



©FAO République démocratique du Congo

PROMOTION DE L'ARBRE POUR LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE ET LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Juillet 2023

ODD:



Pays:

République démocratique du Congo

Code du projet:

TCP/DRC/3803

Contribution de la FAO:

200 000 USD

Période de mise en œuvre:

2 décembre 2020-30 novembre 2022

Contact:

Représentation de la FAO en République démocratique du Congo
FAO-CD@fao.org

Partenaire

Ministère de l'agriculture.

Bénéficiaires

Élèves et enseignants dans les établissements scolaires, ouvriers agricoles et administratifs.

Contribution au Cadre de programmation par pays (CPP)

CPP 2019-2023, Domaine Prioritaire 2:

Développer/promouvoir les filières et les chaînes de valeur (végétales, animales et halieutiques).



DESCRIPTION DU PROJET

En République démocratique du Congo, les problèmes de sous-alimentation et de malnutrition poussent les populations à multiplier les mécanismes de survie afin de subvenir aux besoins du ménage. Dans les grands centres urbains, où la disponibilité de terre n'existe pas pour la production alimentaire, les propriétaires d'immeubles augmentent les capacités d'accueil à des fins de location financière afin de maintenir leurs moyens de subsistance. Dans ce contexte, l'environnement paye un lourd tribut. En effet, les arbres fruitiers qui représentaient autrefois une source d'éléments nutritifs appréciables sont systématiquement coupés au profit des annexes ou autres immeubles, privant de ce fait les occupants des parcelles et, ainsi, des apports significatifs en calories, en protéines, en divers sels minéraux utiles à l'organisme et en vitamines.

D'autre part, les arbres d'ombrage, tant dans les parcelles que dans les places publiques et le long des grandes artères, sont vendus par les autorités communales aux boulangeries artisanales ou encore à des fins de carbonisation. En plus de cette dégradation, il sied de considérer les travaux des surfaces bâties ou consacrées à la circulation. Selon les services météorologiques de l'Agence nationale de météorologie et de télédétection par satellite (METTELSAT) de la République démocratique du Congo, le réchauffement climatique progresse plus rapidement que prévu. En effet, la ville de Kinshasa et son hinterland enregistrent des épisodes caniculaires de plus en plus fréquents et intenses dont la moyenne diurne varie entre 35 et 37 °C, alors que la température nocturne se situe autour de 30 °C dans les périodes chaudes de l'année.

La promotion de la culture des arbres fruitiers devait contribuer à la lutte contre l'insécurité alimentaire et nutritionnelle et participera, à l'image des arbres d'ombrage, à la protection des populations contre les effets du changement climatique, ainsi qu'à l'amélioration de l'habitat de la ville de Kinshasa et de ses alentours.

Un reboisement direct par la production des plantules devait permettre, à court terme, d'avoir des effets sur le changement climatique et l'insécurité alimentaire dans la ville de Kinshasa et, à long terme, à travers l'éducation des enfants dans les écoles et les universités, de concilier la conservation et l'utilisation durable de l'arbre, contribuant ainsi à l'amélioration des moyens d'existence.

IMPACT

L'impact escompté du projet était la promotion de la culture de l'arbre afin d'améliorer la sécurité alimentaire et la protection de l'environnement.

RÉALISATION DES RÉSULTATS

Le projet a promu les arbres fruitiers et de couverture pour l'amélioration de la sécurité alimentaire et la protection de l'environnement.

Deux principaux résultats ont été atteints dans la mise en œuvre, à savoir (i) la sensibilisation de la ville de Kinshasa, des communautés et des élèves à travers des forums et des médias, avec notamment 14 campagnes de sensibilisation menées auprès de six écoles techniques dans la ville de Kinshasa, touchant 2 350 personnes, et (ii) la réduction de l'impact du changement climatique et l'amélioration des apports calorifiques par la distribution de 18 000 plantules d'arbre fruitier selon les préférences culturelles des destinataires (manguier, avocatier ou goyavier).

