

¡Vamos a debatir! Guía para facilitar el visionado y el debate del video

Lograr la sostenibilidad de la pesca en pequeña escala en el contexto de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza

ACERCA DEL VIDEO

Este breve video animado (4 minutos y 34 segundos) fue pensado para crear conciencia y debate acerca de los principales retos que afrontan las comunidades de pescadores en pequeña escala. Utiliza animaciones para plantear diferentes métodos de identificar y abordar dichos retos, presentando las *Directrices voluntarias para lograr la sostenibilidad de la pesca en pequeña escala en el contexto de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza* (Directrices PPE) como una herramienta esencial para este propósito.



<https://youtu.be/MOIH6vEn03Q>

• CÓMO USAR EL VIDEO

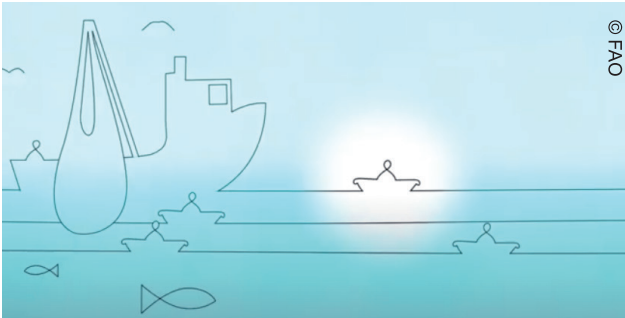
- Este video está pensado para iniciar un debate sobre los retos inherentes a la pesca en pequeña escala y sobre las posibles vías para superarlos. Sugerimos un tiempo mínimo de 45 minutos para la visualización del video y el debate.
- El visionado del video se puede realizar en talleres, formaciones, conferencias, charlas o cualquier otro lugar dónde este se pueda proyectar y donde se pueda realizar el debate. El debate posterior a la visualización se puede adaptar a muchos tipos de audiencias como comunidades de pescadores, funcionarios del gobierno, responsables políticos y entes educativos o de investigación según la necesidad de cada uno.
- El objetivo último de la visualización y el debate es ayudar a identificar los retos principales relacionados con la pesca en pequeña escala en un contexto determinado y explorar las diferentes vías en las que las Directrices PPE pueden aportar las soluciones necesarias. A continuación, puede encontrar dos ejemplos de cómo usar el video.



Ejemplo A: Inicie un debate con los miembros de las comunidades de pescadores

Presente la actividad

Después de dar la bienvenida a las/os participantes, informe de que va a mostrar un video de 5 minutos de duración acerca de las soluciones y los problemas relacionados con la pesca en pequeña escala. Explique que después del visionado tendrán la oportunidad de debatir con usted y con el resto de participantes. Es importante que aclare cuál es el objetivo deseado y qué hará con la información que se desprenda del debate una vez este finalice. Deje claro que la participación es voluntaria, que no existen respuestas erróneas en esta actividad y que no se trata de un proceso de evaluación.



Muestre el video

Prepárese para iniciar el video: explique a las/os participantes que dicho video muestra diversas situaciones relacionadas con el mundo de la pesca en pequeña escala. Invíteles a pensar acerca de lo que sucede en el video y pregúnteles si reconocen algunas de las situaciones o si piensan que el video no muestra algo importante.

Muestre el video: puede mostrarlo de inicio a fin o puede pararlo en el minuto 3:15 para discutir los retos comunes de la pesca en pequeña escala y continuar la visualización hasta el final cuando quiera dirigir el debate hacia las soluciones.

Comience el debate

La parte más importante de su labor como facilitador es dar a todas/os las/os participantes la oportunidad de expresar sus puntos de vista durante el debate. Debe crear un espacio en el que todos se respeten los unos a los otros y a sus opiniones. Si es necesario, repita el objetivo del ejercicio y que no existen

respuestas/preguntas erróneas ni correctas. Es importante animar a las/os participantes a compartir sus experiencias relacionadas con la pesca o con el trabajo relacionado con el pescado, la importancia que la pesca tiene para ellas y ellos y cualquier otra cuestión que les preocupe. Por ejemplo:

- *¿Puede describir la pesca en su comunidad?*
- *¿Puede describir cómo es el procesamiento y la venta del pescado en su comunidad?*
- *¿Puede dar ejemplos de problemas o preocupaciones relacionados con la pesca en su comunidad?*
- *¿Reconoció alguna de las situaciones que vio en el video? ¿Cuál/es?*
- *¿Vivió alguna situación semejante en su trabajo o en su vida?*
- *¿Hay alguna parte del video que sea nueva/ desconocida para usted? ¿Cuál?*
- *¿Cree que existen otros retos que no se mostraron en el video?*

Una vez se asegure de que todas/os las/os participantes pudieron compartir sus opiniones, será el momento de dirigir el debate hacia las soluciones. Compruebe cuánto tiempo tiene todavía disponible, dado que necesitará al menos 15 minutos para hablar sobre las soluciones. En caso de que no visualizaran la última parte del video, esté será el momento de hacerlo.

