

# PLAN DE AGRICULTURA FAMILIAR METODOLOGÍA DE LA FAMILIA DEMOSTRADORA



**04**  
MANUALES  
TECNICOS



El Salvador



## ÍNDICE

---

PAF: Plan de Agricultura Familiar	
¿Qué es? ¿Cómo funciona?.....	1
Manuales técnicos PAF-Seguridad Alimentaria..	2
Glosario.....	5
Marco conceptual.....	6
Metodología.....	9
<i>Selección de Familias Demostradoras.....</i>	<i>10</i>
<i>Organización del trabajo y de las familias.....</i>	<i>12</i>
<i>Bases para la implementación de</i>	
<i>la metodología.....</i>	<i>14</i>
<i>Funciones y coordinación entre los</i>	
<i>actores implicados.....</i>	<i>17</i>
<i>Métodos y herramientas complementarias</i>	
<i>a la metodología de FD.....</i>	<i>20</i>
<i>Seguimiento y evaluación de la</i>	
<i>metodología.....</i>	<i>25</i>

# PAF: PLAN DE AGRICULTURA FAMILIAR

¿QUÉ ES? ¿CÓMO FUNCIONA?

EL GOBIERNO DE EL SALVADOR, A TRAVÉS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA (MAG), HA PUESTO EN EJECUCIÓN EL PLAN DE AGRICULTURA FAMILIAR (PAF). EL PLAN DE AGRICULTURA FAMILIAR CONSTA DE LOS CUATRO COMPONENTES SIGUIENTES: A) PROGRAMA DE ABASTECIMIENTO NACIONAL PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN EL CUAL SE INCLUYE EL SUBPROGRAMA DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y GENERACIÓN DE INGRESOS, MEJOR CONOCIDO COMO PAF-SEGURIDAD ALIMENTARIA; B) PROGRAMA DE AGRICULTURA FAMILIAR PARA EL ENCADENAMIENTO PRODUCTIVO (PAF-CADENAS PRODUCTIVAS); C) PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN AGROPECUARIA (PAF-INNOVACIÓN); Y D) PROGRAMA DE ENLACE CON LA INDUSTRIA Y EL COMERCIO (PAF-AGROINDUSTRIA), CADA UNO DE LOS CUALES ESTÁ DIRIGIDO A UN SUBSECTOR ESPECÍFICO.

La FAO apoya técnicamente al Gobierno a través del MAG y el CENTA en la implementación del PAF-Seguridad Alimentaria, el cual se enfoca a la atención integral a las familias que practican agricultura familiar. Estas familias participan en procesos de enseñanza-aprendizaje a través de asistencia técnica y financiera y apoyos directos para incrementar la disponibilidad, acceso y consumo de alimentos a través del mejoramiento de sus sistemas de producción, su entorno hogareño y sus comunidades.

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) apoya al MAG en la implementación del PAF-Cadenas Productivas, el cual tiene como objetivo “incrementar el nivel de ingresos netos de las familias rurales a través del mejoramiento de la competitividad de los negocios rurales y el encadenamiento agro productivo.”

El PAF-Innovación, es ejecutado por el Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA) y tiene como objetivo “proveer el conocimiento y las tecnologías que demanden los actores de las cadenas de valor agropecuarias, necesarias para aumentar y sostener su competitividad en el mercado.”

El Ministerio de Economía (MINEC) y el Banco de Fomento Agropecuario (BFA) apoyan al MAG en la ejecución del PAF-Agroindustria, con lo cual se busca alcanzar el objetivo de “establecer los mecanismos de coordinación e incentivos con las empresas del sector privado, para fomentar los negocios entre la gran empresa y las pequeñas y medianas asociaciones de agricultores familiares.”

Figura 1: Estructura Plan de Agricultura Familiar



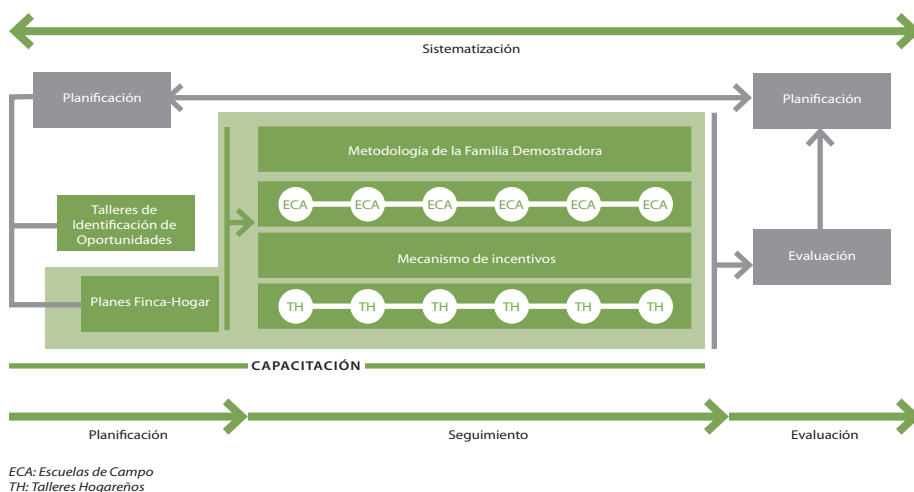
Las familias son el eje central del PAF, que pretende contribuir al empoderamiento de las comunidades rurales y facilitar los procesos que mejoren la gestión de su propio desarrollo, al mismo tiempo que fortalece el actual sistema de extensión del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA).

Por tanto, el PAF-Seguridad Alimentaria, ejecutado por el MAG a través del CENTA, se centra en las familias que desarrollan principalmente actividades productivas agropecuarias, forestales, pesqueras y/o acuícolas, siendo el destino principal de la producción el autoconsumo. Estas familias se caracterizan además por utilizar mano de obra familiar en sus procesos productivos, vivir en la finca o parcela y contribuir a la seguridad alimentaria en los territorios.

## MANUALES TÉCNICOS PAF-SEGURIDAD ALIMENTARIA

Los manuales técnicos que se presentan a continuación son herramientas dirigidas al equipo técnico extensionista del CENTA para que sirvan de soporte en la

Figura 2: Esquema de Metodología PAF-Seguridad Alimentaria



implementación del PAF-Seguridad Alimentaria; sin embargo, los mismos pueden ser utilizados en otros esfuerzos de transferencia de tecnología y mejoramiento del entorno hogareño con grupos que practican agricultura familiar. Estos manuales retoman la experiencia metodológica operativa del trabajo conjunto entre MAG/CENTA/ FAO en el país, sustentada en los enfoques de seguridad alimentaria y nutricional, derecho a la alimentación y género.

Los Talleres de Identificación de Oportunidades (TIO) proporcionan un perfil comunitario del patrón alimentario, salud, relaciones de género, organización comunitaria, agricultura y manejo de recursos naturales. Los Planes de Finca-Hogar (PFH) muestran en detalle la situación del grupo familiar y la detección de necesidades y deseos respecto al desarrollo de su sistema finca-hogar, que incluye la caracterización de los miembros de la familia, la tenencia de la tierra, la toma de decisiones, la situación del hogar o vivienda, la producción de granos básicos y el emprendedurismo, entre otros. Estas dos herramientas permiten retroalimentar y reorientar la planificación de actividades enfocadas en las particularidades actuales de las familias participantes.

