



PROMOUVOIR L'ALIMENTATION SCOLAIRE

Exploiter les méthodes qui ont fait leurs preuves au Brésil

DÉFIS POUR LE DÉVELOPPEMENT

Malgré les succès récents de l'Amérique latine dans la réduction du nombre de personnes touchées par la faim de 24 pour cent, plus de 49 millions de personnes souffrent de la faim chaque jour. La région produit suffisamment de nourriture, cependant, la pauvreté interdit l'accès à une alimentation nourrissante. Les enfants en particulier sont gravement touchés, puisque une nutrition inadéquate peut non seulement causer des problèmes de santé, mais également réduire la perspective de vie sur le long terme. La faim diminue le développement cognitif des enfants, la performance, la participation et se traduit souvent par l'absentéisme.



©FAO/Paraguay

LE DÉVELOPPEMENT COMME SOLUTION

Il est indispensable, pour le bien-être physique, intellectuel et social des enfants, que ceux-ci aient accès à une alimentation saine et de bonne qualité. Les programmes d'alimentation scolaire intégrés de longue date dans la stratégie brésilienne de lutte contre la pauvreté permettent indéniablement de surmonter efficacement les problèmes d'apprentissage dus à la faim et à la malnutrition.

Ils prévoient également, à l'intention des parents mais aussi des enfants, de nombreuses mesures incitatives destinées à réduire les taux d'absentéisme et d'abandon scolaire. À terme, l'alimentation scolaire peut jouer un rôle déterminant dans le niveau d'instruction et la santé des populations.

L'approche présidant aux programmes d'alimentation scolaire met l'accent sur:

- **Une alimentation de qualité:** sous la forme de repas scolaires proposés à tous les élèves à l'initiative des pouvoirs publics, au moyen de programmes systématiques et permanents bénéficiant d'un financement gouvernemental garanti.
- **Des moyens renforcés:** pour les institutions, mais également une amélioration des compétences des gestionnaires et des techniciens parties prenantes à l'alimentation scolaire.
- **Des mécanismes incitant les collectivités:** à prendre des initiatives en faveur des cantines scolaires, comme la mobilisation d'acteurs institutionnels pour l'achat de produits locaux auprès des agriculteurs familiaux.
- **Une vaste participation:** consistant à associer un large éventail d'acteurs communautaires et gouvernementaux – société civile, coopératives et parlements, ... – à la conception et à la mise en oeuvre des politiques et pratiques d'alimentation scolaire.
- **Des politiques adaptées:** qui créent des passerelles entre la politique d'alimentation scolaire et les autres politiques, programmes et initiatives au service de la sécurité alimentaire dans le pays.



©FAO/Costa Rica



ÉCHANGE DE SOLUTIONS

Depuis 2009, avec le financement du Fonds national pour le développement de l'éducation (FNDE) du Ministère brésilien de l'éducation et en partenariat avec l'Agence brésilienne de coopération du Ministère brésilien des relations extérieures, l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) mène un programme d'alimentation scolaire destiné à promouvoir l'Initiative Amérique latine et Caraïbes libérées de la faim en 2025. Ce projet mené dans le cadre de la Coopération Sud-Sud (SSC) vise essentiellement à diffuser les acquis du Brésil en matière d'alimentation scolaire – connaissances, savoir-faire technique, politiques et pratiques – auprès de 14 pays, à savoir Antigua et Barbuda, la Bolivie, la Colombie, le Costa Rica, la République dominicaine, l'Équateur, le Salvador, le Guatemala, le Honduras, la Jamaïque, le Nicaragua, le Paraguay, le Pérou et Sainte-Lucie.

Plus de 5 200 experts qualifiés contribuent à cette initiative, qui se traduit par l'échange d'un soutien technique et d'expériences avec chaque pays concerné. Une enquête sur l'état nutritionnel de plus de 13 000 élèves et visant à évaluer une série de besoins de référence a également été menée. Enfin, 1 800 participants ont suivi, dans les pays partenaires, un cours de formation, en ligne et en salle de cours, sur l'alimentation scolaire intitulé «Élaboration de programmes durables sur la base de l'expérience brésilienne».

RÉSULTATS ET ENSEIGNEMENTS À TIRER

- **Des repas scolaires servis quotidiennement et un meilleur état nutritionnel:** plus de 26 000 écoliers reçoivent chaque jour un repas sain. L'état nutritionnel des enfants et les taux de présence se sont améliorés.
- **Des cadres juridiques consolidés:** désormais sensibilisés au problème, les pays partenaires ont développé leurs propres cadres juridiques pour l'alimentation scolaire en mettant en place des politiques pertinentes et en institutionnalisant l'achat de denrées alimentaires auprès d'agriculteurs familiaux.
- **Une meilleure connaissance du problème:** l'étude intitulée «Panorama de l'alimentation scolaire et possibilités d'achat direct auprès d'agriculteurs familiaux», qui fait le point sur la situation dans 10 pays, a permis de dégager des résultats exploitables pour l'élaboration de politiques.
- **Un droit fondamental:** envisager l'alimentation scolaire comme un élément des droits de l'homme a suscité l'intérêt des gouvernements, de la communauté éducative et de la société civile et offre un angle d'approche intéressant pour la structuration des programmes dans ce domaine.
- **Une large participation:** l'adoption, par les collectivités locales, d'une approche inclusive, participative et coordonnée a incontestablement permis de responsabiliser les parents et les autorités, qui se sont activement investis dans le projet.
- **Un regain d'intérêt pour le maraîchage:** les potagers scolaires pédagogiques sont désormais considérés comme un outil amusant d'apprentissage sur l'alimentation, l'environnement, la santé et l'hygiène. Ils servent aussi de laboratoires d'apprentissage permettant de faire participer et de former d'autres acteurs, comme les autorités locales, les parents et les personnes cultivant un potager chez elles.
- **Écoles-modèles:** instituer les écoles en centres de référence pour une alimentation scolaire durable a permis de diffuser les bonnes pratiques en matière d'alimentation saine et d'éducation des écoliers à la nutrition.
- **Coopération Sud-Sud:** des cours de formation – en ligne et en salle – sur l'alimentation scolaire organisés à l'intention des fonctionnaires et d'autres acteurs influents ont permis d'encourager le dialogue et le partage d'expériences Sud-Sud.

POSSIBILITÉS D'EXTENSION

Cette initiative ayant été couronnée de succès, les conditions sont dorénavant réunies pour passer à la vitesse supérieure et consolider encore les programmes, politiques et institutions en rapport avec l'alimentation scolaire, en coopération avec les partenaires actuels et avec de nouveaux pays. La FAO, le gouvernement du Brésil et les pays partenaires sont déterminés à poursuivre cette initiative et, dans cette perspective, à étendre le soutien à 18 pays d'Amérique latine et des Caraïbes d'ici à 2017.

CONTACT

Pour plus d'informations, les partenaires intéressés, les pays hôtes, les prestataires et les partenaires fournisseurs de ressources sont invités à se mettre en rapport avec la FAO à l'adresse suivante.

TCS-Director@fao.org