauffrage, incendie, homme à la mer) qui met en évidence un danger particulier? Avez-vous mis en place un système pour gérer ces risques?

Diapositives 7 à 9 – Le processus de gestion des risques liés à la sécurité

La gestion des risques

Un système de gestion des risques liés à la sécurité est exactement ce que l'on peut imaginer – un système conçu pour gérer les risques.

La sécurité est définie comme «la condition d'être protégé contre ou situation peu susceptible de causer un danger, un risque ou une blessure».

Dans le cadre de la sécurité, le **risque** est défini comme suit: La probabilité et la conséquence potentielle d'un dommage causé par un danger.

En substance, l'objectif du processus de gestion des risques liés à la sécurité est d'empêcher tout dommage à l'équipage, au navire ou à l'environnement.

En raison de l'évolution constante de l'environnement que vous rencontrerez en tant que pêcheur, la mise en œuvre d'un processus de gestion des risques pour la sécurité n'est pas une entreprise ponctuelle. Des variables telles que les saisons, la météo, les types de pêche, la taille du navire et le nombre de personnes à bord influencent tous les dangers potentiels. La gestion des risques liés à la sécurité doit être constante sur un navire afin de s'assurer que tous les dangers ont été identifiés et, si possible, que des contrôles ont été mis en place.

Le processus de gestion des risques liés à la sécurité doit être mis en place:

- Si cela n'a pas été fait auparavant.
- Au début de la saison de pêche.
- Lors de la planification ou de la mise en place d'un changement
- Après un accident, un incident ou un quasi-accident.
- À intervalles réguliers, en fonction du niveau de risque évalué sur le lieu de travail.
- Lorsque les obligations législatives changent.
- Avant d'effectuer une nouvelle tâche/un nouveau type de pêche.

Mettre en place une gestion des risques liés à la sécurité

Le processus peut être facilement compris en utilisant l'acronyme **SAFE** en anglais:

S – See «Voir» le danger

A – Assess «Estimer» le risque

F – Fix «Mettre en place» un solution pour résoudre le problème

E – Evaluate «Évaluer» votre solution

La première étape (**VOIR**) consiste à identifier les dangers existants et potentiels – tout ce qui peut arriver comme problème ou causer des dommages.

Ensuite, vous devez **ESTIMER** le risque – quelles sont les conséquences de ce danger et quelle est la probabilité qu'il se produise?

Une fois que vous avez établi le risque posé par un danger, vous pouvez (**RÉSOUTRE**) mettre en place des mesures de contrôle pour éviter qu'il se produise.

ÉVALUER sur le temps la solution mise en place pour vous assurer que les mesures de contrôle établies sont efficaces et appropriées face aux dangers.

Tâche du formateur:

Préparez un exemple pour présenter le fonctionnement du processus, depuis l'identification des risques, leur évaluation, jusqu'à l'identification et la mise en œuvre des contrôles. À la fin de la session, les participants devraient se sentir à l'aise pour compléter le processus de manière indépendante.

Les diapositives suivantes vous permettront de suivre le processus étape par étape.

Diapositives 10 à 26 Processus 'SAFE'

Remarque concernant 'danger' et 'risque'

Les termes **danger** et **risque** sont souvent utilisés de manière interchangeable mais ne signifient pas la même chose.

Un **danger** est tout ce qui peut causer des dommages, des dégâts ou avoir des effets néfastes sur la santé.

Un **risque** est la probabilité et la gravité d'une blessure ou d'un dommage *causé par un danger*.

Un bateau hors de l'eau peut constituer un danger, mais comme il est peu probable qu'il cause des dommages importants, il n'est pas nécessaire de s'en inquiéter.

En revanche, un navire de pêcheurs pris en pleine mer par une tempête qui approche rapidement, court des risques importants et doit donc être pris en considération. Il y a un **risque clair** qui a été identifié et qui doit maintenant être estimé et contrôlé.

Démarrer le processus de gestion des risques liés à la sécurité

Mettre en place ce type de gestion peut sembler être une tâche écrasante – par où commencer et qu'inclure?

Agissez simplement – passez en revue les différents domaines, tâches et rôles, et identifiez ceux qui présentent des risques (ce qui pourrait mal se passer ou causer des dommages).

La première étape du processus de gestion des risques liés à la sécurité consiste à effectuer une évaluation pour identifier les dangers. Cette évaluation doit prendre en compte:

- Les types de machines et d'équipements utilisés – y compris leur état, la manière dont ils sont utilisés, les dispositifs de sécurité de l'équipement et l'environnement dans lequel ils sont utilisés.
- Le mode opératoire – comment les tâches sont-elles accomplies? Cette méthode est-elle la plus sûre?
- Ergonomie – La conception/la disposition du navire et les tâches contribuent-elles au risque de se blesser?
- L'aspect biologique – les dangers tels que virus, bactéries, animaux marins, poisons, etc.
- Équipement de protection individuelle – tous les membres de l'équipage disposent-ils de gilets de sauvetage et d'un équipement suffisant tel que des gants, des chaussures couvertes (avec adhérence) et des lunettes de protection?
- Risques de noyade – quelle est la probabilité qu'une personne passe par-dessus bord pendant la pêche? Se penche-t-elle sur le bord du bateau ou entre-t-elle dans l'eau à un moment donné? Porte-t-elle un gilet de sauvetage?
- L'exposition à la chaleur, au froid, aux produits chimiques et aux maladies – tous ces facteurs auront une incidence sur la façon dont une personne réagit et se comporte.
- Les risques d'incendie et problèmes électriques – ils doivent être considérés dans les risques liés aux opérations de pêche.
- Les facteurs psychosociaux – y compris le stress, le harcèlement et la violence sur le lieu de travail – peuvent avoir un impact significatif sur le comportement, les réactions ou les actions de l'équipage à bord et doivent donc être pris en compte dans l'évaluation globale des risques.

Ressource utile: Le lien suivant fournit des informations sur la gestion des risques sur le lieu de travail, ainsi qu'un PDF utile intitulé **Identifying, assessing and managing work risks**. Ce document fournit toutes les informations complémentaires qui peuvent être nécessaires pour répondre aux questions des participants.

https://www.worksafe.govt.nz/managing-health-and-safety/managing-risks/?gclid=CjwKCAjw6fCCBhBNEiwAem5SO6ZzUkdCmTfEHYEZd2QiAOBc11_YxqmiQDtuYnI5ZD7nMtbYvYbGcRoCnwwQAvD_BwE

Ressource utile:

https://www.hsa.ie/eng/Your_Industry/Fishing/Hazards/Common_Hazards/

1. Voir le danger

La première étape – Voir le danger – repose sur l'identification du danger. Vous devez être pleinement conscient des types de dangers et types d'accidents qui peuvent se produire en mer afin de pouvoir envisager tous les scénarios.