La metodología de transferencia horizontal de la Familia Demostradora (FD) transmite tecnología y conocimientos entre iguales, con vivencias y problemas similares y una misma forma de expresarse. Todas las herramientas presentadas se apoyan en esta metodología que se basa en familias líderes dentro de la comunidad.





Tanto las Escuelas de Campo (ECA) como los Talleres Hogareños (TH) son métodos participativos de enseñanza-aprendizaje, sobre rubros agropecuarios y el hogar en el primer caso, y centrados en alimentación y nutrición en el segundo.

Todo ello se enmarca en un plan de capacitación continuo a extensionistas y equipo técnico del CENTA, que debe renovarse y adaptarse periódicamente a nuevas tecnologías y conocimientos en función de los requerimientos de las familias. En paralelo, la planificación, el seguimiento, la evaluación, la sistematización y la continua retroalimentación con las familias y el equipo técnico del PAF-Seguridad Alimentaria es vital para reforzar procesos endógenos en el territorio.

Es imprescindible señalar que para la consecución de los objetivos del PAF-Seguridad Alimentaria, y la correcta aplicación de las herramientas descritas, se necesita el establecimiento de alianzas con socios estratégicos, entre los cuales destacamos los sectores de salud y educación. Además, la implicación de los gobiernos locales en el desarrollo del PAF-Seguridad Alimentaria, así como la participación de asociaciones locales, organizaciones no gubernamentales, academia y medios de comunicación son indispensables para lograr un verdadero desarrollo territorial.

## GLOSARIO

**Agricultura Familiar (AF).** Familias que desarrollan principalmente actividades productivas agropecuarias, forestales, pesqueras y acuícolas, que utilizan en sus procesos manos de obra familiar. Genera ingresos económicos y contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional en los territorios (*Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador, 2011*).

**Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN).** Existe cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana (*Cumbre Mundial de la Alimentación, 1996. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO*).

**Soberanía Alimentaria.** Derecho de los pueblos, las naciones o las uniones de países a definir sus políticas agrícolas y de alimentos de acuerdo a objetivos de desarrollo sostenible y seguridad alimentaria, sin ningún dumping (venta por debajo de los costos de producción) frente a países terceros (*Vía Campesina, 1996*).

**Derecho a la Alimentación (DA).** Derecho a tener acceso, de manera regular, permanente y libre, sea directamente, sea mediante compra en dinero, a una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, que corresponda a las tradiciones culturales de la población a que pertenece el consumidor y que garantice una vida psíquica y física, individual y colectiva, libre de angustias, satisfactoria y digna (*Jean Ziegler, Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el derecho a la alimentación, 2002*).

**Desnutrición.** Estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos.

**Desnutrición crónica.** Retardo de altura para la edad (A/E). Asociada normalmente a situaciones de pobreza y relacionada con dificultades de aprendizaje y menos desempeño económico.

**Desnutrición aguda.** Deficiencia de peso por altura (P/A). Delgadez extrema. Resulta de una pérdida de peso asociada a periodos recientes de hambruna o enfermedad que se desarrolla muy rápidamente y es limitada en el tiempo.

**Desnutrición global.** Deficiencia de peso para la edad. Insuficiencia ponderal. Índice compuesto de los anteriores ( $P/A \times A/E = P/E$ ).

# MARCO CONCEPTUAL

## ¿QUÉ VAMOS A HACER?

LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA (FAO) CONSIDERA LA EXTENSIÓN (FAO, 2003) COMO UNA INTERVENCIÓN GENERAL PARA PROMOVER EL DESARROLLO RURAL ASOCIÁNDOLO CON OTROS SECTORES, Y NO SÓLO UN SERVICIO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA; E INCITA A LA TENDENCIA MUNDIAL DE REFORMA DE LOS SISTEMAS NACIONALES DE EXTENSIÓN PARA QUE SATISFAGAN LAS NUEVAS DEMANDAS, ENTRE OTRAS: GARANTIZAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y REDUCIR LA POBREZA RURAL.

La metodología de la Familia Demostradora se caracteriza por la transferencia horizontal de tecnologías y conocimientos, focalizada en apoyar los procesos de extensión, tanto en la finca como en el hogar, que contribuya a mejorar la situación de seguridad alimentaria de las familias. La utilización de este tipo de metodología favorece la atención a un número elevado de familias, promoviendo el desarrollo del capital humano, social y productivo.

Para la implementación de la metodología, las familias se organizan en dos niveles, uno para aprender y compartir lo aprendido mediante la figura de las Familias Demostradoras (FD) a través de actividades grupales, y otro espacio en el cual las FD intercambian conocimientos y tecnologías con las denominadas Familias Irradiadas (FI). De esta manera, se busca dar respuesta al problema de atención a un número reducido de familias, aumentado la cobertura de atención y facilitando el abordaje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Se considera que la metodología de la FD es innovadora por las siguientes razones:

- Facilita el inicio del proceso de crecimiento personal de mujeres y hombres como base indispensable para un desarrollo sostenible de la finca y el hogar.
- Potencia los liderazgos mediante la participación activa de la familia (hombre, mujer, hijos e hijas y otros miembros de la familia) en el proceso de transferencia de tecnología, como una forma para mejorar las relaciones entre los géneros.
- Detiene el trabajo casi exclusivo con los hombres como líderes tecnológicos para involucrar activamente a las jefas de hogar, esposas o compañeras de los productores, y también a las hijas e hijos.





- Permite avances en los niveles de organización y comunicación de las familias en los territorios.
- Facilita el desarrollo del enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional con las familias, que involucra tanto intervenciones en la finca como en el hogar para hacer un abordaje sistémico.
- Facilita la implementación de un enfoque integral para darle solución a los problemas de los sistemas productivos, que apuntan a intervenciones en el hogar y la finca o parcela.
- Las personas que componen la familia son las protagonistas en la comunidad para compartir saberes, aprender, experimentar, adoptar y difundir innovaciones tecnológicas en la finca o parcela, así como buenas prácticas en el hogar.
- Facilita la coordinación intersectorial en los territorios para atender las múltiples causas de la inseguridad alimentaria y el trabajo multidisciplinario que se requiere para avanzar en su solución.

De esta forma, y desde la visión de hombres y mujeres con quienes se ha trabajado la metodología, la Familia Demostradora (FD) es “un grupo familiar que asume el rol de aprender para enseñar”. Es liderado por la pareja del hogar y apoyado por todos los miembros de la familia (hijos, hijas, abuelos, abuelas, cuñados, cuñadas, etc.) que viven en la misma vivienda, quienes toman el protagonismo en la comunidad para aprender, experimentar, asumir la toma de decisiones de manera compartida, adoptar tecnología en la finca e implementar buenas prácticas en el hogar, lo cual se comparte y enseña a otras Familias Irradiadas cercanas a su finca. Por otro lado, las Familias Irradiadas (FI) son aquellas que adoptan buenas prácticas que las Familias Demostradoras han aprendido y puesto en práctica, tanto

tecnologías sostenibles para el manejo de la finca, como buenas prácticas en el hogar, con el fin de mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional, su calidad de vida y el manejo de los recursos naturales.

