



ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DESARROLLO DE NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (EAN), PROMOVRIENDO ENTORNOS SALUDABLES EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL MEDIANTE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA ESCOLAR (ACE) Y LA PRODUCCIÓN LOCAL

Abril 2023

ODS:



País:

El Estado Plurinacional de Bolivia

Código del proyecto:

TCP/BOL/3801

Contribución de la FAO:

150 000 USD

Duración:

1 de marzo de 2021-28 de febrero de 2023

Contacto:

Oficina de la FAO en Bolivia

FAO-BO@fao.org

Asociados en la ejecución

Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras, Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural y Gobiernos Departamentales (Santa Cruz, Cochabamba, y La Paz).

Beneficiarios

Mujeres, adolescentes y niños con carencias nutricionales. Asociaciones de productores y productoras, comunidad educativa.

Marco de Programación por Países

Objetivos estratégicos

OE 1: Ayudar a eliminar el hambre, la inseguridad alimentaria y la malnutrición.

OE 2: Hacer que la agricultura, la silvicultura y la pesca sean más productivas y sostenibles.

OE 4: Fomentar sistemas agrícolas y alimentarios integradores y eficientes.

Iniciativas regionales

IR 1: Alimentación saludable para todos.

IR 2: Agricultura Familiar (AF) y sistemas alimentarios inclusivos para el desarrollo rural sostenible.

Áreas prioritarias

AP 2 Desarrollo Integral y Economía Plural.

Efectos

Gobierno nacional y local de Bolivia ha implementado políticas públicas y/o disposiciones normativas municipales en el marco de la ACE en base a un estudio de hábitos de comportamiento alimentario; una estrategia para la producción, promoción y consolidación de mercados de alimentos; la integración de la EAN en las mallas curriculares de unidades educativas, y una estrategia nacional sobre la articulación horizontal (entre productores y escuelas a nivel local) y vertical (entre gobierno nacional, departamental, municipal) que incluya el actual contexto COVID-19 para reconstruir mejor.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En Bolivia la Constitución Política del Estado (2009) Art. 16, reconoce la alimentación adecuada como un derecho fundamental y establece la obligación del Estado de garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) mediante una alimentación sana, adecuada y suficiente para la población. Sin embargo, todavía existen problemas de malnutrición que se evidencian con la persistencia de problemas de desnutrición infantil y complicaciones de sobrepeso y obesidad que afectan a la población estudiantil comprendida entre los 5 y los 18 años de edad.

Ante la pandemia se ha visto interrumpida la ACE con todas las consecuencias que ello implica, al constituir en muchos casos la única comida del día que recibían los estudiantes, de ahí la necesidad de que el presente proyecto fortalezca el programa de alimentación escolar para garantizar la alimentación de niñas, niños y adolescentes.

Así mismo la producción local y resiliente de la AF no encuentra los canales eficientes para llegar y abastecer a los mercados locales y persiste un desconocimiento de la población respecto a la alimentación saludable.

Los desafíos que se presentan son: i) mejorar la calidad de los alimentos; ii) transformar los productos; iii) lograr la eficiencia en las cadenas de suministro y ventas; iv) monitorear el estado nutricional de escolares; v) promover la alimentación saludable, y vi) fortalecer las capacidades de las organizaciones productivas de la AF para que se conviertan en proveedores de alimentos diversificados en las compras públicas para la ACE, llevadas a cabo bajo normativas y procedimientos institucionalizados por los Gobiernos Departamentales y Municipales (GAM).

El proyecto abordará de manera integral los aspectos mencionados, implementando el nuevo Plan Multisectorial de Alimentación y Nutrición en el curso de la vida (PMUAN-CV) 2021 2025, con el objetivo de trabajar con la población comprendida en el rango de edad de 5 y 18 años (niños, niñas y adolescentes en edad escolar) donde se presentan mayores índices de sobrepeso y obesidad.

IMPACTO

Reducir la malnutrición y sobrepeso en la población estudiantil de 5 a 18 años y su entorno familiar (ODS2) y garantizar modalidades de consumo y producción sostenible (ODS12) gracias al consumo de alimentos saludables producidos localmente en ciudades capitales del país (La Paz, Santa Cruz y Cochabamba).