- *¿Cómo se pueden solucionar los problemas que hemos debatido? ¿Tienen alguna sugerencia?*
- *¿Participó en el pasado en alguna reunión con alguna institución o con algún representante del gobierno?*
- *¿Escucharon hablar de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura o de las Directrices PPE?*

Es importante destacar que todas estas preguntas son solo sugerencias. Siéntase libre de saltar o añadir alguna dependiendo de la situación. Intente promover un debate constructivo y deje que sea el objetivo que fijó para el debate quien le guíe.

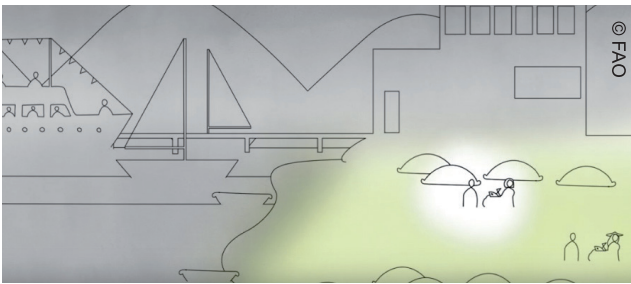


Ejemplo B: Inicie un debate con funcionarios del gobierno, responsables políticos e investigadores

Presente la actividad

Después de dar la bienvenida a las/os participantes, informe de que va a mostrar un video de 5 minutos de duración acerca de los problemas y las soluciones relacionados con la pesca en pequeña escala. Explique que después del visionado tendrán la oportunidad de debatir con usted y con el resto de participantes. Es importante que aclare cuál es el objetivo deseado. Antes de iniciar el video, haga un pequeño sondeo para saber el grado de familiarización con las Directrices PPE:

- *¿Que levante la mano quien conozca las Directrices PPE!*
- *¿En qué consisten? ¿Podría darnos algún ejemplo?*



Muestre el video

Prepárese para iniciar el video. Invíteles a pensar acerca de lo que sucede en el video y pregúnteles si reconocen algunas de las situaciones o si piensan que el video no muestra algo importante.

Muestre el video: puede mostrar el video de inicio a fin o puede pararlo en el minuto 3:15 para discutir los retos comunes de la pesca en pequeña escala y continuar la visualización hasta el final cuando quiera dirigir el debate hacia las soluciones.

Comience el debate

La parte más importante de su labor como facilitador es dar a todas/os las/os participantes la oportunidad de expresar sus puntos de vista durante el debate. Debe crear un espacio en el que todos se respeten los unos a los otros y a sus opiniones al mismo tiempo que modera el debate para que no se aleje del tema principal. Además, no dude en interferir con delicadeza si alguna/o de las/os participantes toma el control del debate e intenta hablar durante más tiempo del debido.

Invierta algo de tiempo para hablar sobre los retos de la pesca en pequeña escala:

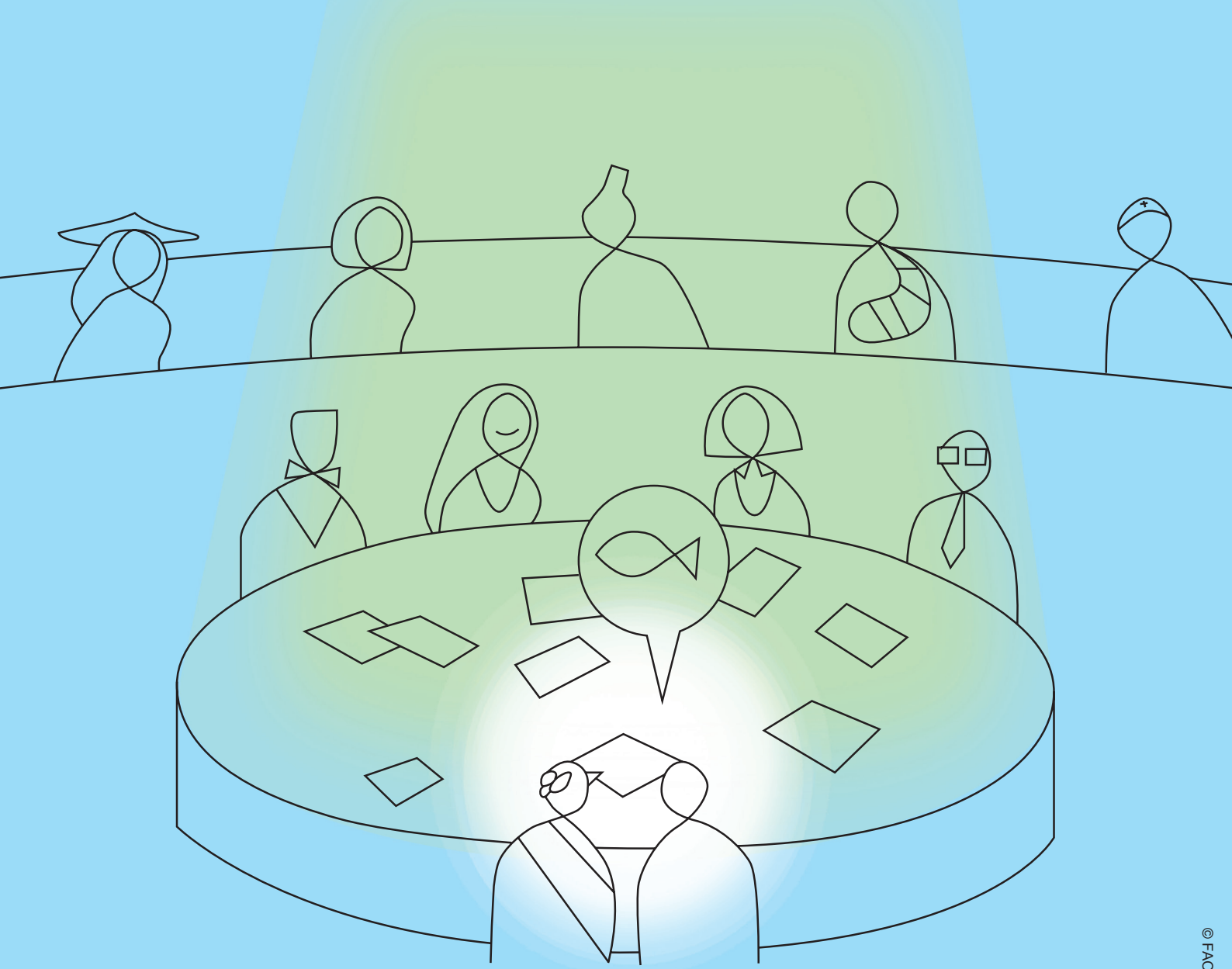
- *¿Qué parte del video le impactó más?*
¿Le sorprendió algo?
- *¿Alguna de las situaciones mostradas en el video le resulta familiar?*

Una vez se haya asegurado de que todas/os las/os participantes han podido compartir sus opiniones, será el momento de dirigir el debate hacia las soluciones. Compruebe cuánto tiempo tiene todavía disponible, dado que necesitará al menos 15 minutos para hablar sobre las soluciones. En caso de que no haya visualizado la última parte del video, esté será el momento de hacerlo.

- *¿Dentro de su región/país, qué medidas se llevaron a cabo para afrontar estos problemas?*
- *¿Participó en alguna reunión o trabajó con alguna comunidad en la que se afrontaran situaciones como las que se mostraron en el video?*
- *¿Qué opina sobre las Directrices PPE? ¿Pueden ser efectivas para afrontar estas situaciones? ¿Por qué/cómo? ¿Por qué no?*

Es importante destacar que todas estas preguntas son solo sugerencias. Siéntase libre de saltar o añadir alguna dependiendo de la situación. Intente promover un debate constructivo y deje que sea el objetivo que fijó para el debate quien le guíe.





© FAO

Más información

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

Contacto: SSF-Guidelines@fao.org

Web: www.fao.org/voluntary-guidelines-small-scale-fisheries/es

Twitter: [#SmallScaleFisheries](https://twitter.com/SmallScaleFisheries), [#SSFGuidelines](https://twitter.com/SSFGuidelines), [@FAOfish](https://twitter.com/FAOfish)



Algunos derechos reservados. Este obra está bajo una licencia de CC BY-NC-SA 3.0 IGO

© FAO, 2020
CA8723ES/1/06.20