Si bien la metodología busca realizar el trabajo utilizando la figura de la familia, es innegable que la realidad muestra que no existe un tipo único de familia o familia “típica” compuesta por padre, madre e hijos que viven bajo un mismo techo y que funcionan con una economía unificada. En la práctica existen diversos tipos de familias, con sus características propias, de acuerdo a factores económicos, sociales, de ubicación geográfica, relaciones de parentesco, etc.<sup>1</sup>

El reconocimiento de la diversidad como un rasgo estructural sugiere entonces la inexistencia del término familia en singular. Por tanto, se debe tener en cuenta la existencia de “familias” con el fin de hacer visible la diversidad y las implicaciones que tiene el hecho de continuar operando sobre la base de un estereotipo determinado. Las creencias acerca de la familia típica en la sociedad han repercutido, y repercuten, negativamente en las mujeres, en tanto que refuerzan los comportamientos de tipo patriarcal.

Por otro lado, hay que tomar en cuenta que existe una gama de problemas y desigualdades que afectan a las mujeres dentro de la estructura familiar entre los que destacan: a) la triple jornada de la mujer derivada del patrón tradicional de división del trabajo reproductivo, en un contexto en el que las mujeres asumen el rol de proveedores del sustento económico de las familias y la jefatura de hogar; b) las condiciones desiguales en el ejercicio de la jefatura de hogar femenina; c) las reducidas oportunidades de las mujeres en el acceso a empleo, créditos y a los recursos productivos; d) la violencia sexual contra las mujeres al interior de las familias y el maltrato en la vida cotidiana como patrón masculino en la relación de pareja.

La metodología de la Familia Demostradora trata de abordar todas estas cuestiones para contribuir a mejorar las relaciones de igualdad y equidad, tanto al interior de la familia como en el conjunto de la comunidad.

---

1. El estudio Familia Salvadoreña realizado por FUSADES (1989) concluyó que no existía un sólo tipo de familia en El Salvador, sino múltiples formas de estructura y organización familiar que diferían sustancialmente del perfil de la “familia ideal” asumida culturalmente.

## OBJETIVO GENERAL

PROMOVER EL DESARROLLO DE UN TEJIDO SOCIAL QUE FACILITE LA ORGANIZACIÓN PARA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, EL CONOCIMIENTO Y EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y SABERES EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y AMBIENTALES, ORIENTADOS A REACTIVAR SUS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y MEJORAR SUS MEDIOS DE VIDA.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 FORTALECER FIGURAS ORGANIZATIVAS QUE FACILITEN LA COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN DE TECNOLOGÍAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR Y LA PARCELA.
- 2 APOYAR LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO Y SOCIAL EN LAS COMUNIDADES.
- 3 FOMENTAR LA INTEGRACIÓN Y CONVIVENCIA FAMILIAR, COMUNAL Y TERRITORIAL.
- 4 FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LIDERAZGO DE LAS FAMILIAS PARA INTERPRETAR Y EXPLICAR LO OBSERVADO EN EL PROCESO DE EXPERIMENTACIÓN LOCAL.
- 5 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR QUE MEJOREN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, A TRAVÉS DEL LIDERAZGO DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES QUE INTEGRAN LAS FD.
- 6 INVOLUCRAR A TODAS LAS PERSONAS INTEGRANTES DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, DE MANERA QUE SE PROMUEVAN CAMBIOS EN LAS RELACIONES DE GÉNERO TRADICIONALES.
- 7 FACILITAR LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS, SABERES LOCALES Y TECNOLOGÍA PARA MEJORAR LA EFICIENCIA DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS.
- 8 ABORDAR DE FORMA INTEGRAL TANTO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS COMO EL MEJORAMIENTO DE SU CALIDAD DE VIDA.

## METODOLOGÍA

Los principios en los que se fundamenta la Metodología de Familia Demostradora son:

- La familia es el centro del proceso de desarrollo dentro de los territorios.
- La participación es el eje de los métodos de extensión grupal.
- La base del desarrollo de las familias la constituyen sus recursos y conocimientos.
- La comunicación permanente entre las familias, al interior de las mismas, es vital en la comunidad y el territorio.
- Las relaciones de equidad e igualdad entre los géneros es indispensable en el desarrollo social y económico.
- La experimentación local es fundamental en el desarrollo sostenible, incluyendo las prácticas agro ecológicas.
- El aprender-haciendo es indispensable en la construcción de procesos.

La metodología de Familia Demostradora sigue varios puntos claves para su implementación. Estas etapas son:

- 1º. Selección de las Familias Demostradoras
- 2º. Organización del trabajo y de las familias
- 3º. Bases para la implementación de la metodología
- 4º. Funciones y coordinación entre los actores implicados
- 5º. Métodos y herramientas complementarias a la metodología de FD
- 6º. Seguimiento y evaluación

### 1º. Selección de Familias Demostradoras

La selección de las Familias Demostradoras, que apoyarán a los equipos técnicos en la transferencia de tecnología, requiere de un proceso sistemático que incluye la realización de talleres y reuniones en las comunidades con la finalidad de recoger las opiniones y percepciones de la población sobre las familias que podrían desempeñar el papel de demostradoras. También incluye visitas a los hogares y a las fincas de las potenciales FD, lo que brinda información relevante en el proceso de selección definitiva de las mismas.

Durante los primeros meses es necesario seguir de cerca las actitudes, comportamientos y la forma en que las FD preseleccionadas realizan el trabajo encomendado, analizando además el interés de involucrarse activamente, la participación decidida de la pareja, su disposición al cambio, la capacidad de convocatoria, entre otros atributos. Esto ayudará a tomar decisiones sobre la ratificación de las FD.

Dos condiciones en el proceso de construcción colectiva de la metodología son básicas para que las Familias Demostradoras puedan funcionar como tales: *a)* contar con acceso a tierra, y *b)* que sepan leer y escribir. Adicional a lo anterior, deben cumplir también con las siguientes características:

- LIDERAZGO
- AMABILIDAD Y VOCACIÓN DE SERVICIO
- DISPOSICIÓN A COMPARTIR IDEAS Y CONOCIMIENTO
- DESEOS DE APRENDER Y ENSEÑAR
- BÚSQUEDA DE LA UNIDAD DE SU FAMILIA Y DEL GRUPO IRRADIADO
- DISPOSICIÓN AL CAMBIO
- HONESTIDAD
- BUENA COMUNICACIÓN
- FACILIDAD PARA TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS
- RESPONSABILIDAD
- BUEN COMPORTAMIENTO Y SIN VICIOS
- RESPETO A LAS IDEAS
- PACIENCIA
- HUMILDAD
- PREDICAR CON EL EJEMPLO

Si bien es difícil que una Familia Demostradora cumpla plenamente con la totalidad de las características, uno de los retos que enfrenta el proceso es potenciar el desarrollo de éstas, lo que implica un cambio de actitud hacia el fortalecimiento en la práctica de virtudes, responsabilidad, puntualidad, paciencia y otras.

La finalidad de contar con estas características es incentivar a las FD para realizar su trabajo de la mejor manera posible, así se convierten en ejemplo para las Familias Irrradiadas y otras familias de la comunidad.

### *Funciones de la Familias Demostradoras*

Las Familias Demostradoras juegan un papel protagónico en el apoyo a la transferencia de tecnología, conocimientos, innovación y experimentación. Se acompañará a estas familias con el desarrollo de fincas demostrativas, giras y días de campo además de diversos tipos de actividades grupales.