CONSECUCCIÓN DE LOS RESULTADOS

El proyecto contribuyó a una alimentación escolar saludable, EAN, AF y sistemas alimentarios inclusivos para el desarrollo rural sostenible. Los municipios cuentan ahora con información, políticas, normas, instrumentos y capacidades para mejorar su trabajo respecto a la Alimentación complementaria escolar, educación alimentaria nutricional y desarrollo económico local (ACE- EAN-DEL).

El proyecto logró influir en la SAN como estrategia para mejorar las defensas del organismo frente a enfermedades infectocontagiosas que permitan aplicar de forma generalizada soluciones prácticas para la población estudiantil y su entorno familiar mediante los huertos pedagógicos, los quioscos saludables y la EAN a la comunidad educativa, donde las directivas por lo general estaban conformadas por madres de familia.

EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO

Todas las actividades fueron ejecutadas, aunque durante el, Ayni) y proceso hubo dificultades por el COVID-19 y por la inestabilidad de los técnicos municipales.

Debido a las condiciones de Covid y la escasa contraparte de los socios, hubo algunas complicaciones que quedaron no obstante subsanadas.

Las intervenciones estuvieron soportadas por contrapartes en efectivo, materiales y/o mano de obra de los GAM, Direcciones Distritales de Educación, Universidades, ONGs (Contexto, Sumaj Puncha, SESACH, Aclo, Funda Sur, IPTK, Agrecol AndesGobernaciones. Por este motivo el presupuesto llegó a lo justo.

La planificación, ejecución y evaluación para tomar decisiones correctivas fue constante durante el proyecto.

MEDIDAS DE SEGUIMIENTO A LA ATENCIÓN DEL GOBIERNO

La norma ACE debe ser aclarada y aplica no solo al municipio, sino también a los padres de familia, por lo que no deberá utilizarse como un instrumento ventajista en lo político ni económico. Las políticas municipales fueron aprobadas por los alcaldes y será necesario llevar a cabo un seguimiento para ver su aplicación.

SOSTENIBILIDAD

1. Desarrollo de la capacidad

El proyecto implementó una estrategia de desarrollo de capacidades, tanto individuales como organizacionales, con la comunidad educativa y/u otros actores clave.

2. Igualdad de género

Se cumplió este mandato en todas las actividades con Municipios, Unidades Educativas, maestros y universidades.

3. Sostenibilidad del medio ambiente

No se generaron pasivos ambientales.

4. Enfoque basado en los derechos humanos - en particular, el derecho a la alimentación

Se han cumplido con todos los principios de los derechos humanos y especialmente por el derecho a la alimentación.

5. Sostenibilidad tecnológica

Los insumos y métodos aplicados facilitados a los municipios han sido de fácil uso y aplicación por los GAM y Universidades.

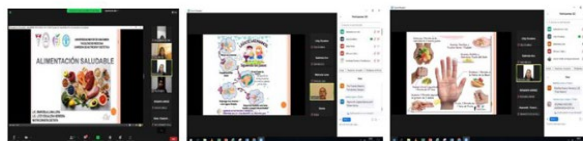
6. Sostenibilidad económica

No se asignaron recursos adicionales al proyecto.

