

Il nostro Mondo

COMPLETA UNA DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE IN QUESTO CAPITOLO CON LA TUA CLASSE O IL TUO GRUPPO. PRESENTA I TUOI RISULTATI A SCUOLA, AL TUO GRUPPO, AI TUOI AMICI E VICINI.

Una scoperta!

- LIVELLO 1 2 ▲ *Chiedi* ai tuoi insegnanti o ai tuoi capi cosa sta facendo il tuo paese o la tua città per proteggere l'ambiente e prevenire il cambiamento climatico. *Partecipa* ad alcune delle iniziative.
- LIVELLO 1 2 ▲ Insieme ai tuoi capi o ai tuoi insegnanti *organizza una visita* a un mercato regionale o a un magazzino per informarti su quali sono i prodotti della zona e quali vengono importati e quali tessuti vengono realizzati con fibre naturali locali.
- LIVELLO 1 2 ▲ Informati sulle energie rinnovabili e *costruisci un modellino dimostrativo* di una fonte di energia rinnovabile.
- LIVELLO 1 2 ▲ Con l'aiuto dei tuoi capi o dei tuoi insegnanti, *organizza una visita* a un centro di riciclaggio o a una centrale di energia rinnovabile, ad esempio a un impianto di energia eolica.
- LIVELLO 1 2 ▲ A scuola o al tuo gruppo giovanile proponi di *organizzare una gita* a un'azienda e a un mercato agricolo: potrete così informarvi sulle coltivazioni locali (cereali, verdura e frutta) e le razze di animali che vengono allevate nella vostra zona. Se è possibile, cercate di visitare sia un'azienda agricola tradizionale che una biologica, che non fa uso di pesticidi e fertilizzanti chimici.



- LIVELLO 1 2 ▲ Scegli un Paese e raccogli più informazioni possibili sulle abitudini alimentari e il cibo che consumano i suoi abitanti. *Prepara una presentazione* per la scuola, la biblioteca comunale o un campo scuola/scout.
- LIVELLO 1 2 3 ▲ *Informati* sulle possibili conseguenze del cambiamento climatico sulla tua zona, città o paese. Condividi i risultati della ricerca con la tua classe o il tuo gruppo. *Parlate insieme* su come ci si può preparare ai cambiamenti.
- LIVELLO 2 3 ▲ Scopri *cosa sono* le fonti di energia rinnovabile, approfondisci l'argomento e *porta avanti una campagna* per aumentare il ricorso a queste fonti di energia nella tua zona.
- LIVELLO 3 ▲ Informati sul cambiamento climatico e l'ambiente contattando chi lavora su queste tematiche nel tuo Paese (scienziati, metereologi, gruppi ambientalisti, uffici delle Nazioni Unite, ecc). Chiedi cosa stanno facendo e *impegnati attivamente* nelle loro attività.
- LIVELLO 3 ▲ *Progetta e crea* un gruppo di *ricerca* per studiare i diversi aspetti del cambiamento climatico. Per esempio, fai un tuo monitoraggio meteorologico.
- LIVELLO 3 ▲ *Raccogli informazioni* relative alle catastrofi naturali provocate da cattive condizioni meteorologiche e, con i tuoi amici, i tuoi insegnanti ed esperti *discutete* su come fronteggiare questi eventi.
- LIVELLO 3 ▲ Quando organizzi il tuo prossimo *viaggio* con gli amici o per lavoro, informati sulle destinazioni eco-turistiche. *Scopri e condividi* con gli altri le modalità con cui questo turismo contribuisce alla prevenzione del cambiamento climatico.

Sii creativo!

- LIVELLO 1 ▲ *Progetta e realizza* dei biglietti-promemoria con scritto "Spegnimi/chiodimi" e attaccali a casa e a scuola vicino agli interruttori delle luci, delle apparecchiature elettriche e ai rubinetti.
- LIVELLO 1 2 ▲ Come puoi convincere i tuoi amici a riciclare i rifiuti? Perché è meglio riciclarli che seppellirli nelle discariche? A scuola, *metti in scena una recita* che mostri come ridurre i rifiuti che vanno in discarica.
- LIVELLO 1 2 ▲ *Realizza biglietti di auguri*, di compleanno o di Natale con materiali riciclati e *inviati* ai membri della tua famiglia o ai tuoi amici spiegando loro l'importanza della raccolta differenziata.
- LIVELLO 1 2 ▲ *Inventa un gioco o costruisci un giocattolo* con materiali naturali e riciclati. *Collaudalo* con i tuoi amici.
- LIVELLO 1 2 3 *Impara* da un artigiano come si fa il sapone naturale. *Realizzalo e vendilo* durante una campagna contro l'inquinamento dei fiumi o dei laghi della tua zona.
- LIVELLO 1 2 3 *Metti in scena una recita o una presentazione* a scuola su come vivere in modo eco-sostenibile.