A nivel de finca, las funciones de las FD se enfocan en el buen uso y manejo de los recursos naturales, el mejoramiento de cultivos tradicionales, la introducción de nuevos rubros o especies y el acceso al mercado.

Por otro lado, a nivel del espacio del hogar, las funciones se centran en la mejora de:

- Producción de huertos caseros, mejoramiento de especies menores, uso de plantas medicinales, manejo de plantas de uso culinario, siembra de frutales;
- educación para el consumo responsable de los alimentos, nutrición de la familia, recetas y preparación inocua de los alimentos;
- dotación y consumo de agua segura, tecnología para la potabilización del agua;
- ordenamiento del hogar;
- saneamiento básico, ventilación, repello de paredes, almacenaje de los plaguicidas adecuado y dotación de estufas mejoradas, entre otros.

En general las funciones básicas de las Familias Demostradoras son las siguientes:

- Apoyar al equipo técnico extensionista en el levantamiento de demandas tecnológicas propias y de las Familias Irrradiadas (FI), como requerimientos de insumos, plantas, materiales de conservación de suelo y agua, planificación de jornadas de profilaxis de aves, identificación de necesidades en mejoras dentro de los hogares y otros.
- Replicar los conocimientos con las FI por medio de reuniones, capacitaciones, demostraciones, intercambios y otras.



- Apoyar a los equipos técnicos extensionistas en la realización de giras internas, externas y días de campo para mostrar resultados e intercambiar conocimientos y experiencias.
- Convocar a las FI bajo su responsabilidad a reuniones, capacitaciones u otras actividades.
- Asistir puntualmente a las reuniones y capacitaciones convocadas por los equipos técnicos extensionistas.
- Realizar demostraciones en la finca y el hogar para las FI con el fin de transferir conocimiento y tecnologías.
- Apoyar al equipo técnico extensionista en la supervisión de la aplicación de tecnologías utilizadas por FI tanto de la parcela como del hogar.
- Acompañar al equipo técnico extensionista en la realización de giras a las parcelas y hogares de la población irradiada, para verificar y retroalimentar los avances.
- Apoyar la organización de eventos y visitas de funcionarios, otras familias, cooperantes, representantes de instituciones y otros.
- Mantener registros técnicos y económicos pertinentes al desarrollo de actividades productivas y del hogar.
- Informar a las FI sobre las actividades relevantes en la comunidad.
- Experimentar en la finca y el hogar.
- Difundir los resultados derivados de la implementación de buenas prácticas, conducción de parcelas o módulos demostrativos y/o validaciones a las Familias Irradiadas.
- Apoyar a los equipos técnicos en el levantamiento de daños por fenómenos naturales adversos.

De esta forma, la responsabilidad de la selección de las Familias Demostradoras, y también de las Irradiadas, es de las propias familias de la comunidad, con la facilitación del equipo conjunto formado por el/la extensionista y el/la promotor(a) de salud de cada municipio a intervenir. Para ello, se realizarán reuniones o talleres específicos entre extensionistas y promotores para trabajar conjuntamente. La elección final de las FD corresponde a las familias participantes del PAF en cada municipio.

Se debe tener en cuenta que es un proceso vivo y que se debe poner especial atención, durante el desarrollo de la metodología, a si las Familias Demostradoras cumplen realmente su función, para orientarlas en los tiempos adecuados o cambiarlas, si fuera necesario, por otras familias que demuestren que pueden fungir de FD.

## 2º. Organización del trabajo y de las familias

El proceso inicia con la selección de familias de los territorios, considerando las características descritas previamente. El número de FD depende del número de

familias que cada técnico pretende atender y del nivel de dispersión de las familias en los territorios. En el caso del Plan de Agricultura Familiar se ha estipulado que cada extensionista atienda a 16 Familias Demostradoras y cada una de estas FD puede atender a 18 Familias Irradiadas (FI). De esta manera la cobertura de atención de un técnico o técnica es de 304 familias.

En este proceso el o la técnico/a extensionista asume el papel de facilitador y mantiene una comunicación fluida y constante con las FD por medio de una visita semanal. Este papel facilitador se realiza a través de tres momentos:

- Capacitación y demostración de las tecnologías o prácticas en la finca o el hogar de las FD según el caso.
- Conducción de las FD en la implementación y validación de tecnologías, parcelas o módulos demostrativos.
- Organización y planificación con la FD de jornadas para difundir y transferir conocimientos y tecnologías a las FI, tales como intercambios de experiencias, giras, demostraciones, días de logro u otros instrumentos grupales.

Los conocimientos y/o tecnologías implementadas por las FD en su finca y hogar, como por ejemplo hacer una abonera, preparar alimentos saludables, establecer un huerto casero, hacer curvas con el nivel tipo "A" en la siembra de barreras vivas o frutales o el repello de pared de la casa con un costo bajo, son transferidos a las FI en forma práctica.

Bajo este concepto, cada pareja de FD demuestra a las FI las tecnologías que va aprendiendo, que seleccionó y priorizó en su propio Plan de Finca-Hogar. De igual forma, divulga o comparte los resultados de la experimentación que realiza en su parcela u hogar con las Familias Irradiadas.

Para realizar estas funciones, se requiere que los hogares de las Familias Irradiadas se ubiquen en zonas cercanas a los hogares de las FD.

Figura 3: Intervención con las Familias Demostradoras



La interacción entre las familias permite observar y discutir de primera mano los resultados de las tecnologías implementadas, así como valorar los aprendizajes y beneficios sobre la base de la experimentación local de las Familias Demostradoras. Este proceso metodológico es un medio para intercambiar experiencias y conocimientos de familia a familia. La figura 3 muestra la lógica de intervención de la metodología.

Como parte del proceso metodológico, la finca y el hogar de la FD debe construirse y transformarse paulatinamente para llegar a ser un modelo en la comunidad y a la vez dar testimonio de su proceso de mejora y cambio.

El proceso de extensión con las FD considera tres aspectos claves para la difusión del conocimiento y la adopción de tecnologías. En primer lugar, las FD conocen la información de las tecnologías y buenas prácticas, a través de diferentes opciones de comunicación; en segundo lugar, aprenden la forma de utilizar las tecnologías eficazmente (proceso de educación) o aplicar un conocimiento y en tercer lugar acompañan el proceso de difusión del conocimiento y tecnologías hacia las FI, por medio de diversas herramientas grupales de extensión.

### 3°. Bases para la implementación de la metodología

El proceso de implementación de la metodología se realiza normalmente mediante la ejecución de cuatro talleres de trabajo, que suponen condiciones previas a la implementación de la metodología.

Los talleres duran entre cuatro y cinco horas cada uno y tienen como objetivo que las Familias Demostradoras seleccionadas y las irradiadas conozcan los detalles de la metodología y aporten elementos adicionales a la misma según las condiciones locales para su puesta en marcha y apropiación. La implementación de la metodología es eminentemente participativa, ya que son las familias quienes van desarrollando cada uno de los puntos en los diferentes talleres, con el estímulo, creatividad y motivación del equipo facilitador.

