



RENFORCER LE PROGRAMME «ACHETER AUX AFRICAINS POUR L'AFRIQUE»

Des repas sains dans les écoles grâce aux agriculteurs africains

LE DÉFI DU DÉVELOPPEMENT

L'insécurité alimentaire, la faim et la malnutrition sont des problèmes complexes. Rien qu'en Afrique subsaharienne, 214 millions de personnes souffrent de faim chronique, et les chiffres de la malnutrition des enfants et des nourrissons affichés par cette région sont parmi les plus élevés au monde. Sur la base de l'approche pluridirectionnelle qu'il a adoptée pour relever ce défi, le Nouveau partenariat pour le développement de l'Afrique (NEPAD) piloté par l'Union africaine a lancé, dans le cadre de son Programme détaillé pour le développement de l'agriculture africaine (PDDAA), différents programmes d'alimentation scolaire utilisant la production locale (HGSF). La problématique des repas scolaires concerne aujourd'hui 50 millions d'enfants africains et jusqu'à présent, ce sont les partenaires de développement qui, souvent, ont assuré pour l'essentiel le financement des programmes d'alimentation scolaire et la prise en charge de l'approvisionnement alimentaire.



©WFP/Silvanus Okumu

LE DÉVELOPPEMENT COMME SOLUTION

Inspiré par la réussite des plans brésiliens d'achat local pour les repas scolaires, le programme Acheter aux Africains pour l'Afrique (PAA) a pour but de diffuser, sur les différents continents, les enseignements tirés par le Brésil. Les retombées positives des programmes d'alimentation scolaire directement approvisionnés par les petits exploitants sont avérées: amélioration de l'état de santé et du développement des enfants, accroissement de la production alimentaire, renforcement des moyens d'existence des agriculteurs familiaux et développement des marchés alimentaires au plan local. Alors que l'agriculture familiale représente actuellement 80 pour cent de la production alimentaire en région subsaharienne, les petits exploitants éprouvent encore des difficultés à s'insérer dans les marchés. Il ressort des estimations que 60 pour cent environ de la population rurale, bien que vivant dans des zones à bon potentiel agricole, sont concernés¹. Il est essentiel, pour multiplier les plans d'achat local en Afrique, d'oeuvrer à l'établissement de politiques nationales établissant un lien entre alimentation scolaire et agriculture familiale, et de faire en sorte que les acteurs locaux aient les moyens de les mettre en oeuvre.

ÉCHANGE DE SOLUTIONS

Le programme Acheter aux Africains pour l'Afrique jette des passerelles entre les petits agriculteurs et l'alimentation scolaire par le biais des achats locaux. Le PAA repose sur un partenariat entre le gouvernement du Brésil, le Royaume-Uni, l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) et le Programme alimentaire mondial (PAM). Inspiré par l'expérience du Brésil en matière d'élimination de la faim, le PAA a permis l'adaptation et le développement conjoints d'initiatives HGSF dans cinq pays, à savoir l'Éthiopie, le Malawi, le Mozambique, le Niger et le Sénégal.

¹ Modèle d'alimentation scolaire basée sur la production locale (Home Grown School Feeding) du PAM.

©FAO/Israel Klug



RÉSULTATS CLÉS ET ENSEIGNEMENTS À TIRER

Principales réalisations des initiatives pilotes menées à ce jour par le programme PAA:

- **Des repas scolaires pour 128 456 élèves dans 420 écoles:** pour lesquels 1 025 tonnes de produits ont été achetés au niveau local.
- **Des taux de productivité en augmentation de 65 pour cent pour les agriculteurs familiaux:** et la garantie, pour ces derniers, de pouvoir écouler 37 pour cent de leur production alimentaire sur les marchés.
- **Une capacité d'action renforcée pour les autorités, les organisations de la société civile et les partenaires locaux:** qui, en collaborant, agissent à l'appui des petits agriculteurs, des achats et de l'alimentation scolaire.

Enseignements à tirer:

- **Privilégier la participation des pouvoirs publics:** il est essentiel, pour que les intéressés s'approprient les décisions et pour développer les capacités institutionnelles ainsi que les moyens d'action et les instruments juridiques, d'accroître la participation des pouvoirs publics aux prises de décisions aux plans local, national et international.
- **Renforcer le dialogue avec la société civile:** il est important, pour garantir la durabilité des activités, de ménager des espaces de dialogue avec la société civile aux niveaux local et national.
- **Offrir aux petits exploitants un soutien sur mesure:** pour une production à la fois durable, diversifiée et accrue, qui leur permette par ailleurs de bénéficier d'un accès assuré aux marchés institutionnels.
- **Développer les marchés publics locaux:** en veillant à prendre en compte les capacités des organisations d'agriculteurs et celles des institutions achetant leurs produits lorsqu'on fixe les conditions contractuelles et les modalités de paiement.
- **Encourager l'adoption, dans l'alimentation scolaire, d'une vaste gamme de produits locaux:** en proposant des menus variés et adaptés aux goûts des écoliers, et en favorisant une meilleure connaissance des denrées locales dans les écoles.

POSSIBILITÉS D'EXTENSION

Les possibilités de renforcement du PAA dans les cinq pays partenaires sont vastes, et les avantages que présentent les achats locaux de produits alimentaires pourraient être reconnus plus largement, avec pour conséquence une amélioration des résultats obtenus à ce jour. Un investissement supplémentaire de 45 millions d'USD permettrait d'étendre les avantages du PAA à 16 700 petits agriculteurs supplémentaires, et de fournir une alimentation locale et saine à plus de 263 000 écoliers dans les pays concernés.



© WFP/Silvanus Okumu

Il fonctionne aux niveaux opérationnel, des programmes et des politiques. Ses activités pilotes sont énumérées ci-après:

- **Améliorer l'accès aux denrées alimentaires et leur disponibilité:** en encourageant les institutions à acheter auprès des petits exploitants locaux les produits destinés à répondre aux besoins des enfants.
- **Améliorer les méthodes de production agricole:** à ce jour, 5 516 petits exploitants ont reçu des intrants agricoles et suivi des formations.
- **Fournir une assistance technique et apporter un soutien aux politiques et à la programmation:** par l'évaluation des spécificités et des défis locaux, des approches opérationnelles adaptées aux pays et des propositions allant dans le sens d'une montée en régime et d'une consolidation des activités programmatiques dans chaque pays, au travers d'ateliers et de formations s'adressant aux décideurs. Ainsi, trois séminaires et ateliers internationaux de partage des connaissances ont permis de rassembler 170 participants d'horizons divers – Ministères de l'agriculture et de l'éducation, bureaux de pays de la FAO et du PAM, société civile et autres institutions partenaires.
- **Faire progresser le renforcement et le partage des connaissances:** en consignat les enseignements tirés de la mise en oeuvre des activités du programme PAA et en les diffusant au travers d'approches Sud-Sud, comme la fourniture d'une assistance technique par des experts du Sud et l'organisation d'ateliers et de formations dans ces régions du monde.

CONTACT

Pour plus d'informations, les partenaires intéressés, les pays hôtes, les prestataires et les partenaires fournisseurs de ressources sont invités à se mettre en rapport avec la FAO et le PAM aux adresses ci-dessous.

FAO: AGS-Director@fao.org

TCS-Director@fao.org

PAM: darana.souza@wfp.org



© WFP/Silvanus Okumu



P4P Achats au Service du Progrès