Allarga i tuoi orizzonti!

- LIVELLO 1 2 3 Realizza una *campagna informativa* con poster che incoraggino le persone a compiere piccoli cambiamenti nella vita quotidiana, come spegnere le luci, camminare invece di prendere la macchina, fare la raccolta differenziata e *appendili* a scuola, nel tuo quartiere, nel centro sportivo o nei luoghi di incontro che frequenti.



LIVELLO 1 2 3 A scuola, all'università o nel gruppo giovanile, **realizza una presentazione** su abitudini eco-sostenibili come il riscaldamento e la ventilazione delle aule, il riciclaggio della carta e di altri rifiuti, l'uso di apparecchi e lampadine a basso consumo energetico.

LIVELLO 1 2 Durante la **Giornata Mondiale dell'Alimentazione** (16 ottobre) **organizza attività ed eventi** per sensibilizzare le persone sull'importanza di un'alimentazione equilibrata, di scelte alimentari e stili di vita sani, facendo ricorso a poster, canzoni, poesie, disegni, concerti, gare di cucina, rappresentazioni teatrali, collage, quiz, temi, video, fotografie, slogan, biglietti d'auguri, bollettini informativi, manifestazioni sportive, fiere, conferenze, tavole rotonde e dibattiti. Puoi anche partecipare ad eventi organizzati da altri nel tuo Paese:
www.fao.org/getinvolved/worldfoodday/en/

LIVELLO 2 3 **Realizza una campagna informativa** per promuovere la sicurezza delle piste ciclabili nella tua zona.

LIVELLO 2 3 **Organizza una visita** a una discarica locale, verifica se è eco-sostenibile e **parla** con le autorità responsabili su eventuali soluzioni proposte.




Entra in azione!




LIVELLO 1 2 3 **Assicurati** che a casa e scuola ci siano contenitori diversi per la plastica, la carta, le lattine, il vetro e i materiali biodegradabili. **Disegna** cartelli di riconoscimento per ogni contenitore.




LIVELLO 1 2 3 **Scegli un problema** che affligge la tua comunità e che ritieni inaccettabile e **fai** qualcosa per risolverlo.




LIVELLO 1 2 3 **Partecipa** ad un progetto di **rimboschimento**.









LIVELLO    Realizza un **orto** comunitario a scuola o sul terrazzo del tetto di casa, oppure unisciti a chi l'ha già fatto. **Fai dei disegni o scatta delle fotografie** per controllarne la crescita.




LIVELLO    **Organizza una raccolta porta a porta** di vestiti vecchi, mobili, libri, giocattoli, scatolame, ecc. e **dona** tutto il ricavato o vendilo per beneficenza.

LIVELLO    **Organizza una corsa di beneficenza, un concerto o un bazar** per raccogliere fondi per sostenere progetti di protezione del clima a scuola, nella tua associazione o in un'altra parte del mondo.

LIVELLO    Insieme ai tuoi insegnanti o ai tuoi capi, **progetta e organizza** un **campo estivo** eco-sostenibile: usate cibi locali, riciclate i vostri rifiuti, pulite un lago o un fiume. Sensibilizzate gli abitanti di quella zona sul cambiamento climatico e la sicurezza alimentare.

LIVELLO    **Scopri** se la tua scuola può aderire alla rete di scuole dotate di attrezzature per **misurare le variabili** atmosferiche e meteorologiche che influiscono sul livello di **anidride carbonica** (una parte del programma "Carboschools").

LIVELLO    Diventa un **organizzatore di eventi nella tua comunità: pianifica un evento** per sensibilizzare a una specifica tematica locale. Poniti un obiettivo preciso. Realizza uno striscione o un poster per pubblicizzare l'evento. Contatta i media locali (TV, radio e giornali) e chiedi loro di fare un servizio sull'evento. Mettiti in moto coinvolgendo e facendo partecipare più persone possibili. Che tu sia un esperto o un organizzatore alle prime armi, puoi seguire il piano "350 9-step" (www.350.org/9steps)!

LIVELLO    **Adotta un fiume**, un lago o un'altra area. Bonificalo e monitora i progressi della sua ripresa.