1. GAM Cochabamba - U.E. Tiquirani



2. GAM Cochabamba - U.E. 9 de marzo



3. GAM Colcapirhua - U.E. Andrés Cuscheiri



DOCUMENTOS Y MATERIAL DE DIFUSIÓN

- ❑ **FAO.** Septiembre de 2022. *Estudios CAPS.* Municipio de Santa Cruz. Fecha de entrega final: noviembre de 2022. 92 pp.
- ❑ **FAO.** Septiembre de 2022. *Estudios CAPS.* Municipio de Cochabamba. Fecha de entrega final: noviembre de 2022. 66 pp.
- ❑ **FAO.** Septiembre de 2022. *Estudios CAPS.* Municipio de Colcapirhua. Fecha de entrega final: noviembre de 2022. 68 pp.
- ❑ **FAO.** Agosto de 2022. *Estudios CAPS.* Municipio de Sucre. Fecha de entrega final: noviembre de 2022. 74 pp.
- ❑ **FAO.** Agosto de 2022. *Estudios CAPS.* Municipio de Potosí. Fecha de entrega final: octubre de 2022. 72 pp.
- ❑ **FAO.** Abril de 2022. *Normas Administrativas y Técnica.* Municipio de Santa Cruz. Fecha de entrega final: julio de 2022. 58 pp.
- ❑ **FAO.** Abril de 2022. *Políticas Municipales para ACE-EAN-DEL. Capacidad institucional.* Municipio de Santa Cruz. Fecha de entrega final: julio de 2022. 58 pp.
- ❑ **FAO.** Marzo de 2022. *Políticas Municipales para ACE-EAN-DEL. Capacidad institucional.* Municipio de Colcapirhua. Fecha de entrega final: junio de 2022. 52 pp.
- ❑ **FAO.** Enero de 2022. *Material Educativo de capacitación – ACE EAN.* Fecha de entrega final: julio de 2022.
- ❑ **FAO.** Enero de 2022. *Guía de Producción Local de Alimentación Complementaria Escolar – ACE EAN.* Fecha de entrega final: septiembre de 2022. 31 pp.
- ❑ **FAO.** Diciembre de 2021. *Políticas Municipales para ACE-EAN-DEL. Capacidad institucional.* Municipio de Potosí. Fecha de entrega final: febrero de 2022. 53 pp.
- ❑ **FAO.** Noviembre de 2021. *Políticas Municipales para ACE-EAN-DEL. Capacidad institucional.* Municipio de Sucre. Fecha de entrega final: enero de 2022. 45 pp.
- ❑ **FAO.** Noviembre de 2021. *Normas Administrativas y Técnica.* Municipio de Potosí. Fecha de entrega final: febrero de 2022. 53 pp.
- ❑ **FAO.** Noviembre de 2021. *Normas Administrativas y Técnica.* Municipio de Sucre. Fecha de entrega final: enero de 2022. 45 pp.
- ❑ **FAO.** Noviembre de 2021. *Manuales Huertos y Módulos de Nutrición – ACE EAN.* Fecha de entrega final: octubre de 2022.
- ❑ **FAO.** Noviembre de 2021. *Texto Base – ACE EAN.* Fecha de entrega final: octubre de 2022.
- ❑ **FAO.** Octubre de 2021. *Políticas Municipales para ACE-EAN-DEL. Capacidad institucional.* Municipio de Cochabamba. Fecha de entrega final: diciembre de 2021. 51 pp.
- ❑ **FAO.** Octubre de 2021. *Normas Administrativas y Técnica.* Municipio de Cochabamba. Fecha de entrega final: abril de 2022. 51 pp.
- ❑ **FAO.** Octubre de 2021. *Normas Administrativas y Técnica.* Municipio de Colcapirhua. Fecha de entrega final: enero de 2022. 52 pp.