Pour identifier un danger, considérez les points suivants:

- Quel problème pourrait survenir?
- Qui peut être blessé?
- Comment le préjudice peut-il survenir?

Tout d'abord, quel type de problème peut survenir?

Quel type de problème peut survenir? Les types de dangers

Pour résumer, les dangers sont tout ce qui peut potentiellement causer des dommages ou des dégâts sur quelque chose ou avoir des effets néfastes sur la santé de quelqu'un.

Situations dangereuses: il peut s'agir de surfaces de marche glissantes ou inégales, de conditions de travail exigeantes, de zones mal ventilées ou mal éclairées et d'espaces confinés.

Substances dangereuses: telles que les produits chimiques corrosifs ou toxiques, les matières inflammables ou explosives, les liquides dangereux, les gaz dangereux, les bactéries, les virus et les poisons.

Activités dangereuses: notamment les tâches dangereuses, les mouvements ou postures non naturels, les charges lourdes à soulever, le travail répétitif, les conflits interpersonnels, les brimades et l'intimidation.







Incidents dangereux: tels que les explosions, les collisions, les vibrations, les incendies, les fuites, les problèmes électriques, les chutes d'objets, les dysfonctionnements de l'équipement, etc.

Quel type de problème peut survenir? Types d'accidents

De nombreux problèmes peuvent survenir en mer:

Translation of the Table:

Ressource utile: <https://www.scribd.com/document/81826232/Safety-Guide-Rep112>

ACCIDENTS	
 <p>CAPSIZING Poor stability Heavy loads on deck Water trapped on deck</p>	 <p>SINKING Bad construction Bad maintenance</p>
 <p>DRIFTING Bad engine installation Bad engine maintenance Lack of fuel Lack of troubleshooting experience</p>	 <p>COLLISION Lack of navigation lights Tired crew</p>
 <p>FIRE Bad engine installation Bad installation of cooking stove</p>	 <p>WORK ACCIDENTS Slippery decks Unprotected machinery Tired crew</p>

ACCIDENTS	
<p>CHAVIRAGE Mauvaise stabilité Charges pesantes sur le pont Eau piégée sur le pont</p>	<p>NAUFRAGE Mal construit Mauvais entretien</p>
<p>DÉRIVE Moteur mal installé Moteur mal entretenu Manque de carburant Manque d'expérience en matière de dépannage</p>	<p>COLLISION Absence de feu de position Équipage fatigué</p>
<p>INCENDIE Moteur mal installé Fourneau de cuisson mal installé</p>	<p>ACCIDENTS DE TRAVAIL Pont glissant Machines non protégées Équipage fatigué</p>

Quel type de problème peut survenir en mer?

Pendant les opérations de pêche, les risques suivants existent-ils?

- Collisions, naufrage, échouement, etc.?
- Panne de moteur?
- Glissades/chutes sur le pont?
- Chutes à la mer?

- Risques liés à la manipulation?
- Blessures par les poissons ou les engins de pêche?
- Produits chimiques ou substances?
- Incendie ou explosions?

Comprendre le danger

Une fois que vous avez envisagé toutes les situations dans lesquelles un problème peut survenir, vous allez chercher à davantage cerner le type précis de danger.

Quel est ce danger?

Où se situe le danger?

Qui peut être blessé?

Comment peut-il blesser quelqu'un ou endommager quelque chose?

Ce genre de questions vous permet de bien comprendre les types de dangers, ce qui vous facilitera la tâche pour les étapes suivantes du processus.

Tâche du formateur:

Créez un exemple de scénario à utiliser comme démonstration pour chaque étape. Complétez chaque étape telle qu'elle est abordée sur un registre des risques vierge avant de demander aux participants d'utiliser le même processus avec leurs propres exemples.

Tâche du participant: Identifiez trois tâches ou situations potentiellement dangereuses (risques) que vous rencontrez lors de la pêche. Vous utiliserez ces situations comme exemples tout au long du cours.

Concernant les trois types de dangers, identifiez les éléments suivants:

- Quel est le danger? (par exemple, un poisson venimeux).
- L'endroit où se trouve le danger (par exemple, dans un filet).
- Qui peut être blessé? (par exemple, le membre de l'équipage qui manipule le filet).
- Comment cela peut blesser quelqu'un (par exemple, un membre de l'équipage peut se planter l'épine dorsale d'un poisson dans la main ce qui peut l'infecter ou l'empoisonner).

Ressource utile:

<http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/007/y4722e/y4722e00.pdf>

Registre des dangers et des risques

Une fois que les dangers ont été identifiés, ils doivent être documentés. Tenir un registre des dangers est le moyen le plus efficace de le faire.

Un registre des dangers est un registre qui liste tous les dangers qui existent sur un navire et sert d'outil pour faciliter l'identification des «nouveaux» dangers et à conserver des traces des actions prises pour contrôler les dangers existants.

Tous les membres de l'équipage à bord doivent être impliqués dans le processus, en particulier ceux qui ont des tâches individuelles qui leur sont spécifiquement attribuées.

Ressource utile: <https://www.smartsheet.com/risk-register-templates>

Une fois qu'un danger a été identifié, compris et documenté, vous devez mesurer les dommages qu'il pourrait causer.

2. Estimer le risque

Le **risque** que pose un danger est déterminé par la probabilité et les conséquences potentielles d'un dommage causé par ce danger. En d'autres termes, quelles sont les chances qu'un problème advienne et quel sera sa gravité?

Les professionnels de la sécurité utilisent souvent une matrice des risques qui est un outil qui combine la probabilité qu'un accident se produise aux conséquences potentielles de cet accident, ce qui permet d'identifier facilement le niveau de risque.