MISE EN ŒUVRE DU PLAN DE TRAVAIL ET DU BUDGET

Certaines activités n'ont pas pu être mises en œuvre dans les délais convenus suite à la fermeture des écoles en raison de la pandémie de covid-19. Cependant, toutes les activités réalisées l'ont été dans les limites du budget convenu.



MESURES DE SUIVI À L'ATTENTION DU GOUVERNEMENT

Les recommandations suivantes sont formulées à l'attention du gouvernement de la République démocratique du Congo, notamment à travers le Ministère de l'agriculture et celui du développement rural:

- S'approprier du programme de promotion de la plantation d'arbres pour la sécurité alimentaire et la protection de l'environnement.
- Mobiliser les fonds pour intensifier et mettre à échelle les acquis du projet à travers la mise en œuvre du programme de développement local.
- Mettre en place des fonds d'investissement et de garantie en partenariat direct avec la FAO afin d'appuyer le programme de micro- et petites entreprises horticoles des jeunes hommes et femmes et financer le projet d'appui à la filière de production de plants d'arbres fruitiers et de couverture afin de lutter contre le changement climatique.

DURABILITÉ

1. Développement des capacités

Le projet a été mis en œuvre conjointement avec la partie publique à travers les services sectoriel. Les effets se sont traduits par l'ancrage institutionnel du projet et l'appropriation des activités.

En outre, la stratégie de pérennisation des acquis de ce projet repose sur l'implication des techniciens agronomes de l'Inspection territoriale de l'agriculture, de la pêche et de l'élevage.

2. Égalité des sexes

Le projet se félicite de la participation de tous sans distinction de sexe, tant au niveau des enseignants que des élèves.

3. Durabilité environnementale

Les bénéficiaires ont été formés sur les techniques pour conserver et améliorer l'environnement.

4. Durabilité technologique

158 enseignants ont vu leurs capacités se renforcer et ont adopté des techniques qui ont ensuite été transmises à plus de 2 000 élèves.

Malgré la formation et l'appui dont ont bénéficié les enseignants, les parties prenantes nécessitent d'une assistance technique.



©FAO République démocratique du Congo

DOCUMENTS ET MATÉRIEL DE DIFFUSION PRODUITS AU COURS DU PROJET

Documents techniques

- Elofa, J. et Tenge-Tenge, C.** 2021. Modules de formation: «Techniques de conduite de pépinière arboricole» et «Pourquoi planter les arbres».
- Division de la production végétale et de la protection des plantes.** Spécifications techniques: *Manguier, avocatier et goyavier.*

Rapport et protocole d'accord

- Rapport de mission des partenaires publiques (Ministères de l'agriculture et développement rural).* Novembre 2021.
- Rapport de consultation.*
- Rapport de formation technique.*
- Procès-verbal de la réunion du comité technique.*
- Rapport d'activité de la coordonnatrice nationale.*
- Protocoles d'accord avec le Ministère de développement rural, ainsi que les ONG Droit à la vie et CREMA.*

Matériel de diffusion (ayant servi pour les sensibilisations au cours du projet)

- Présentation en PowerPoint auprès des écoles: Pourquoi planter les arbres?
- Présentation en PowerPoint auprès des partenaires publiques: Résumé du projet.