CONSECUCCIÓN DE LOS RESULTADOS - MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Impacto esperado	Reducir la malnutrición y sobrepeso en la población estudiantil de 5 a 18 años y su entorno familiar (ODS2) y garantizar modalidades de consumo y producción sostenible (ODS12) gracias al consumo de alimentos saludables producidos localmente en ciudades capitales del país (La Paz, Santa Cruz y Cochabamba)	
Resultados	Gobierno nacional y local de Bolivia han implementado i) políticas públicas y/o disposiciones normativas municipales en el marco de la ACE con base en un estudio de hábitos de comportamiento alimentario; ii) Una estrategia para la producción, promoción y consolidación de mercados de alimentos; iii) la integración de la EAN en las mallas curriculares de UE, y iv) una estrategia nacional sobre la articulación horizontal (entre productores y escuelas a nivel local) y vertical (entre gobierno nacional, departamental, municipal) que incluya el actual contexto COVID-19 para reconstruir mejor	
	Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> - Número de municipios que han aprobado y aplicado las políticas públicas y/o disposiciones normativas municipales en el marco de la ACE, elaboradas en el proyecto (Producto 1). - Una estrategia nacional que ha sido aprobada e implementada para la producción, transformación, promoción y distribución para la consolidación de mercados de alimentos producidos por la AF considerando el contexto COVID-19 y el reconstruir mejor (Producto 2). - Número de Colegios o UE que han integrado la EAN en sus mallas curriculares, con el involucramiento de la comunidad educativa en Bolivia, dos años después del fin del proyecto (Producto 3). - Una estrategia nacional que considera el actual contexto COVID-19 y el proceso de recuperación del sector agropecuario, sobre la articulación horizontal (entre productores y escuelas a nivel local) y vertical (entre gobierno nacional, departamental, municipal) que ha sido aprobada e implementada (Producto 4).
	Punto de partida	0
	Objetivo final	<ul style="list-style-type: none"> - Al menos 18 municipios en los nueve departamentos del país, a los dos años de finalizar el proyecto. - Una estrategia de la cadena de valor de la AF. - 90 colegios o UE de 18 municipios periurbanos, dos años después de la finalización del proyecto (Producto 3). - Una estrategia de articulación intersectorial en torno a la ACE.
	Comentarios y medidas de seguimiento que se han de adoptar	Para cada indicador de resultado se precisa a continuación los logros por producto.

Producto 1	Asistencia técnica proporcionada a GAM en la elaboración de políticas públicas y/o disposiciones normativas municipales, para promover, influenciar y dar sostenibilidad al cambio de comportamiento alimentario en la comunidad educativa y mejorar su nutrición, sobre todo ante un contexto post COVID-19		
	Indicadores	Objetivo final	Logrado
	<ul style="list-style-type: none"> Número de políticas públicas y/o disposiciones normativas elaboradas que consolidan la alimentación saludable a través de i) la integración efectiva de la EAN en la malla curricular; ii) la creación y uso de huertos escolares con fines pedagógicos; iii) el desarrollo de estándares/ recomendaciones nutricionales para la ACE; iv) lineamientos para el apoyo a la producción, la transformación y comercialización de productos locales, y v) la restricción de venta y mercadeo de alimentos con bajo valor nutricional en los quioscos escolares. Un estudio práctico desarrollado en coordinación con el Ministerio de Salud que permita evaluar los hábitos de comportamiento alimentario, mediante el conocimiento, actitud y práctica de los niños, niñas y adolescentes, al inicio y a la conclusión del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Cinco propuestas de políticas y/o disposiciones normativas o instrumentos diseñados e implementados. Un documento del estudio de comportamiento o alimentario. 	Sí
Punto de partida	0		
Comentarios	<p>A inicio de la ejecución se analizó de manera ex ante el proyecto, para conocer la viabilidad de su ejecución en un ámbito político diferente a cuando fue propuesto. El resultado del proceso permitió realizar ajustes de forma en las actividades, y nos dio claridad sobre el sujeto (GAM) en los productos. El proyecto, una vez complementado, se ejecutó satisfactoriamente, cumpliendo con productos e indicadores en los GAM de: Potosí, Sucre, Colcapirhua, Cochabamba y Santa Cruz de la Sierra. Los GAM La Paz y Quillacollo demoraron en su adhesión al proyecto, siendo sustituidos por Potosí y Sucre. Desarrollamos metodologías, incluimos productos (diagnósticos y políticas municipales), asistimos y capacitamos (presencial y virtual) a 2 928 personas (374 técnicos municipales, 963 maestros, 155 padres de familia, 508 escolares, 447 funcionarios de Servicios Departamentales de Salud (SEDES), Direcciones Departamentales de Educación (DDE), docentes universitarios, y 521 personas de otras instituciones). Coordinamos las carreras de nutrición de tres universidades: Chuquisaca (USFXCH), Evangélica de Bolivia (UEB), y Mayor de San Simón, SEDES, DDE, Gobiernos Autónomos Departamentales (GAD). La inestabilidad de los funcionarios municipales en sus cargos fue un problema que demoró el desarrollo de algunas actividades del proyecto. Los GAM requieren asistencia técnica para la ejecución de sus políticas y normas.</p>		
Actividad 1.1	Reunión Inicial con Ministerios y otros en La Paz		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Para marcar el inicio del proyecto, el Comité Técnico del Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición (CT-CONAN), fue delegado para acompañar al proyecto.	
Actividad 1.2	Presentación inicio proyecto con Municipios, Gobernaciones		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	GAM La Paz y Quillacollo, desistieron y fueron sustituidos por GAM Potosí y Sucre.	
Actividad 1.3	Monitoreo y seguimiento de Indicadores del Proyecto		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Marcar el inicio con el equipo técnico y presentación del sistema de monitoreo.	
Actividad 1.4	Mapeo de instituciones e información relacionada con el Proyecto		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Acuerdos con GAM, GAD, SEDES y universidades.	
Actividad 1.5	Realización del diagnóstico municipal sobre el estado situacional de la ACE y EAN, producción y compras locales, huertos escolares con fines pedagógicos y quioscos escolares		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Además, información sobre la capacidad institucional.	
Actividad 1.6	Formulación de la política municipal para la ACE, EAN y DEL		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Las políticas municipales (aprobadas) definen objetivos y lineamientos estratégicos para ACE, EAN, DEL y fortalecimiento institucional.	