Likelihood	Almost Certain	Medium	Medium	High	Critical	Critical
	Likely	Low	Medium	High	Critical	Critical
	Possible	Low	Medium	Medium	High	High
	Unlikely	Low	Low	Medium	Medium	High
	Rare	Low	Low	Low	Medium	Medium
		Negligible	Minor	Moderate	Major	Extreme
		Consequences / Impact				

Moyens d'existence	Presque certain	Intermédiaire	Intermédiaire	Élevé	Critique	Critique
---------------------------	-----------------	---------------	---------------	-------	----------	----------

	Probable	Faible	Intermédiaire	Élevé	Critique	Critique
	Possible	Faible	Intermédiaire	Intermédiaire	Élevé	Élevé
	Improbable	Faible	Faible	Intermédiaire	Intermédiaire	Élevé
	Rare	Faibles	Faible	Faible	Intermédiaire	Intermédiaire
		Négligeable	Mineur	Modéré	Majeur	Très grave
	Conséquences/impact					

Tâche du formateur:

Connaître la matrice des dangers et son fonctionnement et être prêt à l'utiliser de manière détaillée avec les exemples des participants.

Probabilité

La probabilité est évaluée sur une échelle allant de «rare» (1) à «presque certain» (5) que l'incident se produira au cours de l'année qui suit.

- **Rare (1)**
0 à 5 pour cent de probabilité que l'incident se produise au cours des 12 prochains mois.
- **Improbable (2)**
5 à 25 pour cent de probabilité que l'incident se produise au cours des 12 prochains mois.
- **Possible (3)**
25 à 50 pour cent de probabilité que l'incident se produise au cours des 12 prochains mois.
- **Probable (4)**
50 à 80 pour cent de probabilité que l'incident se produise au cours des 12 prochains mois.
- **Presque certain (5)**
80 à 100 pour cent de probabilité que l'incident se produise au cours du prochain mois.

Conséquences/Impacts

Les conséquences sont mesurées par l'effet ou l'impact que l'incident aurait s'il se produisait. Elles sont mesurées sur une échelle allant de «négligeable» (1) à «très grave» (5).

- **Négligeable (1)**
Aucune blessure, pas de perte de temps. Aucun effet à long terme.
- **Mineur (2)**
Blessure facile à soigner, perte de temps minimale. Aucun effet à long terme.
- **Modéré (3)**
Soins médicaux hors site nécessaires, perte de temps à court terme due à la blessure. Effets à moyen et long termes.
- **Majeur (4)**
Maladie ou blessure grave entraînant une hospitalisation. Effets à long terme.
- **Très grave (5)**
Blessure ou maladie grave entraînant une perte permanente et critique de personnel. Un ou plusieurs décès.

Les deux composantes doivent être jugées indépendamment, puis multipliées.

Risque = Probabilité d'occurrence x Gravité des conséquences.

Lorsque la probabilité et les conséquences ont été déterminées et placées dans la matrice des risques, celle-ci indique un niveau de risque, de faible à critique de 1 à 25.

Lorsque vous décidez quels risques doivent être gérés en premier, commencez par ceux qui les plus graves afin de parer au problème et de protéger votre navire et votre équipage.

Tâche du participant: En utilisant les trois dangers identifiés à la tâche précédente, déterminez (autant que possible en utilisant les informations dont vous disposez) la probabilité et les conséquences de l'incident. Inscrivez-les dans le tableau et déterminez quel RISQUE peut faire courir le danger qui existe.

3. Résoudre le problème

À ce stade, vous êtes à mi-chemin du processus SAFE (acronyme anglais).

S – See Voir le danger

A – Assess Estimer le risque

F – Fix Résoudre le problème

E – Evaluate Évaluer votre solution

L'étape suivante consiste à **RÉSOUTRE LE PROBLÈME**. En d'autres termes, vous devez trouver un moyen de contrôler les risques.

Traditionnellement, on utilise ce qu'on appelle une hiérarchie des contrôles pour déterminer quelles sont les mesures de contrôle **possibles** à mettre en œuvre et **efficaces** pour gérer chaque risque.

Tous les modèles ne sont pas identiques, certains peuvent comporter quatre ou cinq niveaux au lieu de six, mais le concept est le même.

Il existe six types différents de mesures de contrôle qui peuvent être mises en place pour éliminer le risque, réduire la probabilité que l'incident se produise ou minimiser les conséquences de cet événement. Les mesures les plus efficaces sont énumérées en premier, suivies des mesures moyennement efficaces puis moins efficaces.

- **Élimination**

Il s'agit de la mesure la plus efficace car elle consiste à éliminer le danger à la source en le supprimant complètement. Cela peut se faire en adaptant les pratiques de travail, de sorte que le danger n'existe plus, ou tout simplement en éliminant complètement le danger. Par exemple, si l'équipage utilise habituellement un produit chimique corrosif ou cancérigène pour une tâche, mais découvre que l'eau seule convient pour cette tâche, il peut éliminer complètement le produit chimique (le danger) du navire.

- **Substitution**

La substitution est efficace lorsqu'il est possible de remplacer ce qui est

dangereux par quelque chose qui présente un risque moindre. Il existe de nombreux exemples de ce type, notamment le remplacement d'un équipement endommagé ou dangereux, tel qu'un moteur, par une pièce plus récente, le remplacement du type de produits chimiques ou de substances utilisés à bord par un produit présentant un risque moindre, ou même le remplacement du type de poisson ciblé (espèce venimeuse) par une espèce moins dangereuse.

- **Isolement**

Isoler le danger consiste à retirer ou séparer les personnes de la source du danger. Il peut s'agir de déplacer une machine dans une pièce ou une zone éloignée des personnes, ou de la faire fonctionner à distance.

- **Minimiser par des moyens techniques**

Il s'agit de modifier les caractéristiques physiques d'un récipient ou d'une pièce d'équipement pour supprimer ou réduire le risque. Par exemple, des protections peuvent être ajoutées aux machines pour empêcher les utilisateurs de se blesser ou d'être happés dans un moteur.

- **Mesures administratives**

Les mesures administratives de contrôle des risques peuvent impliquer la mise en place de formation ou l'éducation des personnes, l'utilisation de listes de contrôle, d'une signalisation ou de procédures pour contrôler le risque.

- **Équipement de protection individuelle.**

L'EPI est un équipement ou un vêtement conçu pour protéger celui qui le porte. Les exemples les plus évidents sont les gilets de sauvetage, les chaussures, les gants et les protections oculaires.