©FAO République démocratique du Congo

RÉALISATION DES RÉSULTATS – MATRICE DU CADRE LOGIQUE

Impact attendu	La promotion de la culture de l'arbre pour l'amélioration de la sécurité alimentaire et la protection de l'environnement est assurée	
Résultat	Les arbres fruitiers et de couverture sont promus pour l'amélioration de la sécurité alimentaire et la protection de l'environnement	
	Indicateurs	Nombre d'établissements scolaires de Kinshasa et son hinterland promouvant la culture de l'arbre pour l'amélioration de la sécurité alimentaire et la protection de l'environnement.
	Situation de référence	0
	Objectif final	12 établissements scolaires.
	Commentaires et mesures de suivi à adopter	<p>Deux principaux résultats ont été atteints dans la mise en œuvre, à savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sensibilisation de la ville de Kinshasa, des communautés et des élèves à travers des forums et des médias. 14 campagnes de sensibilisation ont été menées auprès de 6 écoles techniques dans la ville de Kinshasa, touchant 2 350 personnes (158 enseignants, 117 ouvriers agricoles et membres du personnel administratif et 2 075 élèves). Outre les écoles et les enseignants, un reportage télévisé avait été diffusé afin de couvrir un large public. – Réduire l'impact du changement climatique et l'amélioration des apports calorifiques par la distribution de 18 000 plantules d'arbre fruitier selon les préférences culturelles des destinataires, à savoir le manguier, l'avocatier et le goyavier, par le processus d'achat de la FAO. Une formation de trois jours, qui s'est tenue du 18 au 24 avril 2022, avait été organisée à Kisantu dans la province du Kongo central sous forme de chantier-école pour l'apprentissage des techniques de production des plantules au bénéfice des enseignants des écoles techniques. <p>Cependant, le projet a souffert des effets de la covid-19, dont l'impact négatif s'est fait sentir sur toute la durée du projet. En effet, tout enseignement dans les écoles de la ville de Kinshasa a été suspendu pour près de quatre mois. En outre, suivant la recommandation spécifique du Ministère de l'enseignement primaire, secondaire et technique, seulement six des 12 écoles initialement prévues ont bénéficié de l'appui du projet.</p> <p>Le projet a formulé les recommandations suivantes à l'attention du gouvernement de la République démocratique du Congo, notamment à travers le Ministère de l'agriculture et celui du développement rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> – S'approprier du programme de promotion de la plantation d'arbres pour la sécurité alimentaire et la protection de l'environnement. – Mobiliser les fonds pour intensifier et mettre à échelle les acquis du projet à travers la mise en œuvre du programme de développement local. – Mettre en place des fonds d'investissement et de garantie en partenariat direct avec la FAO afin d'appuyer le programme de micro- et petites entreprises horticoles des jeunes hommes et femmes et financer le projet d'appui à la filière de production de plants d'arbres fruitiers et de couverture afin de lutter contre le changement climatique.

Produit 1	Les habitants de la ville de Kinshasa, communautés locales, élèves et étudiants sont sensibilisés à travers les médias et un forum sur l'importance des arbres fruitiers		
	Indicateurs	Objectif	Réalisé
	Nombre de personnes (habitants, élèves, étudiants) sensibilisés à travers les médias et le forum.	Plus de 1 000 personnes.	Oui
Situation de référence	0		
Commentaires	<p>Au total, 14 campagnes de sensibilisation ont été conduites auprès de six écoles techniques dans la ville de Kinshasa. Celles-ci ont touché 2 350 personnes réparties de la manière suivante: 158 enseignants, 117 ouvriers agricoles et administratifs, et 2 075 élèves.</p> <p>Les campagnes ont touché les écoles situées dans les districts ci-après couverts par le projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> – District du Mont Amba: Institut des techniques agricoles (ITA) Mombele. – District de la Lukunga: ITA Lutendele, et école primaire de Kindele. – District de la Tshangu: ITA Ndjili, ITA Nsele et ITA Kimpoko. <p>Les thématiques ont été les suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Quelle est l'importance de planter les arbres dans la vie de l'homme (dans la sécurité alimentaire et dans la conservation et protection de l'environnement)? Quelle est l'utilité et quels sont les bienfaits de l'arbre? – Les techniques de production des arbres. <p>Les supports produits ont été les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 45 copies/supports sur la thématique du rôle des plants fruitiers dans l'alimentation et le rôle des arbres. – 90 copies sur les techniques de production (45 sur la mise en place des pépinières et 45 sur les techniques de transplantation). 		
Activité 1.1	Identification des thématiques et des canaux de sensibilisation		
	Réalisé	Oui	
	Commentaires	<p>Pour réaliser cette activité, un groupe de travail composé du Ministère requérant (Ministère de l'agriculture), le Ministère du développement rural, le Ministère de l'enseignement primaire, secondaire et technique, l'équipe de communication de la FAO, ainsi que l'équipe du projet avait été mis en place. Il avait été décidé que les ITA seraient les cibles. La campagne dans les écoles et les discussions participatives avec les élèves ont été retenues comme outils de sensibilisation.</p> <p>Les élèves et les enseignants couverts par l'action ont été ceux de l'ITA Mombele (Mont-Amba), de l'ITA Lutendele et de l'école primaire de Kindele (Lukunga) et des ITA de Ndjili, Nsele et Kimpoko (Tshangu).</p>	
Activité 1.2	Élaboration des supports de sensibilisation		
	Réalisé	Oui	
	Commentaires	<p>Sur base de l'Activité 1.1 citée ci-dessus, l'approche était la conduite des campagnes et des discussions participatives à travers des groupes de discussion concentrées à la fois sur l'information et sur les échanges d'expérience.</p> <p>Les thématiques ont été les suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Quelle est l'importance de planter les arbres dans la vie de l'homme (dans la sécurité alimentaire et dans la conservation et protection de l'environnement)? Quelle est l'utilité et quels sont les bienfaits de l'arbre? – Les techniques de production des arbres. <p>À cet effet, une présentation avait été élaborée par l'équipe des ministères affectés au projet, ainsi que des supports en dur. Les supports produits ont été les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 45 copies/supports sur la thématique du rôle des plants fruitiers dans l'alimentation et le rôle des arbres. – 90 copies sur les techniques de production (45 sur la mise en place des pépinières et 45 sur les techniques de transplantation). <p>Faute de budget conséquent face aux offres relatives aux supports sur le marché, le projet n'a pas pu élaborer les supports de communication souhaités. Cependant, un groupe WhatsApp a été créé pour le partage et l'échange des connaissances et des expériences.</p>	