Un requisito indispensable es la participación de la pareja en los talleres, de tal manera que tanto el hombre como la mujer o los dos miembros de la familia que tengan el liderazgo, puedan apropiarse de las responsabilidades y de su papel como Familia Demostradora y Familia Irradiada. En estos talleres también se abre espacio para que las FD elaboren el Plan de Finca-Hogar con enfoque de género y Seguridad Alimentaria y Nutricional, el cual contempla las acciones a realizar para mejorar las condiciones de la actividad productiva y del hogar en general.



MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS:  
Lavado de manos y utensilios de cocina,  
cabello recogido y tapado.

PREPARACIÓN DE ALIMENTOS NUTRITIVOS:  
Hortalizas, hojas verdes, frutas, carnes,  
lácteos y cereales.

PRÁCTICAS DE HIGIENE:  
Lavado de manos de niños y niñas

PERCEPCIÓN PERCEPTIVA:  
Reconocimiento de cómo, cuándo y dónde  
comer para los niños y niñas

PERCEPTIVA:  
Reconocimiento de cómo, cuándo y dónde  
comer para los niños y niñas

A continuación se describen los objetivos y productos esperados del desarrollo de cada taller:

- **Primer Taller.** Se realiza con las Familias Demostradoras y tiene como finalidad dar a conocer la metodología como mecanismo para apoyar y facilitar la transferencia de tecnología y los conocimientos de forma horizontal a las Familias Irradiadas de las comunidades atendidas.

Como producto del taller se espera que las familias participantes aporten en la construcción de la metodología, conozcan sus funciones y compromiso para ejercer el papel de Familias Demostradoras, a la vez que conozcan el proceso para transferir conocimientos y tecnologías a las Familias Irradiadas (FI).

También se discuten e identifican los requerimientos para que las FD puedan cumplir sus funciones, así como las características que tomarán en cuenta para apoyar el proceso de selección de las Familias Irradiadas.

Se puede dar espacio en este taller a las Familias Demostradoras para que elaboren su Plan de Finca-Hogar con la selección de acciones priorizadas para el primer año.

- **Segundo Taller.** Se realiza con las FD y su objetivo es fortalecer los conceptos de la metodología, características y funciones. Se dialoga y construye en conjunto la estrategia para apoyar al equipo técnico en el desarrollo de sus funciones. Además, se establece la forma en que la FD realizará su trabajo con las FI y se definen las características que tomarán en cuenta para la selección de las mismas. Asimismo, se explica el proceso de desarrollo de la finca y el hogar como modelo para transferir conocimientos y tecnologías, al mismo tiempo que se planifica la primera reunión de trabajo con las FI, para replicar el primer taller con el propósito de explicar el funcionamiento de la metodología.
- **Tercer taller.** Se realiza con la participación de las Familias Irradiadas. Para su realización, cada FD convoca y acompaña al taller a las FI bajo su responsabilidad. El taller tiene como objetivo que las FI conozcan la metodología, la forma de trabajo y su vinculación con la FD. Se proporciona una explicación detallada a las FI de las funciones de una Familia Demostradora y se discuten las responsabilidades y compromisos como Familia Irradiada.

También se detallan los mecanismos de comunicación entre las familias y el desarrollo del trabajo de las FD hacia las Familias Irradiadas. En este taller se pueden elaborar los Planes de Finca-Hogar de las FI.



- **Cuarto Taller.** El objetivo de este taller es fortalecer las capacidades de las Familias Demostradoras para el desarrollo de la experimentación local, definiendo qué es lo que se experimentará, la forma de conducirla en la parcela y en el hogar, la recolección de información, los temas a experimentar y la organización para su realización.

La experiencia adquirida en campo a través de los proyectos MAG-FAO y ejecutados por el CENTA durante los últimos años en el país, recalca que estos talleres se pueden adaptar a las condiciones locales de espacios, tiempos, disponibilidad de recursos humanos, medios, etc. Es decir, estos talleres se pueden reducir en número en función de las limitaciones de los territorios, siempre teniendo en cuenta que se restará la calidad de la apropiación de la metodología por parte de las familias, pero que puede ir compensándose a lo largo del desarrollo de la metodología y con el entusiasmo y actitud del equipo técnico. De esta manera, se podrían combinar los talleres con Familias Demostradoras e irradiadas de la misma localidad para que ratifiquen la selección de las FD y completen el Plan de Finca-Hogar.

#### 4º. Funciones y coordinación entre los actores implicados

Durante el desarrollo de la metodología de FD el equipo técnico se apoya en otras metodologías complementarias del Plan de Agricultura Familiar, como son las Escuelas de Campo (ECAs), los talleres para fortalecer los conocimientos y prácticas sobre SAN y el establecimiento de mejoras en la finca y el hogar, jornadas de capacitación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, género, medios de vida y sistema de producción, entre otros.

En la implementación de la metodología es deseable la participación de diferentes actores y agentes de desarrollo que están representados por los equipos especialistas, extensionistas, Familias Demostradoras, Familias Irradiadas y actores locales como promotores/as de salud, docentes de centros escolares, organizaciones locales y las municipalidades. Cada actor asume los compromisos para realizar tareas específicas con la finalidad de fortalecer conocimientos y habilidades, así como también la transferencia de tecnologías a las FD y FI.

Por tanto, el papel de cada actor en la metodología es el siguiente:

- **Equipos especialistas.** El papel del equipo de especialistas consiste en definir estrategias de intervención en las diferentes áreas con la finalidad de posibilitar el desarrollo de las comunidades, el seguimiento de las actividades, la capacitación a los equipos técnicos extensionistas, la asesoría en la marcha

para la implementación de acciones y la asistencia técnica para orientar y re-  
troalimentar el trabajo de campo.

- **Extensionistas.** El (la) extensionista tiene como función principal facilitar información y conocimiento, capacita para la implementación y desarrollo de la metodología, brinda asistencia técnica integral directa a las FD, implementa escuelas de campo, demuestra las tecnologías, tanto en el hogar como en la parcela, diseña y ejecuta junto a las FD y FI un plan de capacitación y planifica junto a las FD la experimentación local.

Un aspecto central para el desarrollo de la metodología es la calidad de la asistencia técnica a las FD que brinda el equipo técnico extensionista. Esta debe ser continua y de calidad, garantizando que por lo menos se realice una visita bisemanal a los hogares y las parcelas.