Actividad 1.7	Formulación de propuestas de leyes municipales u otro tipo de normativa y otros instrumentos de política (pública o privada) relacionados con ACE, EAN y DEL		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Se definieron reglamentos técnicos/administrativos.	
Actividad 1.8	Acompañamiento técnico y presentación de los resultados de normativa para el ACE, EAN y DEL formulados con la asistencia técnica del proyecto		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Escritos en documentos complementarios.	
Actividad 1.9	Realización de un estudio para evaluar el comportamiento alimentario, a través de la metodología CAP (conocimiento, actitud y práctica) y evaluación del estado nutricional a los niños, niñas y adolescentes en UEs priorizadas por el GAM		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Los estudios CAP/municipio, se lograron en alianza con los GAM, universidades y colegios de nutricionistas. Para el CAP se trabajaron en seis UE Potosí, nueve UE Sucre, cuatro UE Colcapirhua, dos UE Cochabamba y 24 UE Santa Cruz de la Sierra.	
Producto 2	Asistencia técnica proporcionada a GAM en la elaboración de una estrategia para la producción, transformación, comercialización y consolidación de mercados de alimentos altamente nutritivos de la AF (hortalizas, frutas, producción piscícola, frutos secos y otros) destinados a la ACE, la comunidad educativa y otros mercados		
	Indicadores	Objetivo final	Logrado
	<ul style="list-style-type: none"> – Base de datos actualizada de la AF en el marco del proyecto. – Estrategia elaborada para la producción, transformación, comercialización y consolidación de mercados, de alimentos altamente nutritivos de la AF, destinados a la ACE y otros mercados. – Número de funcionarios técnicos capacitados en el uso de la guía metodológica de buenas prácticas de manipulación de alimentos. – Un manual para el diseño de huertos escolares con fines pedagógicos, elaborado y validado con un piloto de seis huertos escolares en UE priorizadas. – Un contrato modelo diseñado y validado con tres mercados formales (privados) y/o institucionales que tienen como proveedores a productores/as de la AF. – Una metodología para la elaboración de planes de negocio para organizaciones comunitarias y asociaciones de productores/as locales, diseñada y validada con un piloto de tres asociaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> – Una base de datos. – Una estrategia validada. – 50 funcionarios capacitados – Un manual validado en seis huertos pedagógicos. – Un contrato modelo validado con tres mercados (por municipio). – Un manual metodológico y al menos tres asociaciones cuentan con planes de negocios. 	Sí
Punto de partida	0		
Comentarios	La asistencia técnica la requerían los GAM, no los ministerios. Las normas del Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria (SENASAG) fueron socializadas y aplicadas, no era necesario hacer otras normas. Varios eventos de capacitación fueron realizados vía webinar por alertas COVID. Se coordinó con GAM y distritales de educación, universidades (UTF, SFXCU, UEB), SENASAG (de cada Municipio), y ONG (Contexto, Agrecol Andes).		
Actividad 2.1	Elaboración y actualización de la base de datos de la producción local de los municipios de Cochabamba y Santa Cruz, Colcapirhua, Potosí y Sucre		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Se definió con los GAM: Potosí, Sucre, Cochabamba, Colcapirhua y Santa Cruz de la Sierra, las variables para la base de información. Se aplicaron en los eventos de sensibilización Producto 4.	
Actividad 2.2	Desarrollo e implementación de una estrategia para la producción, promoción y consolidación de mercados de alimentos altamente nutritivos para la ACE y otros mercados		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Estrategia municipal, trabajo vía webinar, más curso de capacitación a 115 funcionarios municipales.	