Activité 1.3	Organisation des séances de sensibilisation et diffusion des messages clés selon le type de communication pour la prise en charge de l'action																																														
	Réalisé	Oui																																													
	Commentaires	<p>Six campagnes de sensibilisation ont été organisées au profit des enseignants (soit deux par école), ainsi que huit campagnes pour les élèves. En fonction des districts et des écoles, les réalisations se désagrègent de la manière suivante:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>District</th> <th>Institut</th> <th>Enseignants</th> <th>Personnel d'appui</th> <th>Elèves</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mont Amba</td> <td>ITA Mombele</td> <td>34</td> <td>25</td> <td>446*</td> <td>505</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Lukunga</td> <td>ITA Lutendele</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>378</td> <td>433</td> </tr> <tr> <td>EP Kindele</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>45</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Tshangu</td> <td>ITA Ndjili</td> <td>26</td> <td>19</td> <td>325**</td> <td>370</td> </tr> <tr> <td>ITA Nsele</td> <td>38</td> <td>31</td> <td>486</td> <td>555</td> </tr> <tr> <td>ITA Kimoko</td> <td>26</td> <td>13</td> <td>395</td> <td>434</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>158</td> <td>117</td> <td>2 075</td> <td>2 350</td> </tr> </tbody> </table> <p>*dont 195 filles et 251 garçons ** dont 124 filles et 201 garçons</p>		District	Institut	Enseignants	Personnel d'appui	Elèves	Total	Mont Amba	ITA Mombele	34	25	446*	505	Lukunga	ITA Lutendele	28	27	378	433	EP Kindele	6	2	45	53	Tshangu	ITA Ndjili	26	19	325**	370	ITA Nsele	38	31	486	555	ITA Kimoko	26	13	395	434	Total		158	117	2 075
District	Institut	Enseignants	Personnel d'appui	Elèves	Total																																										
Mont Amba	ITA Mombele	34	25	446*	505																																										
Lukunga	ITA Lutendele	28	27	378	433																																										
	EP Kindele	6	2	45	53																																										
Tshangu	ITA Ndjili	26	19	325**	370																																										
	ITA Nsele	38	31	486	555																																										
	ITA Kimoko	26	13	395	434																																										
Total		158	117	2 075	2 350																																										
Produit 2	L'impact du changement climatique est réduit par le reboisement des arbres à couverture																																														
	Indicateurs	Objectif	Réalisé																																												
	Nombre de plants de couverture transplantés.	3 000 plantules. (2 000 plants fruitiers et 1 000 plants de couverture).	Oui																																												
Situation de référence	0																																														
Commentaires	<p>Afin de procéder à l'amélioration des apports en calorie et de contribuer à la réduction de l'impact du changement climatique, 18 000 plantules d'arbres fruitiers ont été achetées et distribuées selon les préférences culturelles des destinataires, à savoir le manguier, l'avocatier et le goyavier, conformément au processus d'achat de la FAO. Ces plantules ont été remises aux écoles techniques agricoles des districts de la ville de Kinshasa. En prélude à la distribution, une formation de trois jours avait été organisée à la ferme-école Centre de développement familial (CEDEF) à Kisantu dans la Province du Kongo Central, du 18 au 24 avril 2022 sous forme de chantier-école pour l'apprentissage des techniques de la production des plantules au bénéfice des enseignants des écoles techniques. Dans la lignée du renforcement du capital humain, le projet avait contracté les ONG Droit à la vie et Centre de recherche, études et marketing (CREMA) pour appuyer les écoles dans la mise en place et la production des plantules.</p>																																														
Activité 2.1	Identification des espèces fruitières selon les préférences culturelles et les besoins des bénéficiaires																																														
	Réalisé	Oui																																													
	Commentaires	<p>Consécutivement à la mise en place du groupe de travail composé du Ministère requérant (Ministère de l'agriculture), le Ministère du développement rural et le Ministère de l'enseignement primaire, secondaire et technique, il a été décidé, sur la base de l'insécurité alimentaire et des difficultés d'accès des élèves aux apports calorifiques, de fusionner les activités 2 et 3 en procédant à l'amélioration de la couverture végétale à travers les arbres fruitiers. Les espèces identifiées à cette fin ont été les manguiers, les avocatiers et les goyaviers.</p>																																													
Activité 2.2	Collecte et conditionnement des semences/boutures																																														
	Réalisé	En partie																																													
	Commentaires	<p>Contrairement à la programmation, la collecte des semences n'a pas été réalisée. Le projet a opté pour l'acquisition des plantules par voie de concurrence, à travers l'unité locale d'achat de la Représentation de la FAO en République démocratique du Congo, en collaboration avec le service national d'horticulture périurbaine. Au cours de ce processus, 18 000 plantules d'arbre fruitiers ont été commandées et livrées aux six écoles techniques retenues par le projet à raison de 3 000 plantules par écoles, soit 1 000 plantules de chaque espèce par école.</p>																																													