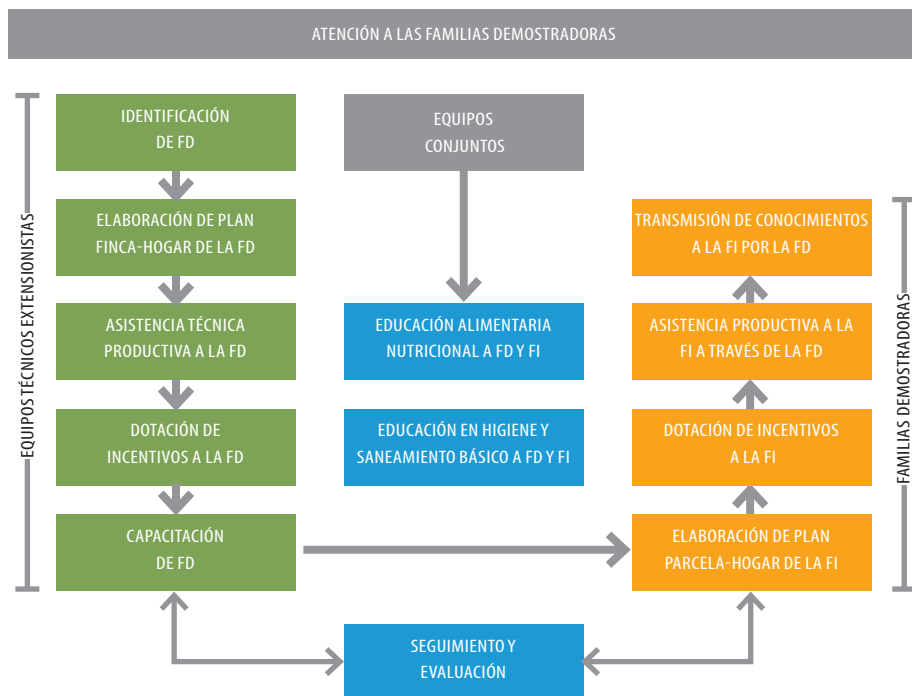
La asistencia técnica debe asegurar la orientación adecuada de los procesos desarrollados por la familia, según el plan de Finca-Hogar o los ajustes realizados al mismo. En las visitas el o la extensionista debe enseñar y transferir tecnologías principalmente a la FD, a través de demostraciones prácticas, las que serán luego transferidas a las FI.

- **Familias Demostradoras.** Un elemento clave de la metodología es contar con un mecanismo efectivo de comunicación entre los dos tipos de familias (FD y FI). La FD convoca a reuniones, capacitaciones, eventos, levantamiento de información de las comunidades y el seguimiento del trabajo. La FD también apoya a los equipos técnicos extensionistas en el proceso de transferencia de conocimientos y tecnologías, con el uso de herramientas de extensión, tales como las demostraciones, días de campo, las giras internas a las parcelas demostrativas y giras externas para capturar tecnologías. Las FD coordinan con los equipos técnicos las visitas a las parcelas y hogares de las FI cuando se presentan problemas específicos.
- **Familias Irradiadas.** La Familia Irradiada es la receptora final de todos los esfuerzos que realizan los equipos técnicos, las FD y los actores locales. Su compromiso es hacer un buen uso de los incentivos que se les entrega, la asistencia a capacitaciones y eventos convocados por las FD. También se convierten en un ejemplo a ser retomado por otras familias no participantes en el PAF-Seguridad Alimentaria.
- **Actores Locales e instituciones de apoyo.** Los actores locales juegan un papel importante desde sus competencias, con el fin de realizar un aporte significativo en

las acciones vinculadas al desarrollo de los territorios y al problema de inseguridad alimentaria y nutricional de las familias rurales. La coordinación se establece con los actores locales, tales como las municipalidades, docentes de escuelas, promotores y promotoras de salud y ONG, entre otros.

El equipo técnico extensionista, en su función de facilitación del proceso de desarrollo, coordina acciones con los actores locales e instituciones de apoyo; para lo cual cuenta con el respaldo del equipo técnico de especialistas, como muestra la Figura 4.

Figura 4: Desarrollo del proceso de comunicación y transferencia de conocimiento y tecnologías de las FD a las FI



## 5º. Métodos y herramientas complementarias a la metodología de FD

Para el desarrollo y difusión de conocimientos y tecnologías, la metodología de FD se auxilia de otros métodos y herramientas de extensión, como ya se ha comentado anteriormente. Estos métodos y herramientas facilitan el establecimiento de vínculos entre las familias de diferentes lugares, aportando a la construcción de redes sociales para el intercambio de información, saberes, experiencias y otros.

Se debe involucrar en el desarrollo de las mismas a mujeres, hombres, jóvenes y adultos mayores que participan del proceso en función de sus conocimientos, necesidades e intereses. De esa forma es posible la participación de cada integrante del grupo familiar de forma pertinente y eficaz, reconociendo sus propias especificidades.

Algunos de los métodos y herramientas complementarios a la Metodología de FD son:

### *Visitas a la finca y el hogar*

La visita es una interacción directa entre el(la) técnico(a) y la FD, que se brinda con una frecuencia bisemanal, con el propósito de apoyar y facilitar información, conocimiento y tecnologías que serán aplicadas tanto en la parcela como en el hogar. Con esta actividad se le da seguimiento al trabajo plasmado en el Plan de Finca-Hogar. También se planifican las actividades y formas de cómo transferir información, conocimiento, prácticas y tecnologías hacia las FI.

La visita comprende la explicación del objetivo de la visita, la revisión de dificultades o dudas de las familias sobre las tecnologías o prácticas y seguimiento a las recomendaciones de la visita anterior; la identificación de soluciones, definición de tareas y sugerencias a seguir; y la discusión sobre las acciones de difusión que realizarán con las FI, entre otras.

### *Capacitación*

El desarrollo de capacidades y habilidades para enfrentar los problemas es una de las tareas más importantes con las Familias Demostradoras, principalmente por su papel en las comunidades, como demostradoras de tecnologías en el ámbito del hogar y la finca.

La capacitación se realiza mediante el desarrollo de contenidos prácticos, pertinentes, claros y útiles para facilitar así a las Familias Demostradoras su réplica con las Familias Irradiadas.

Para que las FD realicen sus funciones, se debe ejecutar un plan de capacitación que incluye los temas que serán desarrollados. Éste comprende dos aspectos:





- **Objetivo del plan de capacitación.** El plan de capacitación tiene como objetivo fortalecer el conocimiento a las FD para desarrollar sus habilidades y capacidades, que permitan edificarse como personas dentro de su grupo familiar y de forma consiguiente sensibilizar a las Familias Irrradiadas. Se persigue:
  - Transferir conocimientos y destrezas
  - Desarrollar contenidos que mejoren el conocimiento de la productividad de rubros tradicionales, la diversificación de los sistemas de producción, producción de patio, entre otros.
  - Mejorar conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutrición.
  - Sensibilizar sobre los contenidos de equidad de género y edificación personal.
  - Fortalecer conocimientos sobre la articulación de la producción familiar a los mercados.
  
- **Metodología de capacitación.** A efectos de realizar un proceso sistematizado y ordenado, los contenidos de capacitación son definidos a partir de los problemas y oportunidades identificados en los Talleres de Identificación de Oportunidades (TIO) y lo señalado en los Planes de Finca Hogar.



El diseño del plan de capacitación aborda contenidos de las diferentes áreas de manera simultánea en cada evento. Los temas y prácticas se ubican según la pertinencia de la época. Los posibles temas son el manejo de diversos cultivos, recursos naturales, sistemas de producción, género y edificación personal y hogar, entre otros.

La metodología para la capacitación de productores y productoras se basa en una modalidad presencial y grupal, la cual se concreta en la realización de una reunión de capacitación en la comunidad. En esta reunión, el o la extensionista cumple un rol facilitador del proceso de capacitación con la finalidad de garantizar que las personas participantes sean interlocutores y no simples receptores pasivos. En este sentido, la capacitación es concebida como un intercambio de conocimientos, como un diálogo, en el que los productores y productoras son participantes, en el pleno sentido.