Actividad 2.3	Coordinación con el SENASAG para la aplicación de la Guía de Buenas prácticas	
	Logrado	Sí
	Comentarios	Acordamos con la Dirección Nacional de Sanidad e Inocuidad del SENASAG, los materiales y tiempos para capacitar sobre las normas del SENASAG, como Buenas Prácticas Agropecuarias (BPA), Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), Buenas Prácticas de Higiene (BPH), Sistema Participativo de Garantía (SPG).
Actividad 2.4	Ejecución AT del SENASAG a GAM y productores EN BPA, BPM, BPH, SPG, Registro Único Nacional Agropecuario (RUNPA)	
	Logrado	Sí
	Comentarios	Vía Webinar capacitamos en la aplicación normas SENASAG (BPA, BPM, BPH, SPG) a 416 técnicos de municipios del proyecto, productores, técnicos de otros municipios, alumnos de universidades y técnicos de ONG.
Actividad 2.5	Talleres de validación e implementación del manual para el diseño de huertos escolares con seis UE priorizadas	
	Logrado	Sí
	Comentarios	Nos adecuamos a la diversidad de sistemas productivos de cada uno de municipios (huertos a campo abierto y bajo diferentes tipos de cobertura, y con diferentes productos). Se desarrollaron cursos modulares para 29 huertos en UE y 38 huertos familiares. Se realizó un taller para conocer nuevas tecnologías de otras instituciones. El proyecto aplico manuales de construcción y producción bajo riego, información que fue socializada a otros municipios.
Actividad 2.6	Aplicación de instrumentos para el abastecimiento de productos locales a la ACE (raciones especiales, productos primarios, productos transformados o elaborados por proveedores locales y de la AF)	
	Logrado	Sí
	Comentarios	Se ha desarrollado la guía de inclusión de la producción local para la ACE, con lo cual se han hecho eventos de capacitación en cada municipio sobre realización de ferias de la producción local, ferias de degustación de productos para la ACE, generar información sobre productores y productos (base de datos) y planificación técnica nutricional para la provisión de raciones del ACE.
Actividad 2.7	Formulación de la guía metodológica para la capacitación a técnicos municipales y productores sobre acuerdos comerciales	
	Logrado	Sí
	Comentarios	Con la guía se ha capacitado a los técnicos ACE de los municipios, quienes, luego pudieron realizar acuerdos con posibles proveedores locales para el ACE.
Actividad 2.8	Asistencia técnica a productores y técnicos municipales, para la concreción de acuerdos comerciales, referidos a la provisión de alimentos a la ACE y otros mercados	
	Logrado	Sí
	Comentarios	Se ha capacitado de manera presencial y virtual a productores y técnicos ACE de los municipios, para que puedan aplicar acuerdos comerciales.