Activité 2.3	Structuration des bénéficiaires et mise en place des pépinières/germoirs et production de plantules dans les écoles, universités et sites identifiés	
	Réalisé	Oui
	Commentaires	<p>Au préalable, au profit des enseignants des écoles techniques, une formation de trois jours avait été organisée à la ferme école CEDEF à Kisantu dans la Province du Kongo-central au profit des enseignants des écoles techniques. La formation s'est tenue du 18 au 24 avril 2022 sous forme de chantier-école pour l'apprentissage des techniques de la production des plantules. Le projet a fait appel au mécanisme d'appel d'offre pour contractualiser les organisations non gouvernementales Droit à la vie et CREMA, lesquelles devaient appuyer chaque école dans les activités ci-après:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sélection de site pour pépinière et élaboration d'un plan de pépinière; – Installation d'un hangar ayant des perches; – Mise en place de zones tampons autour des germoirs; – Préparation et désinfection du substrat, remplissage des sachets et repiquage des plantules, nettoyage du sol et travail; – Mise en place des planches et construction d'un petit magasin; – Aménagement d'un point d'eau; – Désherbage, sarclage et arrosage; – Sensibilisation des élèves des écoles techniques agricoles. <p>Dans chacune des écoles, des pépinières ont été installées pour des besoins pédagogiques et démonstratifs.</p>

Partenariats et diffusion

Pour plus d'information veuillez contacter: Reporting@fao.org

Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
Viale delle Terme di Caracalla
00153 Rome, Italie