Ces niveaux ne sont pas indépendants l'un de l'autre et peuvent souvent être utilisés simultanément. Vous pouvez avoir des protections sur une machine, mais cela n'annule pas la nécessité d'adopter une bonne signalisation et de porter des gants.

Dans de nombreux cas, les niveaux les plus efficaces tels que l'élimination et la substitution ne sont pas concrètement possibles – ce qui contribue à ce que la pêche soit considérée comme l'un des emplois les plus dangereux au monde mais cela ne signifie pas que vous ne pouvez pas faire tout ce qui est en votre pouvoir pour MINIMISER le risque.

Il est probable que vous ayez déjà mis en place certains contrôles pour empêcher qu'une action ou chose soient réellement dangereuse par un certain niveau de contrôle régulier. Les nouvelles mesures de contrôle du risque, ou les mesures proposées, seront appelées contrôles planifiés ou supplémentaires.

Ressource utile: <https://ppl.app.uq.edu.au/content/2.30.01-occupational-health-and-safety-risk-management>

Ressource utile: <https://www.cdc.gov/niosh/topics/hierarchy/default.html>

Les risques qui nécessitent une attention prioritaire sont ceux qui ont obtenu la note la plus élevée lors de la deuxième phase «Estimer le risque».

Tâche du participant: Maintenant que vous avez identifié le risque que chaque danger fait courir, passez en revue tous les niveaux de contrôle. Quelles options sont réalisables et que pouvez-vous faire pour réduire le risque?

4. Évaluer la solution mise en place

Une fois que le niveau de risque a été identifié et que les mesures de contrôle ont été définies, il est temps de les mettre en œuvre. Cela doit être fait pour **prévenir le plus rapidement possible le niveau de danger le plus élevé**. Les dangers qui ont obtenu le score le plus élevé dans la matrice des risques (élevé à critique ou 10 à 25) doivent être traités en premier.

Une fois les mesures de contrôle mises en place, les dangers doivent être réévalués à l'aide de la matrice des risques pour s'assurer que le risque a été réduit par l'utilisation des contrôles. Le risque encore possible est connu sous le nom de risque résiduel – le niveau de danger qui subsiste même après la mise en place des contrôles. Dans un secteur comme la pêche, il n'est pas rare d'avoir un niveau de risque résiduel en raison des nombreuses variables incontrôlables de ce type d'activité.

Si le risque n'a PAS été réduit, les contrôles doivent être réévalués et d'autres contrôles effectués.

Comme indiqué au début, ce processus doit être constant pour s'assurer que les risques ne sont pas sous-évalués dans un environnement en constante évolution, notamment:

- Si cela n'a pas été fait auparavant.
- Au début de la saison de pêche.
- Lors de la planification ou mise en place d'un changement.
- Après un accident, un incident ou un quasi-accident.
- À intervalles réguliers, en fonction du niveau de risque évalué sur le lieu de travail.
- Lorsque les obligations législatives changent.
- Avant d'effectuer une nouvelle tâche ou un nouveau type de pêche.

Tâche du participant: Choisissez le danger qui présente le risque le plus élevé et imaginez que vous avez mis en place les mesures de contrôle choisies. Évaluez votre solution. Le niveau de risque a-t-il diminué? Pourquoi?

Tâche du formateur:

Diapositive 27: Placez dans cette diapositive votre registre des risques complété pour le scénario que vous avez utilisé pour la démonstration. **Ce scénario doit correspondre à la taille du navire et au type de pêche pratiqué par ceux qui suivent la formation.**

Diapositives 28 à 40 – Registres des dangers

Les registres des dangers sont des tableaux simples qui mettent en évidence l'activité ou l'incident qui peut survenir, le ou les dangers qui existent, les dommages qui pourraient en découler et les contrôles qui ont été mis en place. Il s'agit essentiellement d'un registre des risques simplifié ou moins détaillé.

Les diapositives suivantes fournissent des **exemples génériques** de registres des dangers qui sont faits sur les navires. Ils doivent tous être adaptés et modifiés afin d'être spécifiques au navire pour lequel ils sont utilisés.

Tâche du formateur:

À l'aide des exemples de registres de dangers suivants, parcourez chaque tableau avec le groupe, en leur permettant de remplir la **tâche du participant** pour chacun des dangers.

Tâche du participant: Examinez chacun des exemples. Comment les dangers, les préjudices ou blessures et les contrôles doivent-ils être considérés en fonction du type de navire que vous utilisez? Quels contrôles peuvent être effectués et lesquels ne le peuvent pas. Ajouteriez-vous quelque chose d'autre?