Producto 3	Asistencia técnica proporcionada a GAM en el fortalecimiento de su capacidad para informar a las UE y comunidad estudiantil sobre hábitos alimentarios saludables, que contribuyen a una mejor salud y un mayor bienestar en la población estudiantil y sus familias; a través de la Educación Alimentaria Nutricional		
	Indicadores	Objetivo final	Logrado
	<ul style="list-style-type: none"> – Un sondeo rápido de información en las UE para conocer si los estudiantes acceden a dispositivos móviles y al uso del Internet. – Material educativo para la integración de EAN en mallas curriculares diseñado y validado con un piloto de once UE que incluyen EAN en el currículo educativo como una de las estrategias para la promoción de la alimentación saludable y prevención de la malnutrición, con la participación activa de los escolares, sus familiares y comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Un documento. – Un documento técnico. 	Sí
Punto de partida	0		
Comentarios	Se coordinó con municipios, distritales de educación, gobiernos departamentales-SEDES y colegios de nutricionistas, UE y padres de familia. La información sobre el uso de móviles e internet se insertó en el diagnóstico, se desarrolló material educativo por medios virtuales.		
Actividad 3.1	Mapeo de actores sobre uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los GAM de Cochabamba, Colcapirhua, Potosí, Sucre y Santa Cruz de la Sierra		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	La información fue insertada en los diagnósticos municipales.	
Actividad 3.2	Socializar y validar el sondeo rápido de uso de TIC en UE		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Producto de ello, se han desarrollado mensajes virtuales.	
Actividad 3.3	Actualización y edición pedagógica y de diseño del texto base de EAN para maestras y maestros		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	En coordinación con el CT-CONAN. El Ministerio de Educación se encarga de la publicación física, la FAO publicó el documento de forma digital y lo utilizó en los procesos de capacitación a maestros.	
Actividad 3.4	Formulación de material didáctico EAN para los GAM, y aplicación práctica		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Guía pautas para la EAN, guía del aula al huerto, materiales educativos lúdicos, plato saludable, elaboración de la ensalada, materiales entregados aplicados en capacitación en cada Unidad Educativa.	
Actividad 3.5	Asistir en la formulación de Planes de réplica para la EAN a profesores de UE priorizadas		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Se ha validado con los maestros el material educativo y se han desarrollado planes de réplica para los estudiantes.	
Actividad 3.6	Asistencia técnica a la formulación de planes de aula que incluyan la EAN para réplica a estudiantes		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Se han desarrollado un taller de capacitación a maestros en base al texto base de EAN, en cada municipio coordinado con las DDE. Los maestros han desarrollados planes de aula, para los estudiantes.	
Actividad 3.7	Desarrollar eventos de formación profesional (Diplomado) a los técnicos de GAM sobre ACE, EAN, DEL CT-CONAN (normativa vigente)		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Cursos de alto nivel. Diplomados no, por el costo y tiempo.	

Producto 4	Facilitar asistencia técnica a los GAM en coordinación con el CT-CONAN para el fortalecimiento de los procesos técnicos administrativos de la ACE y EAN		
	Indicadores	Objetivo final	Logrado
	<ul style="list-style-type: none"> – Eventos de sensibilización a nivel departamental sobre el estado nutricional de la población escolar. – 4.2. Técnicos de GAM, capacitados sobre procesos de provisión y estándares de calidad para la ACE. 	<ul style="list-style-type: none"> – Cinco eventos. – Cinco GAM con técnicos capacitados. 	Sí
Punto de partida	0		
Comentarios	<p>La sensibilización se realizó en talleres presenciales y webinar, en ferias municipales agroproductivas.</p> <p>El CT-CONAN indicó que la ley está clara, no es necesaria una estrategia para la coordinación, por lo que procedimos a realizar eventos de capacitación y aclaración sobre la normativa de los GAM ante el CT-CONAN.</p>		
Actividad 4.1	Realizar eventos de sensibilización a autoridades, técnicos de municipios y entidades públicas y privadas, productores y representantes de juntas escolares, sobre el estado nutricional de la población escolar en el municipio y departamento		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Tema implícito en las actividades del producto.	
Actividad 4.2	Realizar eventos de capacitación a técnicos GAM y a miembros de las juntas escolares, sobre objetivos contenidos y proceso para ACE y EAN		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Se hizo presencial y virtual, por temas COVID, en adecuados tiempos para los funcionarios municipales.	
Actividad 4.3	Facilitar sinergias entre actores: GAM, CT-CONAN y otras instituciones		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	Se lograron espacios de comunicación entre los GAM y el CT-CONAN para aclarar y orientar sobre la aplicación de normas ACE y EAN.	

Asociaciones y promoción

Para obtener más información, póngase en contacto con Reporting@fao.org

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

Viale delle Terme di Caracalla

00153 Roma, Italia