

Serie de evaluaciones de proyectos

[27/2023](#)

# **Evaluación final del proyecto “Ordenación Forestal Sustentable y Conservación de Bosques en la Perspectiva Ecosocial”**

**Código de proyecto: GCP/VEN/011/GFF  
Código FMAM: 5410**

**Anexo 1. Resultados del cuestionario de entrevista aplicado**

1. Como parte de las herramientas utilizadas para la evaluación del proyecto "Ordenación Forestal Sustentable y Conservación de Bosques en la Perspectiva Ecosocial" se aplicó un cuestionario de entrevista, que tuvo como objetivo conocer la percepción de las personas capacitadas por el proyecto sobre el desarrollo de sus capacidades en el manejo y comanejo forestal sostenible.
2. La UGP compartió un registro de 1 136 personas capacitadas, de las cuales 532 tenían correo electrónico, a través del cual se les envió el cuestionario y de estas, 136 personas lo respondieron. A continuación se describen los resultados obtenidos.

### **Percepción del desarrollo de capacidades en manejo y comanejo forestal**

3. De las 136 personas capacitadas en manejo y comanejo forestal, 87 son del género masculino y 49 femenino (36 %). Las 136 personas señalaron que recibieron capacitación en los temas siguientes: planificación y ordenación forestal sostenible; manejo del SINIIF y sistemas de información geográfica (SIG); uso y manejo multifuncional de los bosques; SyE forestal; atenuación del cambio climático; abordaje y acompañamiento de comunidades indígenas; diversidad biológica de la flora, y restauración y viveros forestales.

### **¿En qué nivel aumentó su conocimiento o habilidades adquiridas y por qué?**

4. Ochenta y seis personas de las 136 que respondieron el cuestionario indicaron que su nivel de conocimientos y habilidades aumentó mucho. La gran mayoría de las personas (57 personas) indicaron que aumentó mucho debido a que adquirieron conocimiento nuevo o se actualizó o mejoró su conocimiento existente. Un informante respondió: "Suministraron información valiosa, imprescindible para el manejo 'moderno' del bosque, con enfoque ecosocial. En especial aprendí a valorar el ciclo del carbono y la contribución del bosque a este ciclo". Otra persona informante señaló: "Desconocía los procedimientos para el manejo forestal sostenible, la aplicación de los indicadores en esta área y la aplicación de técnicas de impacto reducido en la gestión forestal sostenible". Adicionalmente, algunas personas mencionaron que las capacitaciones les brindaron una visión más integral entre las acciones en materia de medio ambiente y las comunidades indígenas, así como una visión más amplia sobre el bosque. Un informante indicó lo siguiente: "Es un campo muy poco abordado y documentado dentro del manejo forestal, como lo es, la participación de las comunidades indígenas".
5. Cuarenta y siete personas capacitadas señalaron que su nivel de conocimiento había aumentado de manera regular. La razón principal es porque faltó mayor tiempo para abarcar los temas de las capacitaciones y asegurar una parte práctica. Otros indicaron que las capacitaciones si lograron mejorar o afianzar sus conocimientos. Otras de las razones fue que algunos cursos fueron virtuales y fallaba la conexión o no se contaba con el equipo necesario para hacer las prácticas. Las tres personas que contestaron que su conocimiento o habilidades habían aumentado poco fue porque faltó profundidad en los temas e interacción y porque se tenía experiencia previa.

### **¿En qué nivel las capacitaciones le fueron útiles y por qué?**

6. Noventa y ocho personas señalaron que las capacitaciones habían sido muy útiles principalmente debido a que fortalecieron o actualizaron su conocimiento. Otras personas indicaron que habían sido muy útiles debido a que han logrado aplicar su conocimiento en su área laboral. Por ejemplo, una persona señaló: "Me permitieron participar

activamente en el diseño de una propuesta de un fondo de financiamiento (Fondo Ambiental Imataca)".

7. Treinta y cuatro personas indicaron que su utilidad había sido regular dado que refrescó su conocimiento y permitió mejorar su desempeño laboral. Otras personas indicaron que faltó la aplicación de los conocimientos durante las capacitaciones y otras señalaron que no han podido poner en práctica lo aprendido en su área laboral. Las personas que señalaron que la utilidad había sido poca fue porque faltó mayor profundidad en los temas, no han tenido oportunidad de aplicar lo aprendido y porque no terminaron las capacitaciones.

**¿Identifica alguna barrera que pudiera impedir el uso de este conocimiento y habilidades una vez que el proyecto termine o en el futuro cercano? Brinde un ejemplo de las barreras principales que identifica.**

8. De las personas que indicaron que han aplicado el conocimiento o las habilidades adquiridas (102 personas), 69 de ellas identificaron barreras para aplicarlas cuando el proyecto termine o en un futuro cercano. Los ejemplos de las principales barreras que proporcionaron fueron: la falta de recursos económicos, le sigue la carencia de herramientas, materiales y equipamiento, y en tercer lugar la rotación de funcionarios y los cambios institucionales y de política. Una persona informante señaló: "La falta de recursos económicos dificulta el establecer y ejecutar proyectos en los temas impartidos, se tiene prioridad en proyectos que obedecen a una tendencia del momento". Otra persona indicó: "Falta de recursos económicos para movilizar al personal a zonas de difícil acceso". Treinta y siete personas no identificaron barreras debido a que los temas abordados son principalmente relevantes, innovadores y actuales, y porque se tiene un fundamento legal para su uso.

**¿Ha compartido el conocimiento y las habilidades adquiridas a algún o alguna colega? ¿qué conocimientos o habilidades ha compartido, cómo y con quién?**

9. Noventa y nueve personas capacitadas señalaron que han compartido los conocimientos y habilidades adquiridas con compañeros de trabajo, colegas, comunidades y estudiantes; a través de conversaciones, actividades de capacitación, publicaciones y asesorías. Uno de los principales temas compartidos es la creación de viveros, seguido por las mediciones forestales para abordar el cambio climático. Una persona señaló: "Comparto algunas habilidades adquiridas en el trascurso de mi carrera como servidor público. En las áreas de restauración y estructuración de viveros, manejo y conservación de bosques, selección, identificación, manejo y conservación de semillas; a través de cursos, talleres, charlas y conversatorios de saberes. Estas actividades las realizo normalmente con: estudiantes, colegas ambientalistas, pasantes, ciudadanos de los consejo comunales y campesinos".
10. Treinta y siete personas no han compartido el conocimiento y habilidades debido a que principalmente no han tenido la oportunidad de hacerlo, ya sea por la falta de iniciativas en el tema forestal, falta de recursos económicos, infraestructura y herramientas para hacerlo.

### **Comentarios finales recibidos sobre las capacitaciones recibidas:**

11. Para concluir, algunas personas destacaron el alto nivel de las capacitaciones y de los docentes, al respecto un informante señaló: "La capacitación recibida fue de alto nivel y con profesores especialista en las áreas y el material de apoyo fue de calidad". También realizaron las siguientes recomendaciones: i) continuar y ampliar las capacitaciones, de forma modular, presencial y con práctica en campo; ii) hacer seguimiento a la aplicación del conocimiento en la práctica; iii) crear redes de apoyo; iv) incorporar más personal a las capacitaciones, y v) considerar estrategias de multiplicación del conocimiento.

Oficina de evaluación  
E-mail: [evaluation@fao.org](mailto:evaluation@fao.org)  
Dirección web: [www.fao.org/evaluation](http://www.fao.org/evaluation)

**Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura**  
Roma, Italia