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> Glissades, trébuchements et chutes 	<ul style="list-style-type: none"> Mouvement constant et instable du bateau Environnement bondé. Surface du pont humide et glissante. Cales ouvertes. 	<ul style="list-style-type: none"> Fractures osseuses Fractures/entorses Coupures/lacérations Contusions Luxations
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> Surface antidérapante sur le pont (mélangez du sable avec de la peinture, utilisez des peintures émaillées antidérapantes ou des feuilles antidérapantes adhésives). Lavez fréquemment le pont. Portez des chaussures antidérapantes. Assurez-vous que les écoutes sont fermées, verrouillées ou protégées dans la mesure du possible. Utilisez des échelles appropriées avec des poignées. Installez des mains courantes. 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> • Travail physiquement exigeant 	<ul style="list-style-type: none"> • Longues périodes de travail en position debout, penchée ou inclinée, tâches répétitives et difficiles. • Tirer, porter, charger, décharger ou manipuler des charges lourdes et encombrantes. • Tirer/soulever des engins. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes musculo-squelettiques
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> • Faire des étirements. • Manutention manuelle. • Formation technique. 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> • Machines et équipement 	<ul style="list-style-type: none"> • Treuils, palans • Enchevêtrement de filets • Hameçons et épines • Chutes de charges 	<ul style="list-style-type: none"> • Fractures osseuses • Décès • Coupures/lacérations • Fractures/entorses • Amputation • Corps étranger • Fracture • Écrasement • Infection
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilisez des équipements de protection individuelle (EPI). • Assurez-vous que le nombre de travailleurs pour la tâche est suffisant. • Minimisez la fatigue en établissant une liste des membres de l'équipage. 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> • Équipements projetés du pont 	<ul style="list-style-type: none"> • Boulons à œil • Bittes • Cabestans • Écoutes 	<ul style="list-style-type: none"> • Fractures osseuses • Entorses/foulures • Coupures/lacérations • Contusion • Luxation • Infection
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> • Peindre pour se distinguer de l'environnement. • Les trappes peuvent être identifiées par des bandes diagonales alternées rouges et blanches, ou jaunes et noires. • Fixez/rangez tous les accessoires mobiles. 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> • Lumières et visibilité 	<ul style="list-style-type: none"> • Éclairage inadéquat • Pêche de nuit • Visibilité limitée 	<ul style="list-style-type: none"> • Différents types de blessure sont possibles • Décès
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> • Tous les éclairages doivent être positionnés avec soin et de manière judicieuse. • Les endroits les plus dangereux doivent être les mieux éclairés. • Utilisez des éclairages fluorescents. • Ne doit pas gêner la visibilité extérieure. 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> Risques chimiques 	<ul style="list-style-type: none"> Chlore Fûts de produits chimiques vides Conteneurs de carburant et d'huile 	<ul style="list-style-type: none"> Irritation des yeux, du nez, des poumons et de la peau
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> Se laver soigneusement si la peau entre en contact direct. Porter un équipement de protection individuelle (gants). Nettoyer soigneusement les bidons avant les sorties en mer. 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> Météo et prévision 	<ul style="list-style-type: none"> Coups de vent Tempêtes Brumes Tsunami 	<ul style="list-style-type: none"> Naufrage Chavirement Échouage Navire perdu Collisions
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> Veillez à ce que le bateau soit aussi stable que possible et que le poids soit bien réparti. Emportez une source d'énergie de rechange (rames). GPS/Navigation et réflecteur radar installés. Assurez-vous que l'équipement de sauvetage est à bord (fusées éclairantes, etc.). 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> Nettoyage/ hygiène 	Manque de: <ul style="list-style-type: none"> eau potable pour boire toilettes habits propres 	<ul style="list-style-type: none"> Les maladies virales et bactériennes peuvent se propager facilement.
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> Emportez autant d'eau potable que possible à bord. Utilisez un désinfectant lorsque c'est possible. Faites le ménage (le bateau doit rester propre). 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> Ne pas utiliser d'équipement de protection individuelle (EPI) et de vêtements de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Pont glissant Travail sur filet Travail au treuil 	<ul style="list-style-type: none"> Déglutition Contusions Coupures/lacérations Infection Fractures osseuses Broyage
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> Des vêtements de travail doivent être fournis pour les bateaux ayant des filets. Porter des bottes en caoutchouc antidérapantes. Porter des gants de protection. 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> Alcool et drogues 	<ul style="list-style-type: none"> Affecte la capacité à prendre de bonnes décisions. La coordination, le contrôle de la motricité corporelle, la concentration et la vigilance sont affectés. 	<ul style="list-style-type: none"> Déshydratation Décès Tout type de blessure peut survenir.
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> Envisager d'interdire ou de limiter la consommation d'alcool et de drogues. 		

Activité	Dangers	Préjudices
<ul style="list-style-type: none"> Longues heures de travail continu/fatigue 	<ul style="list-style-type: none"> Fatigue Manque de connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> Fatigue Manque de connaissances
Contrôles		
<ul style="list-style-type: none"> Veillez à ce que les travailleurs soient bien reposés. Sept à 8 heures de sommeil sont nécessaires par nuit. Les individus sont de mauvais juges de leur propre état de vigilance. Demandez aux autres membres de l'équipe d'évaluer les rythmes de sommeil et de décider du niveau de vigilance. 		

Diapositives 41 à 54 – Méthodes de travail selon le processus 'SAFE' pour la sécurité à bord

Entretien de la propreté à bord

L'entretien du navire est le même que sur la terre ferme: il s'agit de garder le navire propre, bien rangé et sûr. La propreté réduit les maladies et les blessures et peut encourager les bons comportements et habitudes et les attitudes positives.

Les points clés de l'entretien sont les suivants:

- **Veillez à maintenir le bateau propre** – il peut vite arriver d'être moins attentionné lorsque vous êtes trop occupé, mais c'est malheureusement à ce moment-là que les accidents se produisent.
- **Soyez conscient des risques de trébuchement**
 - Toutes les cordes non enroulées doivent être enroulées et rangées.
 - Tout équipement ou matériel laissé à l'abandon doit être rangé.
 - Les trébuchements, les glissades et les chutes sont parmi les causes les plus courantes de blessures à bord des navires de pêche.
- **Il est de la responsabilité de chacun de veiller à ce que le ménage soit fait.**
 - Ne laissez pas le désordre ou le nettoyage à d'autres personnes. Faites-le à ce moment-là. Vous pourriez mettre en danger la santé et la sécurité de quelqu'un d'autre en laissant cette tâche à un autre.
- **Ayez à bord des vis de cisaillement, un coupe-fil ou un couteau pour couper les lignes ou les engins qui sont emmêlés ou qui doivent être coupés rapidement** – si des lignes sont accrochées, si quelqu'un se prend dans les filets ou s'emmêle dans un engin, vous devez être capable de les couper rapidement pour sauver la personne, voir le navire. Les ciseaux doivent être placés à proximité de l'endroit où vous êtes le plus susceptible d'en avoir besoin ou conservés (en toute sécurité) sur la personne.
- **Attachez-vous les cheveux s'ils sont longs et enlevez les bijoux qui pourraient se coincer.** Faites attention aux vêtements amples – ils peuvent facilement se prendre dans les machines et vous happer ou vous faire passer par-dessus bord.
- **Portez des gilets de sauvetage si nécessaire** – pour des raisons évidentes.

Ressource utile:

<https://www.osha.gov/dts/maritime/sltc/ships/housekeeping/housekeeping.pdf>

Transport et manutention de charges lourdes

Le déplacement des caisses de poisson et des équipements lourds à bord est une cause fréquente de blessures chez les pêcheurs. De nombreuses blessures subies par les pêcheurs en raison de la manutention – ou du soulèvement d'objets lourds –

touchent le bas du dos. Presque toutes les blessures du bas du dos peuvent être évitées.

L'équipage doit s'assurer qu'il prend les bonnes mesures pour éviter de se blesser – par exemple en utilisant des techniques de levage correctes, tandis que le capitaine doit (autant que possible) s'assurer que le bateau est sûr. Il peut s'agir de prêter attention à la façon dont l'équipage travaille et de le former à la sécurité.