En general, la capacitación debe garantizar el análisis del problema, la identificación de oportunidades, la comprensión de la propuesta tecnológica para solucionarlo y la interiorización de la misma mediante la práctica. El seguimiento que el o la extensionista brinde a este proceso permitirá que los productores y productoras adopten efectivamente las soluciones, es decir, que se transformen en usuarios de la tecnología.

### *Escuelas de Campo (ECA)*

La Escuela de Campo es un método utilizado para desarrollar las capacidades de las FD, tomando en cuenta la necesidad de potenciar liderazgos, intercambio de conocimientos, toma de decisiones, desarrollo de habilidades en la solución de problemas y, en especial, ofrecer un espacio de aprendizaje grupal. Con esto, se apoya al equipo técnico extensionista en el proceso de difusión de conocimiento y transferencia de tecnologías en la parcela y el hogar.

Así, las ECAS constituyen una forma de enseñanza-aprendizaje fundamentada en la educación no formal, donde las familias y los equipos técnicos facilitadores intercambian conocimientos, tomando como base, la experiencia y la experimentación a través de métodos sencillos y prácticas, en los cuales se utiliza el cultivo o el espacio del hogar<sup>2</sup> mediante la utilización de ejercicios prácticos y dinámicas que promueven el trabajo en equipo y el desarrollo de las habilidades para resolver problemas.

---

2. El espacio hogar se refiere al ámbito de la casa y el patio donde se aplican tecnologías y buenas prácticas que mejoren la calidad de vida; producción de alimentos (producción de patio), ordenamiento del hogar, nutrición de la familia, iluminación, ventilación, saneamiento básico y otras.

En la Escuela de Campo se integra y combina la información técnica existente con los saberes locales, mediante una serie de ejercicios grupales que fortalecen la toma de decisiones.

Esta metodología está más desarrollada en el Manual Técnico 6.

### *Parcelas o módulos demostrativos y/o validación*

Es un procedimiento lógico de enseñanza-aprendizaje, al igual que las ECA, que busca demostrar o validar conocimientos, tecnologías y prácticas en los espacios de la parcela o el hogar. El objetivo es demostrar a las FD y FI de una comunidad, un conjunto de prácticas o tecnologías específicas factibles y ventajosas en las condiciones locales, en comparación con aquellas que realizan tradicionalmente. Se recomienda que las parcelas y prácticas sean manejadas por las propias FD, con un nivel de tecnología de fácil adopción, ubicadas en lugares accesibles para ser observadas y teniendo en cuenta las condiciones climáticas, sociales, etcétera, para realizar la demostración.

### *Demostraciones*

Son actividades de difusión de conocimientos y tecnologías que se realizan de manera práctica bajo procedimientos lógicos, en espacios delimitados que se desarrollan tanto en la parcela como el hogar. Su objetivo es demostrar conocimientos, prácticas, procesos o tecnologías. Se sugiere que el lugar seleccionado sea accesible. Los materiales o insumos a utilizar deben cumplir la característica de bajo costo, disponibilidad en la zona y facilidad de réplica por parte de las FD y FI que participan en la demostración.

### *Giras internas*

Una gira interna es la actividad de aprendizaje en la que un grupo de FD y FI se dirige a un lugar de la comunidad para observar y conocer los avances o resultados de las tecnologías o prácticas adaptadas a nivel local, tanto en la finca o parcela como en el hogar. Son organizadas por los equipos técnicos junto con las FD en el momento que las parcelas o módulos demostrativos presenten resultados importantes para mostrar.

### *Giras externas*

Son desplazamientos de un grupo de Familias Demostradoras e Irradiadas fuera de la comunidad, con el fin de conocer experiencias que se desarrollan en otras comunidades. Deben realizarse a lugares que posean características biofísicas y socioeconómicas similares, con el fin de facilitar la adopción.



Además del efecto de motivación, la gira enseña, convence y despierta el interés real por el cambio. Es una actividad que anima a las FD y FI participantes, induce a la emulación, aumenta la autoestima y da credibilidad a las propuestas tecnológicas. Para lograr eficacia, y teniendo en cuenta la logística, se recomienda la participación de 15 a 20 personas que cuenten con mayor disposición de cambio.

### *Días de campo*

Son reuniones grupales participativas, en donde las FD y FI llegan de diferentes lugares para obtener información y capacitarse mediante la demostración de los resultados alcanzados en la adopción de prácticas, rubros o tecnologías que se aplican en la parcela y el hogar. Se realiza en la parcela de una o varias FD que hayan adoptado una nueva tecnología.

Los días de campo generalmente se desarrollan para observar los resultados de los aspectos que se desea transferir. En estas estaciones las FD deben explicar las experiencias con las tecnologías mostradas, nuevas opciones productivas o prácticas incorporadas al hogar.

### *Eventos para el intercambio de experiencias*

Son eventos que se realizan generalmente de forma anual con las FD y FI. En estos eventos las familias exponen las experiencias vividas durante el año tanto en la parcela como en el hogar con el propósito de compartir, dialogar e intercambiar opiniones sobre las experiencias mostradas.

Además, propician el establecimiento de vínculos entre las familias de diferentes lugares que permite la construcción de un tejido social para el intercambio de información y saberes.

## **6º. Seguimiento y evaluación de la metodología**

El seguimiento de la metodología consiste en verificar la aplicabilidad de los métodos, herramientas e instrumentos que se utilizan en la implementación. El objetivo es recabar información con las FD, FI, equipos técnicos extensionistas y actores locales, sobre la marcha de las actividades realizadas. El procesamiento y análisis de la información permitirá retroalimentar y ajustar la metodología.

La evaluación es un proceso de recolección, procesamiento y análisis de información que permite determinar de manera objetiva la pertinencia, eficacia e impacto de la metodología en el proceso. Además permite conocer elementos sobre la experiencia de los actores que participan en el proceso de implementación de la metodología.



El propósito fundamental de esta acción es contar con información que permita fortalecer, retroalimentar y reorientar la metodología.

Uno de los instrumentos que se utiliza para el seguimiento y evaluación son los talleres participativos de consulta con las FD, FI y demás actores que participan en la implementación de la metodología, lo cual sirve de base para la planificación de las actividades que se continuarán desarrollando.

Se deben desarrollar instrumentos y mecanismos adecuados para poder realizar el seguimiento y la evaluación pertinente durante el desarrollo de la metodología de Familia Demostradora.

#### RECOMENDACIONES PARA EL EQUIPO FACILITADOR DURANTE EL MANEJO DEL TALLER

- LAS FD SON ELEGIDAS POR LAS FAMILIAS PARTICIPANTES.
- LA CONVOCATORIA Y PRESENCIA ES EN PAREJA.
- BRINDAR UNA INFORMACIÓN CLARA Y PREPARADA.
- DEJAR VOLAR LA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.
- DEFINIR CONDICIONES O REGLAS DE PARTICIPACIÓN CLARA.
- FOMENTAR ESCUCHA ACTIVA, DEJAR HABLAR A LAS MUJERES Y HOMBRES PARTICIPANTES. ANIMAR ESA PALABRA, MOTIVAR.
- LLEVAR CLARO EL PROPÓSITO DEL TALLER.