- **Tous les membres de l'équipage doivent connaître les techniques de levage sûres:**
 - Accroupissez-vous pour ramasser des objets et soulevez en utilisant vos jambes et non votre dos.
 - Gardez le poids près de votre corps.
 - Tournez pieds. et jambes, ne vous tordez pas le dos.
 - Ne prenez pas de risques, demandez de l'aide si nécessaire.

Rappelez-vous que soulever des objets en mer est plus dangereux que de soulever des objets à terre, car lorsque le navire se déplace, vos muscles doivent compenser l'instabilité de la plateforme et il est plus facile de glisser et de se blesser.

- **Changez régulièrement de position** à bord durant la sortie. Lorsque vous êtes debout, bougez autant que possible – cela peut aider à prévenir la fatigue musculaire et les microtraumatismes répétés.
- **Faites de courtes pauses d'étirement** toutes les 2 ou 3 heures pour éviter les crampes et les claquages.

Ressource utile: <https://www.maritimenz.govt.nz/commercial/safety/health-and-safety/manual-handling.asp>

Tâche du participant: Combien de participants ont souffert de douleurs lombaires liées à leur travail? Quelle proportion cela constitue?

Fatigue

La fatigue est connue comme un facteur de risque important en mer. La gestion de la fatigue est essentielle pour la sécurité de tous.

Les solutions doivent être adaptées aux navires, à leurs opérations et à l'équipage qui travaille à bord.

Cela signifie qu'il n'y a pas de solution toute faite qui fonctionnera pour tout le monde. Vous devez prendre en compte tous les aspects des tâches et des opérations, tels que la durée des quarts (s'il y a des quarts), la durée du voyage, le niveau d'effort des tâches, l'effet du niveau d'exposition ou des conditions météorologiques auxquelles l'équipage est confronté, ainsi que des éléments comme l'hydratation, la santé générale et la durée entre les voyages.

Voici quelques conseils pour gérer la fatigue:

- Veillez à ce que chacun ait un minimum de 6 heures de sommeil continu sur une période de 24 heures.
- Dans le cas de sorties en mer courtes, assurez-vous que l'équipage a passé une bonne nuit de sommeil avant de partir.
- Les équipages doivent faire de courtes siestes lorsque cela est nécessaire et possible.
- Ces siestes doivent avoir lieu avant que la personne ne soit trop fatiguée.
- Les périodes de repos sont définies comme des périodes sans travail. Cela signifie que la réparation des filets et d'autres tâches à faible impact ne sont pas considérées comme des périodes de repos.
- Les symptômes courants de la fatigue sont une sensation générale de lassitude, une lenteur de réflexion, une baisse de la vigilance et de la capacité à effectuer des tâches, des oublis, une léthargie, un temps de décision réduit, une mauvaise communication et un temps de réaction ralenti.

Ressource utile:

<http://www.epaq.gc.ca/images/epaq/scfvs/meetings/2013/Fatigue.pdf>

Tâche du participant: Discutez ce point: pouvez-vous donner un exemple de ce que vous avez fait ou d'un cas où votre comportement a changé en raison de la fatigue?

Les 10 principaux symptômes – Liste de contrôle de la fatigue

- Augmentation de l'irritabilité.
- Manque de communication.
- Frustration.
- Incapacité à se concentrer.
- Gestes effectués trop rapidement.
- Perte de vue de la situation d'ensemble.
- Prise de risques inhabituels.
- Réaction lente face aux situations.
- Non observation des signes avant-coureurs.

Ressource utile:

<https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/videohostpage/video?lcid=1033&syslcid=5129&uilcid=1033&app=3&ver=16&build=16.0.12827&platform=Win32&streamsso=true&appCorrelation=77894834-1264-488C-B977-FD2D47567955&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fembed%2FenMzhh4Z1Rw>

Tâche du participant: Discutez-en: parmi les 10 comportements les plus importants, pouvez-vous identifier les trois qui vous touchent le plus?

Stress

Le stress est une question complexe et, en raison du grand nombre de facteurs qui y contribuent, il n'y a pas deux personnes qui seront affectées de la même manière.

Les facteurs de stress professionnel sont:

- Les difficultés à maintenir un équilibre entre vie professionnelle et vie privée.
- L'imprévisibilité des quarts de travail ou du travail.
- Conditions météorologiques/l'exposition.
- Préoccupations financières.
- Dangers au travail.
- Exigences physiques.
- Exigences mentales.
- Temps passé loin de la famille.
- Manque de soutien.

En outre, chaque personne a des facteurs de stress personnels (familiaux ou non liés au travail) qui contribuent à sa charge de stress globale.

Les symptômes du stress sont:

- l'anxiété;
- la dépression/les états dépressifs;
- les mauvaises habitudes de sommeil;
- les maux de tête;
- **la fatigue** (l'une des conséquences les plus courantes);
- l'augmentation de la pression sanguine;
- la maladie chronique;
- les malaises digestifs;
- l'hyperventilation.

La fatigue et le stress sont les ennemis de la sécurité. Ils ont tous deux un impact important sur le comportement, la santé et la sécurité générale au travail. Ils se nourrissent l'un de l'autre et sont souvent ressentis ensemble.

Gestion du stress:

- Prenez autant de repos que possible.
- Mangez bien.
- Habillez-vous de manière appropriée et restez au chaud et au sec
- Prenez soin de votre santé
- Restez actif/faites de l'exercice.

Et enfin, connaissez vos limites et soyez très prudent lorsque vous êtes fatigué ou stressé.

Ressource utile:

<https://pdfs.semanticscholar.org/c94e/72c8a995f73463dc17be88b89eccc8b38065.pdf>

Ressource utile: <https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/stress-management/in-depth/coping-with-stress/art-20048369>

Les premiers secours

Les premiers secours sont les soins temporaires donnés aux personnes malades ou blessées.

Notez aux participants qu'il y a un module de formation aux premiers secours à compléter pendant le programme de formation. Ce module comprendra les techniques de base des premiers secours, le traitement des maladies courantes et le contenu des trousse de premiers secours.

Pour des raisons de sécurité, tous les membres de l'équipage doivent connaître les procédures 'SAFE' de premiers secours. En effet, la pêche en mer est une activité intrinsèquement dangereuse et il y a toujours un risque de blessure ou de maladie.