---

#### BRINDAR INFORMACIÓN DEL PAF A LA COMUNIDAD

- PRESENTACIÓN DE ASISTENTES (CENTA-MAG, FAO, SALUD, MUNICIPALIDADES, OTROS)
- PRESENTACIÓN BREVE DEL PROGRAMA
- DEFINIR EL INTERÉS DE LAS FAMILIAS POR PARTICIPAR:
  - IDENTIFICAR MUJERES JEFAS DE HOGAR CON DESEOS DE PARTICIPAR
- REQUISITOS Y CONDICIONES PARA PARTICIPAR DEL PROGRAMA
  - DISPOSICIÓN A SER CONVOCADOS
  - PARTICIPAR EN PAREJA
  - PARTICIPAR EN FORMA ORGANIZADA
  - DISPOSICIÓN AL CAMBIO
  - CONTAR CON ACCESO A TIERRA Y
  - SABER LEER Y ESCRIBIR



## Ejemplo de taller de la Metodología de Familia Demostradora

ACTIVIDAD	OBJETIVO	PROCEDIMIENTO	TIEMPO	MATERIAL
Inscripción	Registrar a participantes	Previo al inicio del taller hacer el registro en los listados de las personas participantes en la medida que van llegando. Cuidar que los aspectos logísticos estén listos antes de iniciar el evento.	—	Listados
1. Bienvenida y presentación	Alcanzar un ambiente de mayor confianza	El equipo extensionista brinda el saludo de bienvenida y el agradecimiento por la presencia en pareja.  Se pide se presenten en grupo de acuerdo a los caseríos de procedencia, alguien del caserío presenta a sus compañeros y compañeras.	10 minutos	Agenda
2. Objetivos del taller	Dialogar sobre los motivos para que mujeres y hombres participantes hayan sido convocados	El equipo extensionista explica el propósito de la convocatoria y presenta al equipo técnico que facilitará el taller	20 minutos	Agenda
3. Explicación breve sobre el PAF, Producción de Alimentos y Generación de Ingresos	Explicar de manera breve y sencilla los elementos básicos del Subcomponente de Generación de Ingresos dentro del PAF	Explicar utilizando la lámina del PAF sobre el subprograma de Producción de Alimentos y Generación de Ingresos, específicamente el Subcomponente de Asistencia Técnica y Apoyo Integral a las Familias	15 minutos	Lámina del PAF u otro material que aclare el programa y subcomponente
4. Condiciones de participación para mujeres y hombres participantes del PAF	Presentar condiciones para participar en PAF	Que cumpla con los criterios del PAF Que cumpla con los criterios de la verificación	15 minutos	Documento del PAF
5. Identificar las jefas de hogar presentes	Reconocer la proporción de mujeres jefas de familia	Solicitar la auto presentación  Identificar mujeres jefas de familia ausentes en la reunión	10 minutos	Agenda

ACTIVIDAD	OBJETIVO	PROCEDIMIENTO	TIEMPO	MATERIAL
6. Explicación de criterios de FD y FI	Dar a conocer funciones y criterios de selección de FD y FI	<p>Presentación de criterios de las familias</p> <p>Criterios geográficos</p> <p>Discutir funciones de las FD y FI</p> <p>Disposición al servicio con el desarrollo de la comunidad</p> <p>Compartir los conocimientos y prácticas</p>	30 minutos	Documento FD
7. Selección de FD y FI	Identificar las FD y FI que formarán parte de los grupos de trabajo de los equipos técnicos	<p>Primero por cantones y luego por caseríos si es el caso</p> <p>Distribuir las proporcionalmente considerando subgrupos de 18 familias (PAREJAS)</p> <p>Discutir criterios de selección de familias de FD</p> <p>Aplicar criterios y hacer la elección de las FD por cada sub grupo.</p>	30 minutos	Guía
8. Convocatoria a Taller de Identificación de Oportunidades	Preparar las condiciones para los Talleres de Levantamiento de Información	<p>Los talleres se realizarán con las 16 FD a ser atendidas por cada técnico</p> <p>Cada FD se hará acompañar de una FI para el taller</p> <p>Convocar con anticipación</p> <p>Seleccionar un lugar amplio, de fácil acceso y con medios para trabajar (sillas, bancas)</p>	15 minutos	Guía
9. Acciones de seguimiento	Definir las acciones para consolidar los grupos de FD y FI	<p>Visita semanal a FD</p> <p>Apoyo a consolidación de las FI</p> <p>Preparación de condiciones para el Plan de Finca-Hogar</p> <p>Preparación de Plan de Asistencia Técnica</p> <p>Preparación de Plan de Capacitación</p>		Para realizar después del taller por parte de los equipos técnicos

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FAO (2003). *Agricultural extension, rural development and the food security challenge.*

FAO (2001). *Agricultural and Rural Extension Worldwide: Options for Institutional Reform in the Developing Countries.*  
<ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/004/y2709e/y2709e.pdf>



**Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)**

San Salvador, octubre 2011

Calle Las Jacarandas, 11-B, Colonia Maquilishuat, San Salvador, El Salvador

**Documento base y revisión técnica:** equipo técnico FAO-El Salvador, Luis Álvarez (ATP-Semillas para el Desarrollo-FAO, Panamá)

**Supervisión de edición:** Representación FAO-El Salvador

**Redacción y edición:** equipo técnico FAO-El Salvador, Marcela Sanguinetti –Centro de Prensa. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, Santiago de Chile

**Créditos de las fotografías:** Departamento de comunicaciones de FAO-El Salvador, MAG, CENTA.

**Diseño y diagramación:** Contracorriente Editores, El Salvador

**Impresión:** Impresos Múltiples, S. A. de C. V.

Con el apoyo financiero de:



Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este producto para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor, siempre que se especifique claramente la fuente.

Se prohíbe la reproducción del material contenido en este producto informativo para venta u otros fines comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor. Las peticiones para obtener tal autorización deberán dirigirse a FAO-SV en Calle Las Jacarandas, 11-B, Colonia Maquilishuat, San Salvador, El Salvador. Centroamérica, o por correo electrónico [FAO-SV@fao.org](mailto:FAO-SV@fao.org)

> MANUALES TÉCNICOS PAF-SEGURIDAD ALIMENTARIA  
TÍTULOS DE LA COLECCIÓN

1. Plan de capacitación
2. Guía para la realización de talleres de identificación de oportunidades
3. Guía para la elaboración del Plan de Finca-Hogar
4. Metodología de la Familia Demostradora
5. Guía para aplicación de Mecanismos de incentivos
6. Guía para el establecimiento de las Escuelas de Campo
7. Guía de trabajo para el desarrollo de los talleres hogareños



**Pedro Pablo Peña**  
*[Representante]*  
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)  
Calle Las Jacarandas, 11-B,  
Colonia Maquilishuat,  
San Salvador, El Salvador.  
Tel. (503)2264-2326 y 2243-3263  
E-mail FAO-SV@fao.org

**Dr. René Rivera Magaña**  
*[Director ejecutivo]*  
Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal  
Enrique Álvarez Córdova  
(CENTA)  
Km. 33 ½, carretera a Santa Ana,  
San Andrés, La Libertad.  
Tel.: (503) 2302-0200

**Ing. Guillermo López Suárez**  
*[Ministro]*  
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)  
Final 1a. Avenida Norte, 13  
Calle Poniente y Avenida Manuel Gallardo, Santa Tecla, La Libertad  
Tel.: (503) 2241-1700