Un problème de santé soudain peuvent survenir en mer. Tous les membres de l'équipage doivent en reconnaître les signes afin de pouvoir administrer le traitement approprié et d'éviter d'autres dommages.

La formation aux premiers secours est un moyen de s'assurer que l'équipage saura comment agir en cas de blessure ou de maladie soudaine d'un membre de l'équipage.

Une trousse de premiers secours est un élément essentiel et doit être conservée à bord à tout moment. Tout l'équipage doit savoir où elle se trouve.

Avant chaque voyage, vérifiez le contenu de la trousse et réapprovisionnez-la si nécessaire. Ayez une liste de contrôle des articles à inclure dans la trousse.

Expliquez que le fait de savoir ce qu'il faut faire en cas de blessure ou de maladie peut sauver une vie et réduire les dommages supplémentaires. Il est essentiel d'agir rapidement, mais de la bonne manière.

Abus d'alcool et de drogue

La consommation de drogues ou d'alcool, même minime, altère la capacité d'un pêcheur à réagir à une situation, même s'il ne s'en rend pas compte.

Les drogues et l'alcool affectent la concentration, la coordination physique, la vigilance et le jugement d'une personne – des caractéristiques qui sont toutes essentielles au maintien de la sécurité à bord.

Problèmes liés aux drogues et à l'alcool sur le lieu de travail:

- retard/sommeil au travail;
- gueule de bois ou sevrage;
- mauvaise prise de décision;
- perte d'efficacité;
- vol;
- baisse du moral des collègues de travail;
- préoccupation;
- décès et accidents;
- absentéisme;
- perte de production;
- risques accrus de maladies.

Tous les navires doivent disposer d'une politique en matière de drogues et d'alcool décrivant clairement les exigences des personnes travaillant sur le navire. Cette politique doit notamment stipuler qu'aucune drogue autre que les médicaments prescrit sur ordonnance n'est autorisée à bord du navire.

L'alcool peut être un problème même s'il n'est pas consommé à bord. Une consommation excessive ou à long terme d'alcool (plus de 35 unités ou 14 à 18 bières par semaine) vous rendra vulnérable aux problèmes suivants:

- fatigue et lassitude;
- dépression;
- sautes d'humeur;
- prise de poids;
- perte de mémoire;
- problèmes de sommeil;
- problèmes sexuels.

Ressource utile:

<https://www.verywellmind.com/substance-abuse-in-the-workplace-63807>

Ressource utile:

<https://www.thechronicleherald.ca/business/local-business/already-the-most-dangerous-profession-drug-use-an-increasing-problem-on-fishing-boats-364541/>

Travail sur le pont

Le risque d'être blessé sur le pont ou de tomber par-dessus bord est très réel en raison des nombreux dangers présents, tels que la plateforme de travail en mouvement constant et la quantité de matériel sur le pont.

Les méthodes de prévention de base (ou contrôles) sont les suivantes:

- S'assurer que tous les membres de l'équipage portent des vêtements et des dispositifs de flottaison adaptés, sans points d'accrochage évidents.
- Enlever ou couvrir les bijoux et attacher les cheveux longs.
- Gardez les différentes zones du pont en ordre.
- Ne laissez pas les cordages ou le matériel encombrer le pont, ni pendre sur le côté où ils pourraient s'accrocher à l'hélice.
- Enlevez les déchets à intervalles réguliers pour réduire les risques.
- Ne vous tenez pas dans la boucle d'une ligne.
- Assurez-vous que les lignes sont correctement enroulées et rangées lorsqu'elles ne sont pas utilisées.
- Vérifiez régulièrement le matériel, les câbles, les cordages et les accessoires.

Tâche du participant: Quelles sont les mesures que vous pouvez prendre pour réduire le risque d'être blessé sur le pont? Y a-t-il d'autres contrôles que vous pourriez mettre en place?

Travailler avec des couteaux

Il est essentiel de minimiser le risque de se blesser ou de blesser quelqu'un d'autre.

- Faites attention lors de la manipulation des couteaux et autres instruments tranchants. Manipulez-les avec précaution.
- Ne laissez pas traîner de couteaux autour des zones de travail où quelqu'un pourrait se couper accidentellement.
- Nettoyez les couteaux individuellement et rangez-les dans un endroit sûr (casiers ou fourreaux sécurisés) lorsqu'ils ne sont pas utilisés.

- Les manches des couteaux doivent être solidement fixés et, dans la mesure du possible, rester propres et sans mucus de poisson.
- Les lames doivent toujours être propres et aiguisées.
- Éloignez le couteau du travail (et des doigts).
- Si un couteau tombe, il faut le laisser tomber et ne pas essayer de l'attraper.
- Ne soulevez pas de paniers ou de bacs de poisson en tenant un couteau.
- Utilisez toujours un couteau bien aiguisé pour couper les appâts.
- Portez des gants bien ajustés qui vous permettent de bouger facilement.
- Ne plantez pas le couteau dans la planche à découper car votre main pourrait glisser sur la lame.
- Si vous vous coupez, faites-vous soigner.

Ressource utile: <https://www.outdoorcanada.ca/7-crucial-safety-tips-to-remember-when-using-outdoor-knives/>

Travailler avec des produits chimiques

Le type de produits chimiques que vous utilisez à bord dépend de la taille du navire, du type de pêche que vous pratiquez et de vos méthodes de travail. Tous les produits chimiques utilisés présentent un risque, et vous devez vous assurer que vous avez évalué les risques que ces produits chimiques présentent, et que vous avez mis en place des mesures de contrôle adéquates pour gérer ce risque.

Les consignes de sécurité de base sont les suivantes:

- Lisez toujours les étiquettes, le guide d'utilisation et la fiche de données de sécurité des produits.
- Respectez toutes les instructions pertinentes.
- Consultez le fournisseur si quelque chose n'est pas clair.
- Vérifiez les exigences opérationnelles en matière de premiers secours pour les produits chimiques.
- Les articles de premiers soins nécessaires doivent être facilement disponibles.
- Utilisez les équipements de protection individuelle nécessaires.
- En cas d'accident, fournissez au personnel médical les détails des produits chimiques utilisés.
- Ne mélangez pas les produits chimiques si vous n'êtes pas sûr du résultat.
- Respectez toujours les normes d'hygiène lorsque vous travaillez avec des produits chimiques.
- Lavez-vous les mains après avoir terminé ou interrompu votre travail.
- Ne mangez pas lorsque vous travaillez avec ces substances.
- Veillez à une ventilation suffisante.
- Ne fumez pas lorsque vous travaillez avec des produits chimiques.
- Stockez-les correctement.
- Si possible, remplacez les produits chimiques par un type moins dangereux.

État général du navire

Un navire bien entretenu est un navire sûr.

Le navire et l'équipement doivent toujours être bien entretenus. Des contrôles réguliers sont nécessaires. Un navire bien entretenu est mieux à même de supporter tout ce que la mer et le temps peuvent lui faire subir.

Ressource utile:

<https://www.nap.edu/read/1622/chapter/5>

Les points suivants doivent être considérés:

- La coque est-elle en bon état? Vérifiez si la coque est endommagée. La peinture générale est-elle en bon état?
- Y a-t-il quelque chose qui suggère que le bateau n'est pas structurellement solide? Y a-t-il des problèmes évidents ou a-t-il été endommagé?
- Vérifier à l'intérieur s'il y a des signes de fuite d'eau? Des traces de rouille, des signes évidents de fuite d'eau? La pompe d'assèchement fonctionne-t-elle souvent/continuellement?
- Vérifiez que toutes les ouvertures de la coque et du pont sont bien étanches. Tous les joints sont-ils en bon état de fonctionnement?
- L'équipage peut-il accéder en toute sécurité à toutes les zones du navire? Quel est l'état des rampes, des sièges, des passerelles? Une usure excessive ou des dommages ont-ils été constatés?
- L'espace sur le pont est-il suffisant pour travailler en toute sécurité?
- Les normes générales d'entretien sont-elles bonnes?

Équipement de protection individuelle (EPI)

Les vêtements et équipements de protection (EPI) constituent une partie importante de l'ensemble des mesures de sécurité. Bien que l'EPI puisse procurer un sentiment de sécurité, vous devez vous rappeler que l'EPI est souvent la dernière ligne de défense – le contrôle qui offre le plus faible niveau de protection.

S'ils ne sont pas en mesure d'empêcher un accident de se produire, ils peuvent réduire la gravité de l'impact, et donc réduire le risque.

Lors de l'examen des EPI et autres équipements de protection, il convient de tenir compte des points suivants:

- Les membres de l'équipage doivent être correctement formés afin qu'ils sachent ajuster et utiliser en toute sécurité les équipements de protection.
- Tous les vêtements de protection doivent être à la bonne taille et être délivrés personnellement.
- Tous les vêtements et équipements de protection doivent répondre aux normes légales applicables, et ils doivent être utilisés et entretenus conformément aux normes en vigueur.
- Les EPI ou équipements perdus ou endommagés doivent être remplacés immédiatement.
- Les membres de l'équipage doivent être tenus de nettoyer et d'entretenir eux-mêmes leurs vêtements ou équipements de protection dans la mesure du possible.
- L'utilisation de vêtements ou d'équipements de protection doit faire partie des conditions d'emploi.
- Les EPI doivent être portés selon les besoins.

Ressource utile:

<http://www.worksafeforlife.ca/Portals/worksafeforlife/FishSafe.pdf>

Feuille d'évaluation de la fin de session

Répondez aux questions suivantes en encerclant la bonne réponse.

Si vous ne comprenez pas l'une des questions, demandez des précisions à votre formateur.

1. Lequel des énoncés suivants décrit le «risque»?

- a. Quelque chose qui peut causer des dommages, la mort ou des blessures.
- b. La probabilité que quelque chose se produise.
- c. La probabilité et le préjudice potentiel du danger.
- d. Les mesures prises pour empêcher un incident identifié de se produire.

2. Lors de l'utilisation d'un processus de gestion des risques liés à la sécurité, que signifie l'acronyme SAFE?

- a. Voir le navire en mer, être conscients des problèmes, trouvent une solution, utiliser quelqu'un pour le faire.
- b. Voir le danger, estimer le risque, résoudre le problème, évaluer la solution prise.
- c. Voir un problème, demander au capitaine de le résoudre. S'assurer que cela a été efficace.
- d. Voir le danger, demander au capitaine de trouver une solution. Sortir du bateau.

3. Lors de l'identification des dangers, laquelle des questions suivantes doit être posée? Sélectionnez toutes les questions pertinentes.

- a. Quel problème peut-il arriver?
- b. Quelles sont les chances que cela se produise?
- c. Comment cela pourrait blesser ou créer un préjudice?
- d. Comment pourrait-on le prévenir?

4. Quels sont les deux facteurs utilisés par une matrice des risques pour déterminer le risque d'un danger?

- a. La probabilité qu'un incident se produise et l'impact de ses conséquences.
- b. La probabilité qu'un incident se produise et les contrôles potentiels.
- c. L'impact et le coût de l'incident.
- d. Le nombre de personnes touchées et le nombre de contrôles qui existent.

5. Quelle est la mesure de contrôle la plus efficace que vous pouvez utiliser.

- a. L'isolement.
- b. L'EPI.
- c. La substitution.
- d. L'élimination.

6. Parmi les éléments suivants, choisissez celui qui n'est PAS un symptôme de fatigue.

- a. L'étourderie.
- b. La mauvaise haleine.
- c. La réduction du temps de réaction.
- d. Une mauvaise prise de décision.

7. Quelles sont les meilleures techniques pour éviter le risque de blessure lors du transport d'une charge lourde? Sélectionnez les bonnes réponses.

- a. Portez le poids près de votre corps.
- b. Fermez les yeux et soulevez aussi fort que vous le pouvez.
- c. Buvez beaucoup d'eau avant de soulever l'objet.
- d. Accroupissez-vous pour ramasser les objets et soulevez en utilisant vos jambes et non votre dos.

8. Sur une semaine, combien de bières standard correspondent à 35 unités d'alcool?

- a. 7 à 9
- b. 20 à 22
- c. 3 à 6
- d. 14 à 18

9. Pourquoi ne devez-vous pas laisser les lignes pendre sur le côté du navire?

- a. Elles pourraient tomber par-dessus bord et vous pourriez les perdre.
- b. Elles pourraient s'emmêler dans l'hélice.
- c. Elles peuvent faire fuir les poissons.
- d. Cela porte malheur.

10. Un bateau bien entretenu est _____ ?

- a. Un navire solide.
- b. Un beau navire.
- c. Un navire sûr.
- d. Un navire important.